

Travail pour le mardi 21 avril 2020

Jour N° : 103 à compléter

Dictée

Avec tes parents :

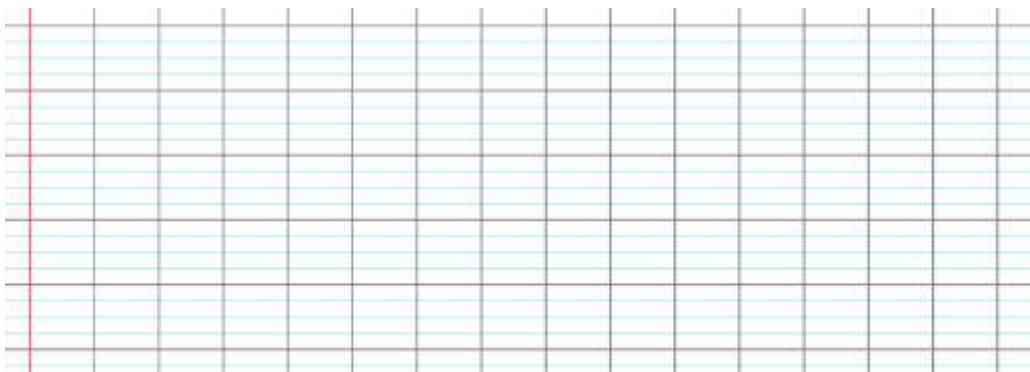


Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots, PP (Pronoms Personnels), A (adjectif)
- 2- Entoure la bonne réponse :

Les phrases sont : au passé au présent au futur

- 3- Mettre la 2^{ème} phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)



Grammaire

- 1- Souligne les noms masculins d'un trait et les noms féminins de 2 traits.

La neige couvre la campagne. Le vent glisse sous la porte. Le feu ronfle dans la cheminée.

2- Souligne d'un trait les noms singuliers et de deux traits les noms pluriels.

Le cirque est installé sur la place. Nous y avons vu des chiens, des éléphants, un lion, une lionne, des poneys bien dressés.

Le présent de l'indicatif

1- Mets PP sous les pronoms personnels et V sous les verbes.

Je parle en anglais. Tu regardes la neige tomber.

Tu achètes des fruits. Nous jouons au football.

Il saute par-dessus les haies. Vous parlez très vite.

J'étale de la peinture partout ! Ils grondent ses enfants.

2- Observe les terminaisons (fin du verbe) et entoure-les.

3- Essaie de conjuguer :

- le verbe « chanter une chanson » au présent de l'indicatif

Je une chanson.

Tu une chanson.

Il une chanson.

Nous une chanson.

Vous une chanson.

Ils une chanson.

- le verbe « donner la main » au présent de l'indicatif

Jela main.

Tula main.

Illa main.

Nousla main.

Vousla main.

Ilsla main.



PROBLÈMES CE1 (2)

4

La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres.
Les élèves doivent faire 3 tours.

Quelle distance vont-ils courir ?

Schéma :

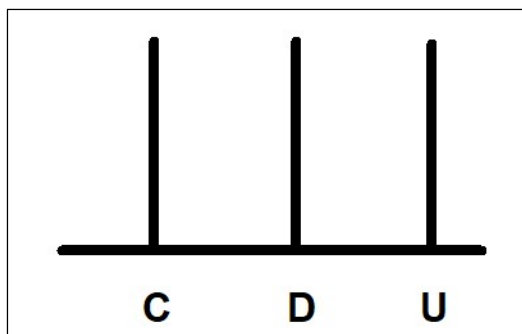
Calcul :

Phrase réponse :

Le nombre du jour

235 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose :+.....+.....
...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$235-1=$

$235-10=$

$235-100=$

$235+1=$

$235+10=$

$235+100=$

Dessine l'argent (centimes)

Encadre :

le double de 235 :

U ...<235<...

D ...<235<...

C ...<235<...

Ecris la table de multiplication de 4: (écris les additions pour t'aider).

