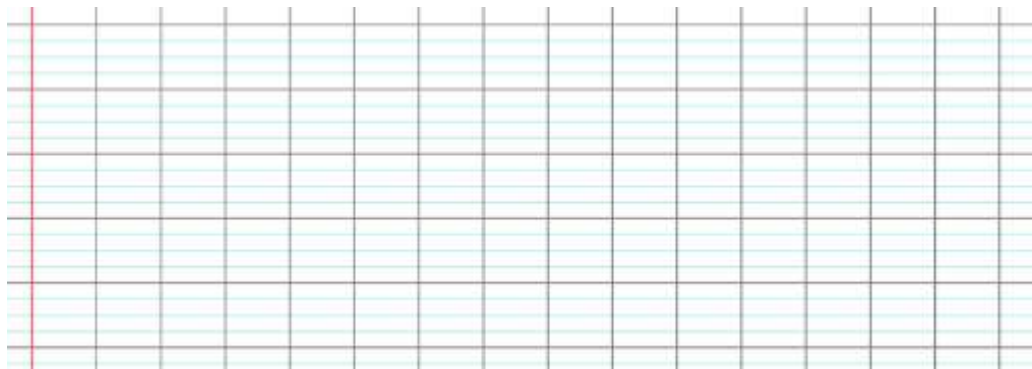


Travail pour le vendredi 10 avril 2020

Jour N° : 98 à compléter

La phrase du jour

Avec tes parents :

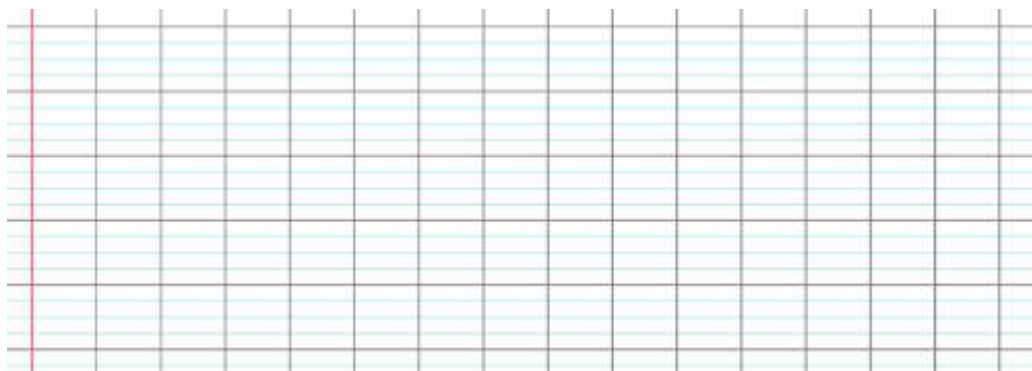


Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)
- 4- Remplace « le président de la république » par un pronom personnel.



Dictée de mots outils




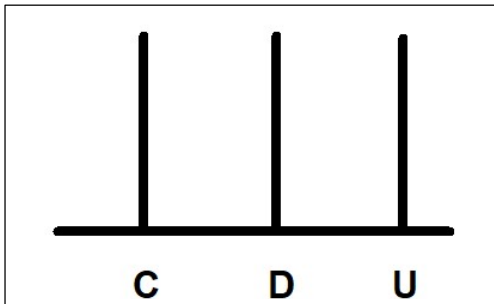
	PROBLÈMES CE1 (1)	24
<p>Papa range ses billets dans son portemonnaie. Il a 7 billets de 5 euros.</p> <p>Combien d'argent a-t-il au total ?</p>		

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

Le nombre du jour

119 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose :+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

119-1=

119-10=

119-100=

119+1=

119+10=

119+100=

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

le double de 119 :

U ...<119<...

D ...<119<...

C ...<119<...

