

## Travail pour le vendredi 17 avril 2020

Jour N° : 101 à compléter

### La phrase du jour

Avec tes parents :

Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est :      au passé      au présent      au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)
- 4- Remplace « une grenouille » par un pronom personnel.

### Dictée de mots outils



## 2 Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serviteur

Liste 3 : sale – saleté – salé – salir

Liste 4 : souriant – sourire – source – rire

Liste 5 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – claque – classeur – classement

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

### Math

	<b>PROBLÈMES CE1 (2)</b>	<b>2</b>
<p>Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 4 valises. La plus grosse pèse 30 kg, la deuxième pèse 25 kg et la plus légère pèse 20kg.</p> <p><b>Quelle est la masse totale des trois valises ?</b></p>		

Schéma :

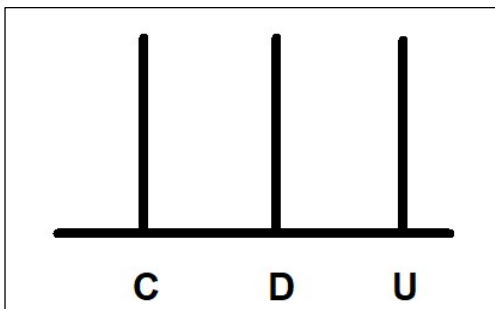
Calcul :

Phrase réponse :

### Le nombre du jour

223 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose : .....+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$223-1=$

$223-10=$

$223-100=$

$223+1=$

$223+10=$

$223+100=$

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

le double de 223 :

U ...<223<...

D ...<223<...

C ...<223<...

Pose et calcule :  $436+295=$

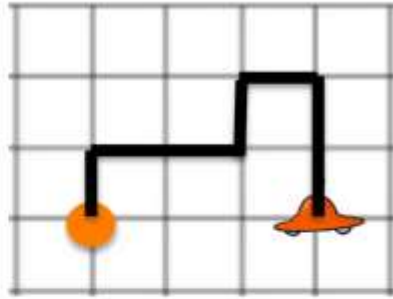
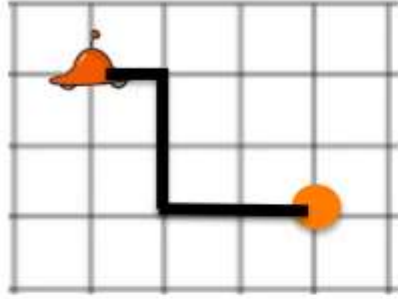
$644+273=$



## Travail sur le quadrillage

5

Déplacements sur quadrillage : Code le parcours de la soucoupe.