Table de 4	
1x4=	
2x4=	4+4
3x4=	4+4+4
4x4=	4+4+4+4
5x4=	
6x4=	
7x4=	
8x4=	
9x4=	
10x4=	

Calcule :

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 84 \\ - 44 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 62 \\ - 41 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 97 \\ - 95 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 45 \\ - 15 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 88 \\ - 41 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 81 \\ - 11 \\ \hline = \end{array}$$

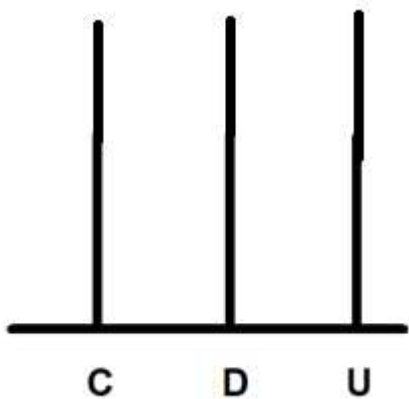
$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 72 \\ - 51 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 88 \\ - 85 \\ \hline = \end{array}$$

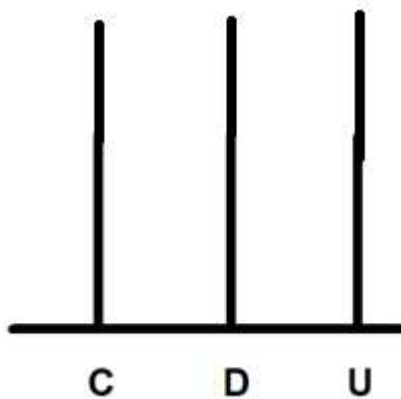
$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 87 \\ - 25 \\ \hline = \end{array}$$

Dessine sur l'abaque et calcule :

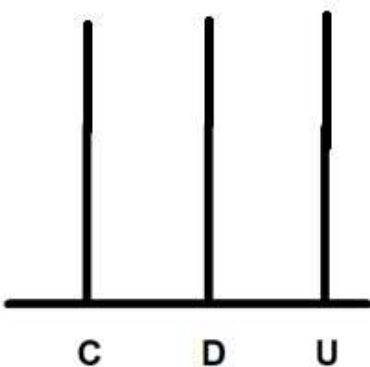
$31-15=$



$52-24=$

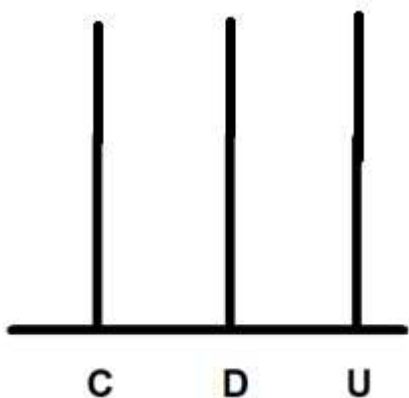


$43-25=$



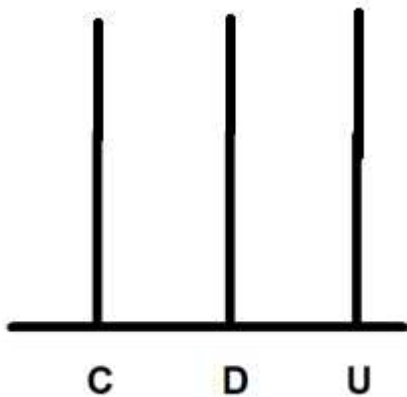
	D	U
	4	3
-	2	5
	<hr/>	

$73-36=$



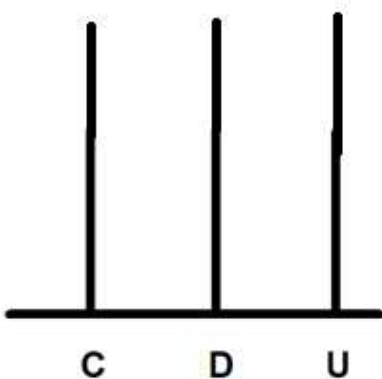
	D	U
	7	3
-	3	6
	<hr/>	

$56-17=$



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 56 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$62-45=$



