



2 Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.

Mon animal favori est l'ours polaire : c'est un excellent nageur.

J'ai assisté à un spectacle fabuleux avec d'incroyables acrobates.

Un serpent dangereux se faufile entre les hautes herbes sèches.

Le terrible dragon se cache dans une grotte mystérieuse.

### Math


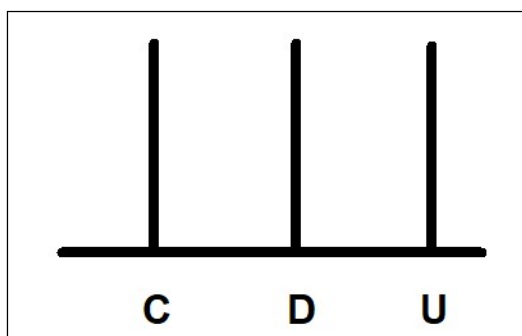
	<b>PROBLÈMES CE1 (1)</b>	<b>25</b>
La maitresse fabrique des carnets. Elle a 28 pages. Elle utilise 4 pages pour chaque carnet. <b>Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?</b>		

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

### Le nombre du jour

220 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose : .....+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$220-1=$

$220-10=$

$220-100=$

$220+1=$

$220+10=$

$220+100=$

Dessine l'argent (centimes)

Encadre :

le double de 220 :

U ...<220<...

D ...<220<...

C ...<220<...

Ecris la table de multiplication de 2 et de 3 : (écris les additions pour t'aider).

Table de 2		Table de 3	
1x2=		1x3=	
2x2=	2+2	2x3=	3+3
3x2=	2+2+2	3x3=	3+3+3
4x2=	2+2+2+2	...	...
5x2=			
6x2=			
7x2=			
8x2=			
9x2=			
10x2=			

Calcule :

43-32=	47-15=	52-24=	75-37=
76-35=	94-52=	67-49=	84-26=
67-34=	84-52=	73-45=	86-58=

## Lecture

### Les sablés (sans œuf)

#### INGRÉDIENTS

- 150 g de farine
- 90 g de beurre
- 75 g de sucre en poudre
- 2 c. à soupe de lait
- 1 pincée de sel

#### PRÉPARATION

- Versez la farine, le sucre en poudre et le sel dans un saladier.
- Ajoutez le beurre mou coupé en dés.
- Pétrissez la pâte du bout des doigts afin d'obtenir une texture de sable.
- Ajoutez le lait froid et pétrissez jusqu'à obtention d'une boule de pâte homogène.
- Enveloppez la pâte dans du film alimentaire et placez au réfrigérateur pendant 1 heure.
- Étalez la pâte sur un plan de travail légèrement fariné.
- À l'aide d'un emporte-pièce de la forme de votre choix, découpez des sablés. Disposez-les sur une plaque recouverte de papier de cuisson.
- Enfourez les biscuits pendant 10 à 12 minutes (four préchauffé à 180°C). Lorsqu'ils sont dorés, retirez la plaque du four. Faites refroidir les sablés avant de les manipuler et de les déguster.

## Accompagnement pour les parents

### Dictée

J'ai vu un chien faire de la peinture.

Attention à l'araignée, elle est sur la feuille de l'arbre.

Bientôt, le président de la république parlera à la télévision.

Aide à la relecture :

- attention : ien/ein ; oin/ion ; gn ; le son [z].

### Grammaire

1- Pour faire l'exercice, l'enfant doit d'abord retrouver le pronom personnel. Ensuite il choisit le nom ou le groupe nominal qu'il veut.

2- Comment reconnaît-on un adjectif ?

C'est un mot qui apporte une précision à un nom. Je dois me demander comment est le nom.

Ex : Comment est la trousse ? Elle est grande => grande est un adjectif.

Que vas-tu chercher en premier ? le nom.

Pourquoi chercher le nom en premier ? Je pourrai poser la question.

### Math

#### Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : le nombre de carnets

Faire chercher les informations utiles : 28 pages et 4 pages par carnet.

Ici le calcul devrait être une division, d'où l'utilisation de la multiplication pour trouver le résultat.

Faire le schéma sur un cahier de brouillon, il doit aider à voir qu'on peut faire des essais par la multiplication.

#### Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 2C donc c'est 200

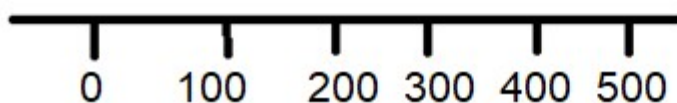
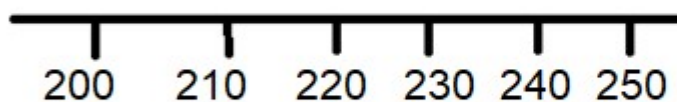
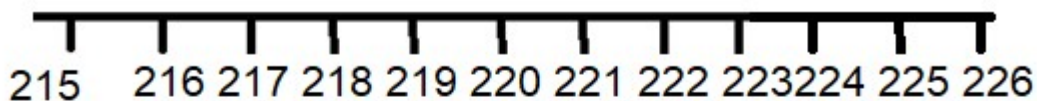
Je vois 2D donc c'est 20 et je n'ai pas d'unité.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange 2 centaines, je gagne combien de dizaines (réponse 20) et j'ai 2 dizaines d'où 22d

Pour le nombre d'unités : si j'échange 2 centaines en unité, je gagne combien d'unités (réponse 200) et 2 dizaines en unité je gagne combien d'unités (réponse 20) d'où 220.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

### **Calcul multiplication : Construction de la table de multiplication.**

L'enfant doit écrire l'addition (ou dessiner les groupes de 2) pour comprendre qu'on ajoute à chaque fois 2 ou 3.