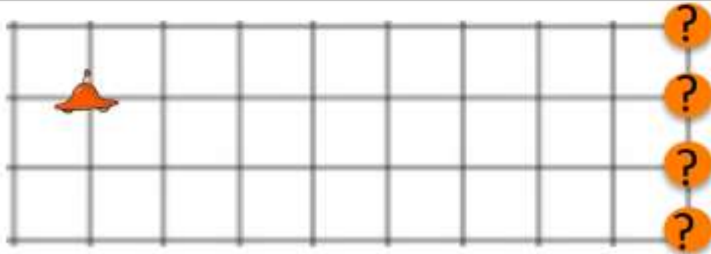


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

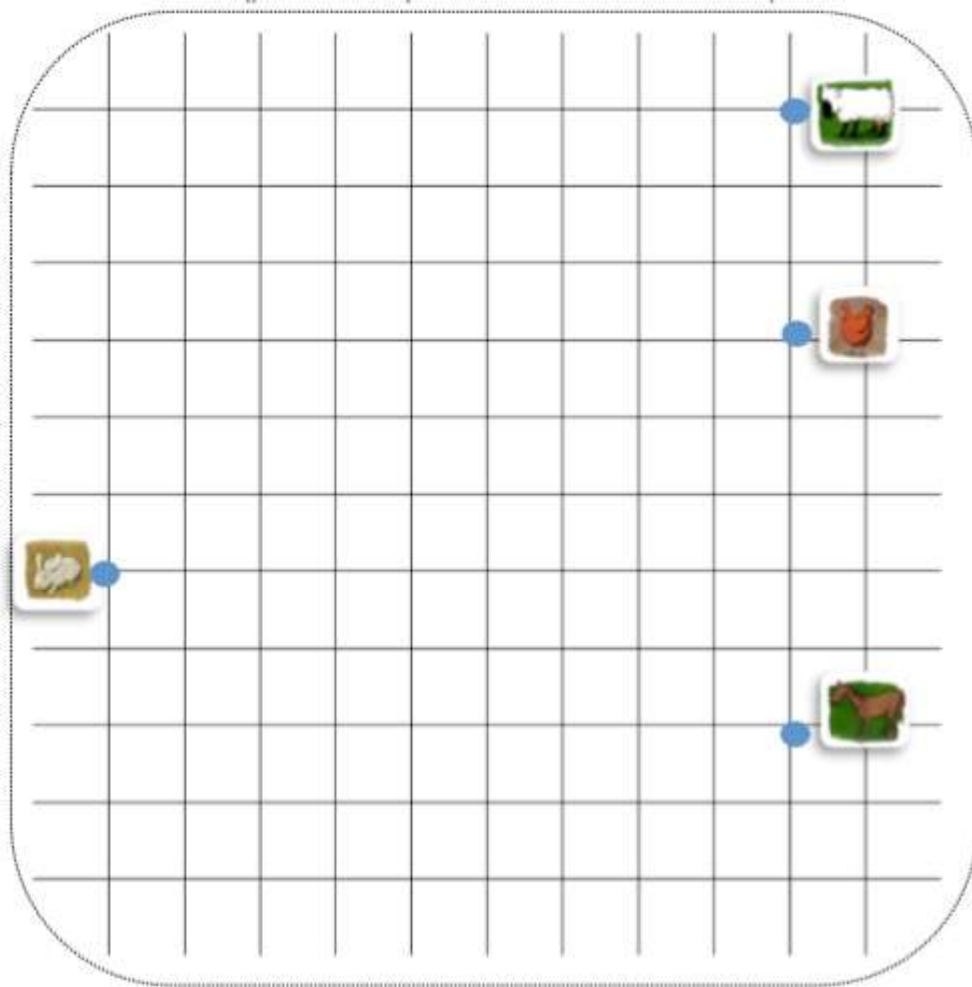
6

Déplacements sur quadrillage : Trace le parcours de la soucoupe.



1

*Si je suis le chemin, je saurai quel animal va voir le lapin.*



3 →

2 ↑

→

4 ↓

4 →

2 ↑

→

2 ↓

2

*Le lapin veut aller voir le mouton, trace le chemin sur le quadrillage puis code-le.*



## Accompagnement pour les parents

### La phrase du jour

A dicter : Dans la montagne, près de la mare, une grenouille se reposait sur un nénuphar.

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.

- pour trouver les déterminants : voir la leçon.

- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je ne mange pas de glace.

V

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... mangeait

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... mange

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... mangera

### dictée de mots outils série 12 :

Rappel :

Quels est le son commun aux mots ?

Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée les mots.

### Grammaire

Pour réussir cet exercice, que dois-tu faire?

Je dois trouver les adjectifs.

Il faudra t'aider des noms pour retrouver les adjectifs.

## Vocabulaire

Rappel :

On avait rangé les mots par famille de mot, on avait remarqué que... les lettres communes (radical)

On avait remarqué dans le 2<sup>ème</sup> exercice par ex avec dent – dentiste – dentifrice – dentaire que les mots n'avaient pas forcément la même nature et surtout les lettres communes n'étaient pas suffisantes sinon on aurait mis densité mais il n'avait aucun rapport avec les dents.

**Les mots de la même famille ne sont pas de la même nature. (Vu pour les synonymes qu'ils sont de la même nature), ils ont un groupe de lettres identiques (radical) et ont un rapport de sens.**

Puis faire les exercices : faire repérer le radical commun pour l'aider et le rapport de sens (voir correction)

## Math

**Problème :**

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : le poids des valises

Faire chercher les informations utiles : 30kg, 25kg, 20kg

Faire le schéma sur un cahier de brouillon.

## Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 2C donc c'est 200

Je vois 2D donc c'est 20 et j'ai 3 unités.

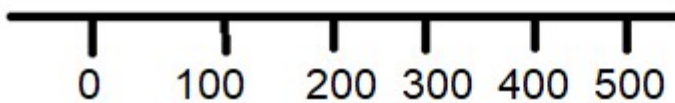
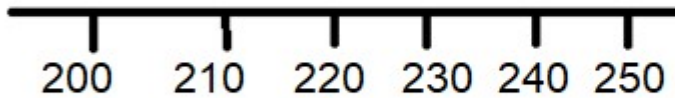
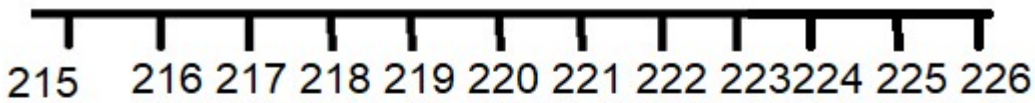
Pour le nombre de dizaines : si j'échange 2 centaines, je gagne combien de dizaines (réponse 20) et j'ai 2 dizaines d'où 22d

Pour le nombre d'unités : si j'échange 2 centaines en unité, je gagne combien d'unités (réponse 200) et 2 dizaines en unité je gagne combien d'unités (réponse 20) et j'ai 3 unités d'où 223.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.



Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 200 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

### Calcul addition :

C'est un exercice de réinvestissement.

Regarder dans le cahier du jour comment sont posés les additions.

Pour bien aligner des chiffres au crayon faire la colonne des centaines (abaque des centaines), des dizaines (abaque des dizaines) et des unités (abaque des unités)

On commence par les unités car il peut y avoir de nouvelles dizaines.

Puis on continue avec les dizaines car il peut y avoir de nouvelles centaines.

### Travail sur le déplacement sur un quadrillage

Montrer le 1<sup>er</sup> quadrillage, on va aller du point orange à la soucoupe.

Suis le chemin parcouru par la soucoupe avec ton doigt.

Maintenant, refais ce parcours en me disant ce qu'on fait : on va en haut/en bas, à gauche/à droite. (Suivre le parcours en mettant les points au fur et à mesure) Mettre les flèches qui correspondent.

Montrer le 2<sup>ème</sup> quadrillage, on va maintenant faire le travail inverse, la soucoupe va rejoindre un des points d'interrogation. Utilise le parcours qui t'es donné, traces le chemin sur le quadrillage.

Faire le 3<sup>ème</sup> quadrillage en semi-autonomie.

## Travail pour le vendredi 17 avril 2020 **Correction**

Jour N° : 101

### La phrase du jour

Dans la montagne, près de la mare, une grenouille se reposait sur un

X D Nc X X D Nc D Nc X V X D

nénuphar.

Nc

La phrase est : au passé **au présent** au futur

Présent : Dans la montagne, près de la mare, une grenouille se repose sur un nénuphar.

Futur : Dans la montagne, près de la mare, une grenouille se reposera sur un nénuphar

### Dictée de mots outils

Voir cahier de français (bleu)

### Grammaire

3 Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Les adorables marmottes hibernent pendant le long hiver rigoureux.



Les marmottes hibernent pendant l'hiver.

Dans sa cuisine minuscule, une vieille dame préparait du pain tendre.



Dans sa cuisine, une dame préparait du pain.

### Vocabulaire

## 1 Relie les paires de mots de la même famille.

long      déplacer  
triangle      allonger  
place      plante  
plantation      danger  
dangereux      triangulaire

froid      observation  
calculatrice      grand  
agrandir      tablier  
observer      calculer  
table      refroidir

## 2 Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent - dentste - denter - ~~dedans~~

Liste 2 : servr - servante - ~~serpent~~ - servteur

Liste 3 : sale - saleté - ~~salé~~ - salr

Liste 4 : souriant - sourie - ~~source~~ - rie

Liste 5 : ~~sortie~~ - sorcère - sorcellerie - ensorceler

Liste 6 : classer - ~~claque~~ - classeur - classement

Liste 7 : ~~nuage~~ - neigeux - enneigé - neige

Liste 8 : feuillage - ~~feu~~ - feuilleter - feuile

J'ai encadré en rouge le radical commun pour chaque liste.

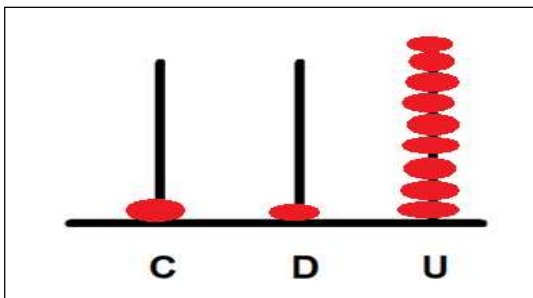
	<b>PROBLÈMES CE1 (2)</b>	<b>2</b>
<p>Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 4 valises. La plus grosse pèse 30 kg, la deuxième pèse 25 kg et la plus légère pèse 20kg.</p> <p><b>Quelle est la masse totale des trois valises ?</b></p>		

<p>Schéma :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">30</td> <td style="width: 33%;">25</td> <td style="width: 33%;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;">?</td> </tr> </table>	30	25	20	?			<p>Calcul :</p> $30+25+20=75$ <p>Phrases réponses :</p> <p><b>Les 3 valises pèsent 75kg.</b></p>
30	25	20					
?							

Le nombre du jour

223 : en lettres : **Deux-cent-vingt-trois**

Dessine dans l'abaque.



Décompose : **200+20+3**

**2C 2D3U**

Nombre de D : **22d**

Nombre d'U : **223u**

$223-1=222$

$223-10=213$

$223-100=123$

$223+1=224$

$223+10=233$

$223+100=323$

Dessine l'argent en centimes.