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 62 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

Lecture

BISCUIT ROULÉ RAPIDE

INGRÉDIENTS

- 4 œufs entiers
- 150 g de sucre en poudre
- 125 g de farine de blé
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 sachet de levure chimique
- 1 pot de confiture ou de pâte à tartiner au chocolat (Nutella)
- 1 pincée de sel

PRÉPARATION

ÉTAPE 1 : Préchauffez le four à 180°C (th. 6). Dans un saladier, mélangez les œufs entiers, le sucre en poudre, le sucre vanillé et le sel en vous aidant d'un batteur électrique. Le mélange doit devenir bien blanc puis incorporez la farine de blé tamisée avec la levure.

ÉTAPE 2 : Ensuite, étalez la pâte sur une tôle recouverte de papier sulfurisé ou dans un moule siliconé rectangulaire. Enfournez la génoise à biscuit roulé pendant 15 min.

ÉTAPE 3 : À la sortie du four, démoulez immédiatement la génoise sur un torchon humide. Répartissez sur le biscuit la garniture : la confiture ou le Nutella en couche fine. Roulez le biscuit et réservez-le au réfrigérateur pour qu'il se tienne bien jusqu'à la dégustation.

ASTUCES

Tout le challenge de cette recette de biscuit roulé rapide est dans le roulage : attention à ne pas casser la génoise ! Vous pouvez vous aider d'un torchon propre et humide pour le maintenir dans sa position finale.

Accompagnement pour les parents

Dictée

La poule grise a douze petits poussins. Le chien méchant montre ses crocs pointus.

Aide à la relecture :

- attention : ien/ein ; oin/ion ; le son [z].
- quels sont les noms au pluriel ? poussins, crocs donc ils prennent un ...

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.
- pour trouver les déterminants : voir la leçon.
- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.
- pour trouver les adjectifs : poser la question « comment est le nom ? »
- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**
pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**
pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

Grammaire

Pour aider à retrouver le masculin et le féminin, je peux utiliser un ou une.

Pour le singulier et le pluriel, faire bien remarquer la marque du pluriel sur les noms ainsi que les déterminants.

Pour le présent de l'indicatif :

Faire un petit rappel des pronoms personnels et comment on fait pour trouver le verbe.

Le travail d'observation est important, ils doivent remarquer que la fin est différente, notamment avec l'exemple de je parle et vous parlez.

Les terminaisons à remarquer sont dans l'ordre de la conjugaison : E, ES, E, ONS, EZ, ENT.

Pour conjuguer le verbe « chanter une chanson » au présent de l'indicatif, faire d'abord dire à l'oral :

Dites que conjuguer c'est utiliser tous les pronoms personnels avec le verbe.

Si c'est moi, on dit je une chanson.

Si c'est toi, on dit tu une chanson.

...

Puis le faire à l'écrit, et demander à votre enfant de regarder dans le 1^{er} exercice les terminaisons.

Faire conjuguer le verbe Donner la main.

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : la distance en mètre

Faire chercher les informations utiles : 400m le tour et 3 tours.

Faire le schéma sur un cahier de brouillon.

Si il n'a pas vu la multiplication, lui faire remarquer que 400 se répète en 3fois.

Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 2C donc c'est 200

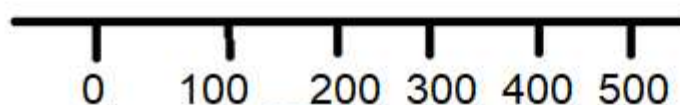
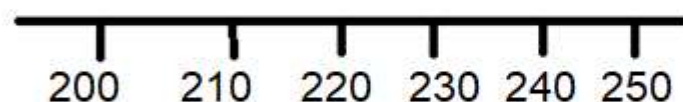
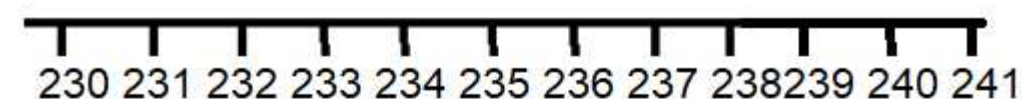
Je vois 3D donc c'est 30 et j'ai 5 unités.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange 2 centaines, je gagne combien de dizaines (réponse 20) et j'ai 3 dizaines d'où 23d

Pour le nombre d'unités : si j'échange 2 centaines en unité, je gagne combien d'unités (réponse 200) et 3 dizaines en unité je gagne combien d'unités (réponse 30) et j'ai 5 unités d'où 235.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

Calcul multiplication : Construction de la table de multiplication.