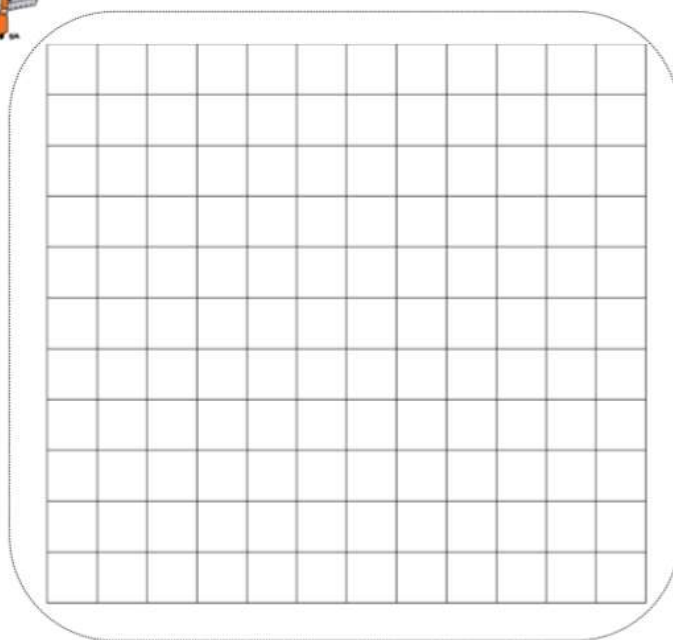
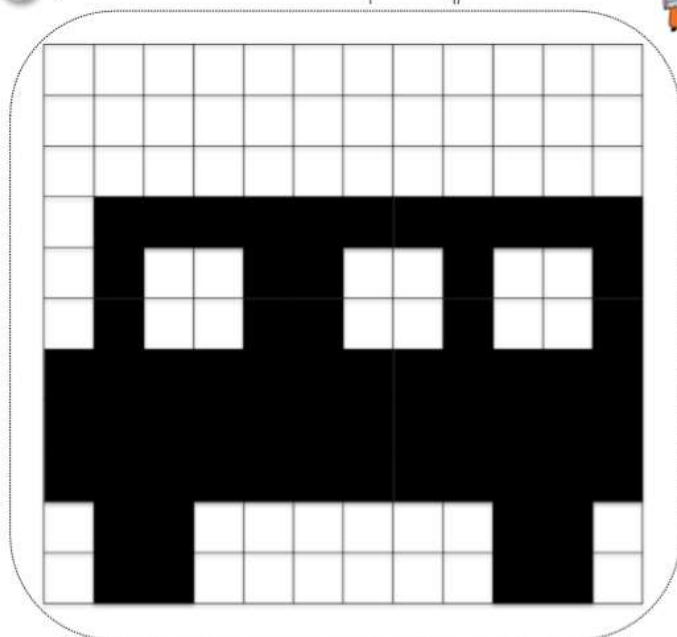
Pose et calcule : $346+529=$

$464+273=$

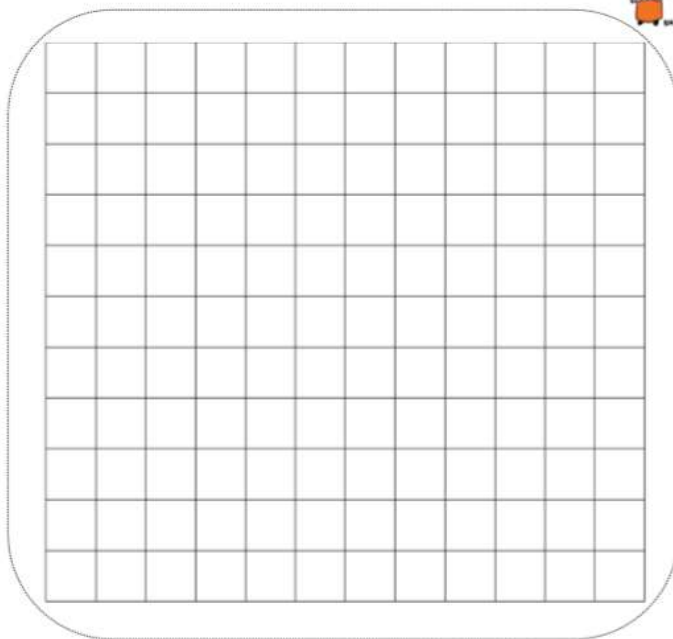
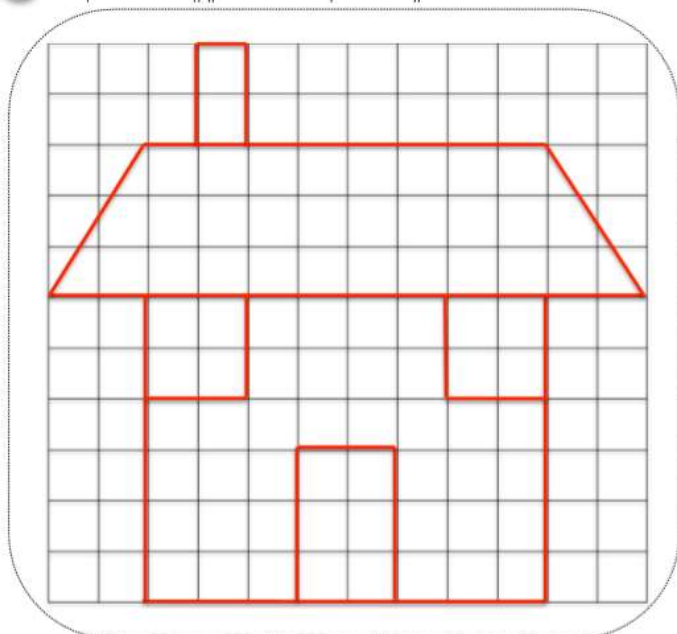