Encadre :

le double de 223 : **223+223=446**

U => **222 < 223 < 224**

D => **220 < 223 < 230**

C => **200 < 223 < 300**

Pose et calcule :  $346+529=$

$464+273=$

	C	D	U		C	D	U
		①			①		
	3	4	6		4	6	4
+	5	2	9		2	7	3
	8	6	5		7	3	7

### Travail sur le déplacement sur quadrillage

**5** Déplacements sur quadrillage : Code le parcours de la soucoupe.

The first grid shows a path starting at (1,1) and ending at (3,3). The path consists of: right, down, down, right, right. The corresponding arrow code is: → ↓ ↓ → →.

The second grid shows a path starting at (1,3) and ending at (3,1). The path consists of: up, right, right, up, right, down, down. The corresponding arrow code is: ↑ → → ↑ → ↓ ↓.

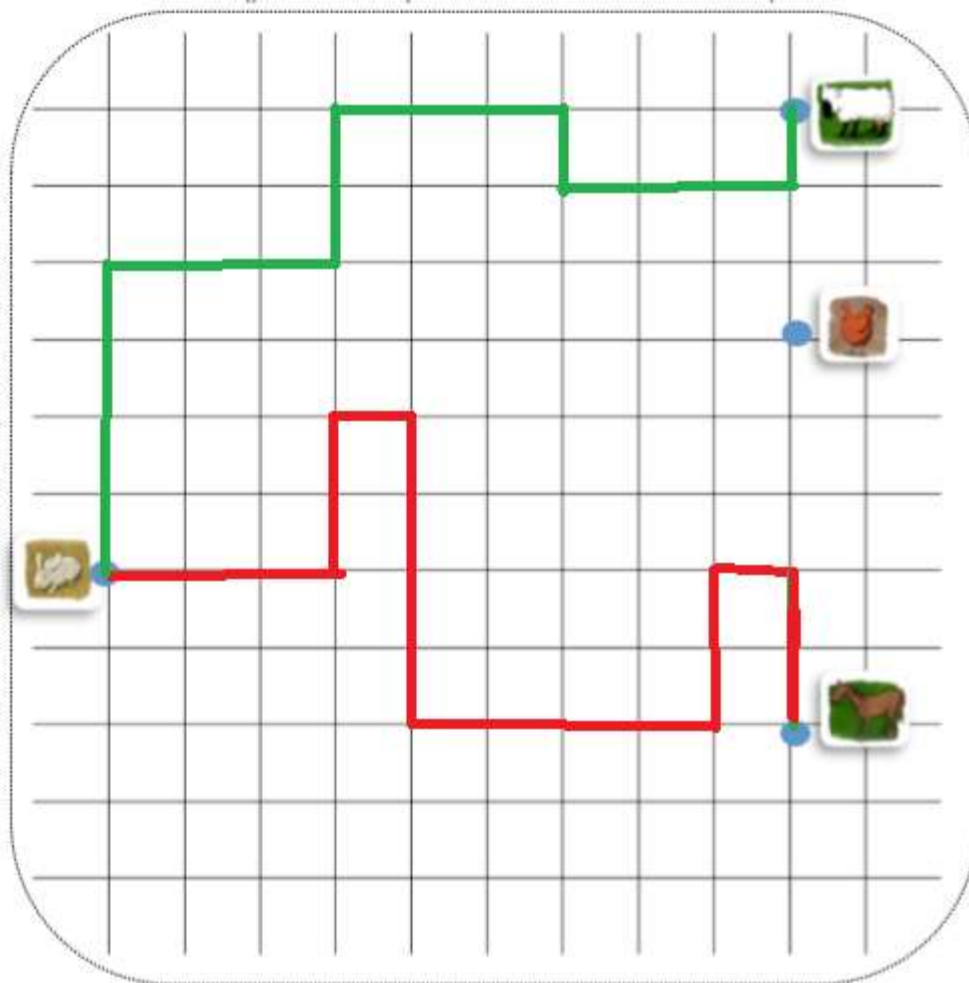
**6** Déplacements sur quadrillage : Trace le parcours de la soucoupe.

The grid shows a path starting at (1,1) and ending at (3,4). The path consists of: right, right, down, right, up, right, right, right, down, right, right. The corresponding arrow code is: → → ↓ → ↑ → → → ↓ → →.



1

*Si je suis le chemin, je saurai quel animal va voir le lapin.*



3 →

2 ↑

→

4 ↓

4 →

2 ↑

→

2 ↓

2

*Le lapin veut aller voir le mouton, trace le chemin sur le quadrillage puis code-le.*



4



3



2



3



3