L'enfant doit écrire l'addition (ou dessiner les groupes de 4) pour comprendre qu'on ajoute à chaque fois 4.

L'enfant pourra aussi décider de changer l'addition car l'autre addition est plus rapide.

Calcul soustraction : en colonne

1- Calcule : réinvestissement.

Se rappeler du travail de lundi où dans l'abaque on a dessiné les dizaines et les unités, puis on a barré en commençant par les unités puis les dizaines. On a ensuite posé les calculs en colonne et on a fait comme pour l'abaque.

2- La soustraction avec retenue.

Se concentrer d'abord sur l'abaque :

Faire d'abord 2 soustractions que sur l'abaque d'abord puis les autres en faisant le passage à la soustraction posée.

$$31-15= ; 52-24=$$

- a) Je dessine.
- b) Je barre les unités : je n'ai pas assez d'unité donc je prends 1 dizaine et j'échange contre 10 unités, ensuite je barre les unités demandées.
- c) Je barre les dizaines.

Voici l'exemple pour le 1^{er} calcul.

	d	u
	4 ₃	¹ 3
-	2	5
	1	8

(Callout bubbles: 3 - 2 and 13 - 5)

Je ne peux pas enlever 5 à 3. **Alors j'échange** une dizaine dans 43 que j'échange contre 10 unités. Je mets les 10 unités dans la colonne des unités. Maintenant, je peux calculer !



Lecture

Vous pouvez choisir une autre recette de votre choix si vous voyez qu'il vous manque des ingrédients.

L'enfant doit lire la recette et avec l'aide de ses parents la réaliser.

Il devra dire quoi prendre et en quelle quantité.

Il devra faire lui-même ou dire avec ses mots ce qu'il doit faire.

Ex : mélanger, ajouter...

Travail pour le mardi 14 avril 2020 **Correction**

Jour N° : 99

La phrase du jour

La poule grise a douze petits poussins. Le chien méchant montre ses

D Nc A V X A Nc D Nc A V D

crocs pointus.

Nc A

Consigne :

1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots, PP (Pronoms Personnels), A (adjectif)

2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé **au présent** au futur

3- Mettre la 2^{ème} phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Au passé : Le chien montrait ses crocs pointus.

Au futur : Le chien montrera ses crocs pointus.

Grammaire

1- Souligne les noms masculins d'un trait et les noms féminins de 2 traits.

La neige couvre la campagne. Le vent glisse sous la porte. Le feu ronfle dans la cheminée.

2- Souligne d'un trait les noms singuliers et de deux traits les noms pluriels.

Le cirque est installé sur la place. Nous y avons vu des chiens, des éléphants, un lion, une lionne, des poneys bien dressés.

Le présent de l'indicatif

1-Mets PP sous les pronoms personnels et V sous les verbes.

Je parle en anglais.

PP V

Tu regardes la neige tomber.

PP V

Tu achètes des fruits.

PP V

Nous jouons au football.

PP V

Il saute par-dessus les haies.

PP V

Vous parlez très vite.

PP V

J'étale de la peinture partout !

PP V

Ils grondent ses enfants.

PP V

2-Observe les terminaisons (fin du verbe) et entoure-les.

3-Essaie de conjuguer :

- le verbe « chanter une chanson » au présent de l'indicatif

Je chante une chanson.

Tu chantes une chanson.

Il chante une chanson.

Nous chantons une chanson.

Vous chantez une chanson.

Ils chantent une chanson.

- le verbe « donner la main » au présent de l'indicatif

Je donne la main.

Tu donnes la main.

Il donne la main.