Travail sur le quadrillage

1 *Noircis les mêmes cases sur le quadrillage à côté.*



1 *Reproduis la figure sur le quadrillage à côté.*



Arts visuels

Regardez le défi sur le https://padlet.com/lily_87551/ztjvirc46i5g

Accompagnement pour les parents

La phrase du jour

A dicter : **Bientôt**, le **président** de la république parlera à la télévis**ion**.

Aide à la relecture de la dictée.

- Attention aux oin/ion ; ien/ein :

- attention aux en, on.

- attention aux lettres muettes : président => présidente.

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.

- pour trouver les déterminants : voir la leçon.

- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

dictée de mots outils série 10 :

Rappel :

Quels est le son commun aux mots ?

Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée les mots.

Grammaire

Pour réussir cet exercice, que dois-tu faire?

Je dois trouver les adjectifs.

Il faudra t'aider des noms pour retrouver les adjectifs.

Pour trouver le bon PP, il faut lire la phrase pour trouver le groupe de mots que je remplace et je m'aide du verbe.

Vocabulaire

Donnez-lui le 1^{er} exercice à faire, quand il a fini demandez-lui comment il a su regrouper les mots :

- un groupe de lettres identiques
- on cherche dans sa tête.

Faites faire le 2^{ème} exercice.

S'il a fait une erreur, lui faire remarquer que granit n'a aucun rapport avec grand, payer n'a aucun rapport avec paysage et densité n'a aucun rapport avec les dents.

Les mots de la même famille ne sont pas de la même nature. (vu pour les synonymes qu'ils sont de la même nature), ils ont un groupe de lettres identiques et ont un rapport de sens.

Le 3^{ème} exercice vient vérifier qu'on a vu plus haut.

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : de l'argent

Faire chercher les informations utiles : 7 billets de 5€

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

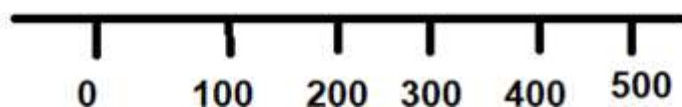
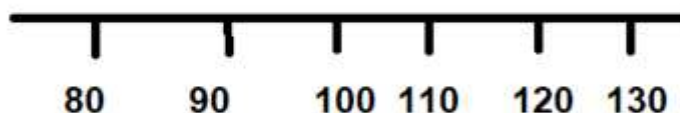
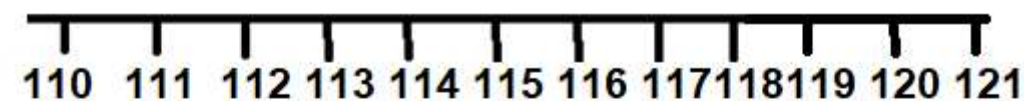
Je vois 1D donc c'est 10 et j'ai 9 unités.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) et j'ai 1 dizaine d'où 11d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) et la dizaine en unité je gagne combien d'unités (réponse 10) et avec les unités, je trouve 119U

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

Calcul addition :

C'est un exercice de réinvestissement.