L'enfant pourra aussi décider de changer l'addition car l'autre addition est plus rapide (les doubles pour la table de 2)

### **Calcul soustraction : en ligne à 2 chiffres**

Rappel sur la méthode, il doit d'abord enlever les dizaines entières puis les unités.

Cas simple :

$$45-24 = 45-20-4 = 25-4=21 \text{ ou}$$

$$4d-2d = 2d \text{ et } 5u-4u=1u \text{ d'où } 21.$$

Cas difficile :  $57-28= 57-20-8 = 37-8= 29$  ou

$5d-2d=3d$  et  $7u-8u=$  j'enlève 7 puis dans les 30 j'enlève encore 1 donc 29.

Faire ses calculs en suivant cette méthode.

### Lecture

Vous pouvez choisir une autre recette de votre choix si vous voyez qu'il vous manque des ingrédients (j'ai choisi une recette sans œuf exprès).

**L'enfant doit lire la recette et avec l'aide de ses parents la réaliser.**

**Il devra dire quoi prendre et en quelle quantité.**

**Il devra faire lui-même ou dire avec ses mots ce qu'il doit faire.**

**Ex : mélanger, ajouter...**

Jour N° : 99

### Dictée

J'ai vu un chien faire de la peinture.

Attention à l'araignée, elle est sur la feuille de l'arbre.

Bientôt, le président de la république parlera à la télévision.

### Grammaire

4 Récris les phrases en remplaçant les pronoms personnels sujets par des noms.


Il trouve toujours une solution. → Julien trouve toujours une solution.....

Elle travaille bien. → Eve travaille bien.....

Ils dessinent des bateaux. → Les enfants dessinent des bateaux.....

Elles préparent un beau spectacle. → Les danseuses préparent un beau spectacle.....

1 Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.



des loups éroces  
de longs cheveux bruns  
une médaille argentée

une belle écharpe chaude  
un enfant silencieux  
un vieux livre passionnant

2 Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.


Mon animal favori est l'ours polaire, c'est un excellent nageur.

J'ai assisté à un spectacle fabuleux avec d'incroyables acrobates.

Un serpent dangereux se faufile entre les hautes herbes sèches.

Le terrible dragon se cache dans une grotte mystérieuse.



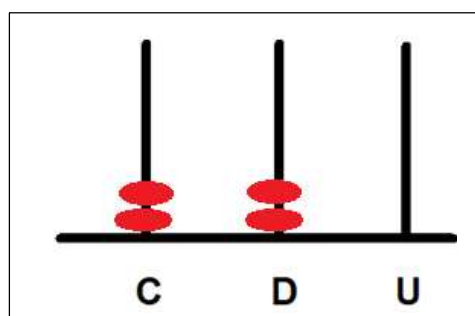
	PROBLÈMES CE1 (1)	25
<p>La maitresse fabrique des carnets. Elle a 28 pages. Elle utilise 4 pages pour chaque carnet.</p> <p><b>Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?</b></p>		

<p>Schéma :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <div style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">28 pages</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4....</td> </tr> </table> </div> <p>4x6= 24 4x7=28 (tu dois procéder par essai)</p>	4	4	4	4....	<p>Calcul : 4x7=28</p> <p>Phrase réponse : Elle va pouvoir fabriquer 7 carnets.</p>
4	4	4	4....		

Le nombre du jour

220 : en lettres : **deux-cent-vingt**

Dessine dans l'abaque.



Décompose : **200+20**    **2C2D0U**

Nombre de D : **22**                  Nombre d'U : **220**

220-1=**219**      220-10=**210**      220-100=**120**

220+1=**221**      220+10=**230**      220+100=**320**

Dessine l'argent (centimes)



Encadre :

le double de 220 : **220+220=440**

U **219<220<221**

D **210<220<230**

## C 200<220<300

Ecris la table de multiplication de 2 et de 3 : (écris les additions pour t'aider).

Table de 2		Table de 3	
$1 \times 2 = 2$		$1 \times 3 = 3$	
$2 \times 2 = 4$	$2 + 2$	$2 \times 3 = 6$	$3 + 3$
$3 \times 2 = 6$	$2 + 2 + 2$	$3 \times 3 = 9$	$3 + 3 + 3$
$4 \times 2 = 8$	$2 + 2 + 2 + 2$	$4 \times 3 = 12$	$3 + 3 + 3 + 3$
$5 \times 2 = 10$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ou $5 + 5$	$5 \times 3 = 15$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ou $5 + 5 + 5$
$6 \times 2 = 12$	$6 + 6$	$6 \times 3 = 18$	$6 + 6 + 6$
$7 \times 2 = 14$	$7 + 7$	$7 \times 3 = 21$	$7 + 7 + 7$
$8 \times 2 = 16$	$8 + 8$	$8 \times 3 = 24$	$8 + 8 + 8$
$9 \times 2 = 18$	$9 + 9$	$9 \times 3 = 27$	$9 + 9 + 9$
$10 \times 2 = 20$	$10 + 10$	$10 \times 3 = 30$	$10 + 10 + 10$

Calcule :

$43 - 32 = 11$	$47 - 15 = 32$	$52 - 24 = 28$	$75 - 37 = 38$
$76 - 35 = 41$	$94 - 52 = 42$	$67 - 49 = 18$	$84 - 26 = 58$
$67 - 34 = 33$	$84 - 52 = 32$	$73 - 45 = 28$	$86 - 58 = 28$