Nous donnons la main.

Vous donnez la main.

Ils donnent la main.

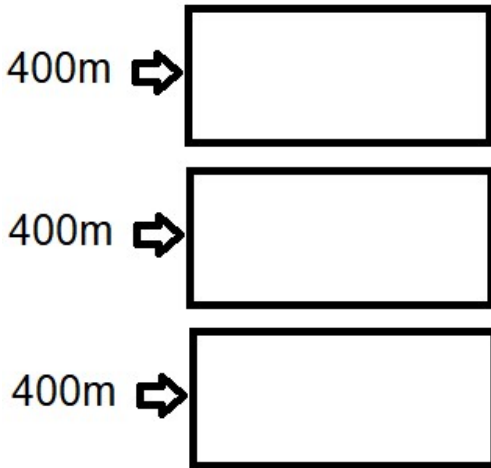


PROBLÈMES CE1 (2)

4

La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres.
Les élèves doivent faire 3 tours.
Quelle distance vont-ils courir ?

Schéma :



Calcul :

$$400+400+400=1200$$

$$\text{Ou } 3 \times 400 = 1200$$

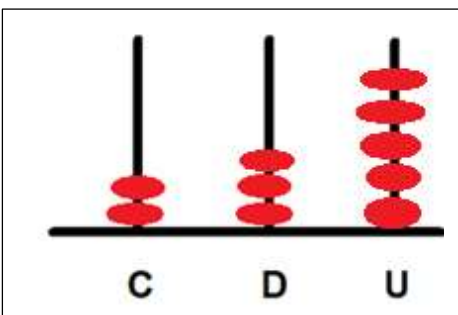
Phrase réponse :

Ils vont courir 1200m.

Le nombre du jour

235 : en lettres : **deux-cent-trente-cinq**

Dessine dans l'abaque.



Décompose : **200+30+5** **2C3D5U**

Nombre de D : **23**

Nombre d'U : **235**

$$235-1=234$$

$$235-10=225$$

$$235-100=135$$

$$235+1=236$$

$$235+10=246$$

$$235+100=335$$

Dessine l'argent (centimes)



Encadre :

le double de 235 : $235+235=470$

U $234 < 235 < 236$

D $230 < 235 < 240$

C $200 < 235 < 300$

Ecris la table de multiplication de 4 : (écris les additions pour t'aider).

Table de 4	
$1 \times 4 = 4$	
$2 \times 4 = 8$	$4 + 4$
$3 \times 4 = 12$	$4 + 4 + 4$
$4 \times 4 = 16$	$4 + 4 + 4 + 4$
$5 \times 4 = 20$	$5 + 5 + 5 + 5$
$6 \times 4 = 24$	$6 + 6 + 6 + 6$
$7 \times 4 = 28$	$7 + 7 + 7 + 7$
$8 \times 4 = 32$	$8 + 8 + 8 + 8$
$9 \times 4 = 36$	$9 + 9 + 9 + 9$
$10 \times 4 = 40$	$10 + 10 + 10 + 10$

Calcule :

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 84 \\ - 44 \\ \hline = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 62 \\ - 41 \\ \hline = 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 97 \\ - 95 \\ \hline = 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 45 \\ - 15 \\ \hline = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 88 \\ - 41 \\ \hline = 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 81 \\ - 11 \\ \hline = 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 72 \\ - 51 \\ \hline = 21 \end{array}$$