Regarder dans le cahier du jour comment sont posés les additions.

Pour bien aligner des chiffres au crayon faire la colonne des centaines (abaque des centaines), des dizaines (abaque des dizaines) et des unités (abaque des unités)

On commence par les unités car il peut y avoir de nouvelles dizaines.

Puis on continue avec les dizaines car il peut y avoir de nouvelles centaines.

Travail sur le quadrillage

A FAIRE AU CRAYON ET A LA REGLE

Pour réaliser le 2^{ème} quadrillage, il doit bien repérer les sommets de la figure.

Si nécessaire, lui demander de faire un point sur les sommets de la figure.

Demandez-lui d'être très précis dans le tracé des segments.

Jour N° : 94

La phrase du jour

Bientôt, le président de la république parlera à la télévision.

X D Nc X D Nc V x D Nc

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent **au futur**

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Passé : Hier, le président de la république parlait à la télévision

Présent : Aujourd'hui, le président de la république parle à la télévision.

Dictée de mots outils

Voir cahier de français (bleu)

Grammaire

3 Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Les petits cochons n'ont pas peur du grand méchant loup.

Les cochons n'ont pas peur du loup.

3 Complète chaque phrase avec *il, elle, ils ou elles*.

Les voitures roulent vers la ville, *elles* polluent énormément.

Le détective se dépêche, *il* commence son travail à huit heures.

Vocabulaire

Exercice : La maîtresse demande : trouve les mots de la même famille.
Aide Amy à finir l'exercice.

aviation – terre – terrain – avion – terrestre – aviateur

Aviation	terre
Avion	Terrain
Aviateur	terrestre

Classe ses mots par famille puis indique la nature de chaque mot.

Le dentifrice – grand – le pays – la grandeur – dentaire – grandir – le paysan – l'agrandissement – le paysage – le dentiste – le paysagiste – la dent – le granit – payer – la densité.

Le dentifrice N	Grand Adj	Le pays N
Dentaire Adj	La grandeur N	Le paysan N
Le dentiste N	Grandir V	Le paysage N
La dent N	L'agrandissement N	Le paysagiste N

3 Entoure le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

bois → forêt – **déboiser**

loin → **éloigner** – loi

jolie → **joyeux** – joli

terre → terminer – **ferrier**

Math

	PROBLÈMES CE1 (1)	24
Papa range ses billets dans son portemonnaie. Il a 7 billets de 5 euros.		
Combien d'argent a-t-il au total ?		

Schéma :



Calcul :

$7 \times 5 = 35$

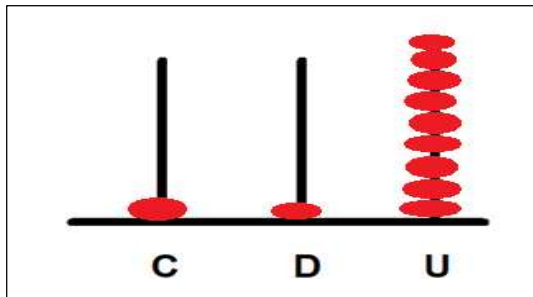
Phrases réponses :

Il a 35€ dans son porte monnaie .

Le nombre du jour

119 : en lettres : cent-dix-neuf

Dessine dans l'abaque.



Décompose : $100 + 10 + 9$

1C 1D9U

Nombre de D : 11d

Nombre d'U : 119u

$119 - 1 = 118$

$119 - 10 = 109$

$119 - 100 = 19$

$119 + 1 = 120$

$119 + 10 = 129$

$119 + 100 = 219$

Dessine l'argent en centimes.



Encadre :

le double de 119 : $119 + 119 = 238$

U => $118 < 119 < 120$

D => $110 < 119 < 120$

C => $100 < 119 < 200$

Pose et calcule : $346 + 529 =$

$464 + 273 =$

	C	D	U			C	D	U
		①				①		
	3	4	6			4	6	4
+	5	2	9		+	2	7	3
	8	6	5			7	3	7