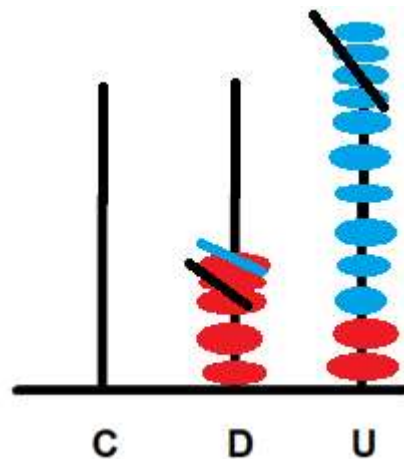
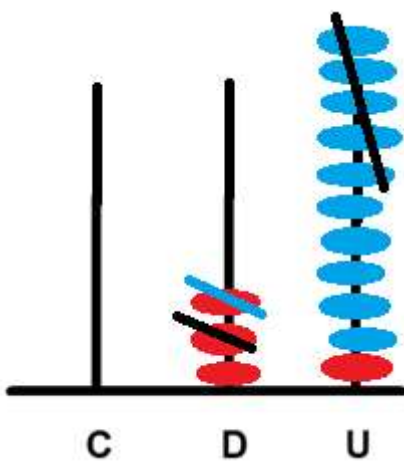
$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 88 \\ - 85 \\ \hline = 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 87 \\ - 25 \\ \hline = 62 \end{array}$$

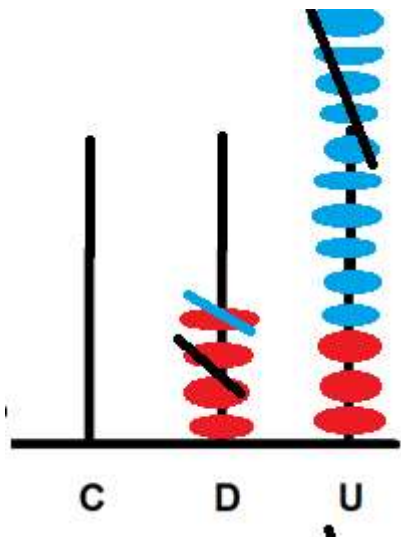
Dessine sur l'abaque et calcule :

$$31 - 15 = 16$$

$$52 - 24 = 27$$

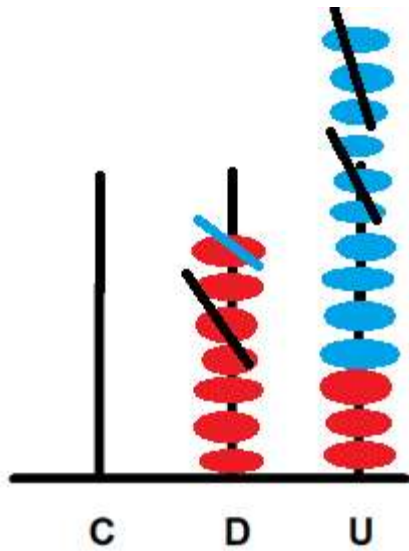


$43-25=18$



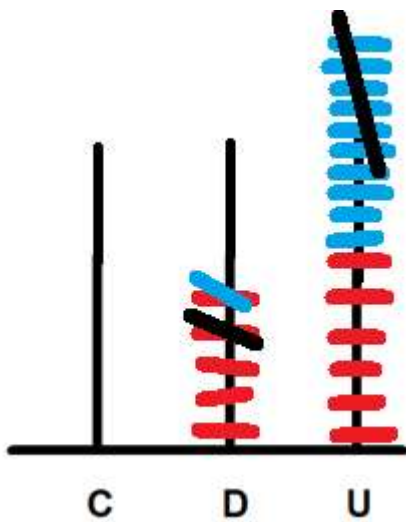
	D	U
	3	
	4	13
-	2	5
<hr/>		
	1	8

$73-36=37$



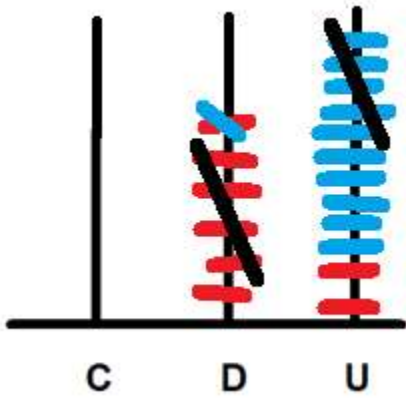
	D	U
	6	
	7	13
-	3	6
<hr/>		
	3	7

$56-17=39$



	D	U
	4	
	5	16
-	1	7
<hr/>		
	3	9

$62-45=17$



	D	U
	5	
	6	12
-	4	5
<hr/>		
	1	7