

# Travail pour le jeudi 9 avril 2020

Jour N° : 97 à compléter

## La phrase du jour

Avec tes parents :




Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots, PP (Pronoms Personnels)
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est :      au passé      au présent      au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)



## Grammaire

② Récris chaque phrase en remplaçant les noms ou les groupes nominaux en gras par le pronom personnel sujet qui convient.

Le **détective** écoute bien. Le **détective** remarque un plan affiché. Le **détective** pose une question à Sandra.

.....

Sandra écoute le **détective**. **Sandra** est attentive. **Sandra** traduit les propos du **détective**.

.....

Sandra et Malinou regardent la photo de Rastapouette. **Sandra et Malinou** se posent des questions. **Sandra et Malinou** recherchent des indices.

.....

① Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.



des monstres féroces

des petits yeux noirs

une main jaune

une jolie robe rouge

un enfant calme

une vieille voiture

② Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.

Mon animal favori est l'ours blanc .

Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire.

Un tigre dangereux arrive dans la savane.

J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.





# PROBLÈMES CE1 (1)

23

La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

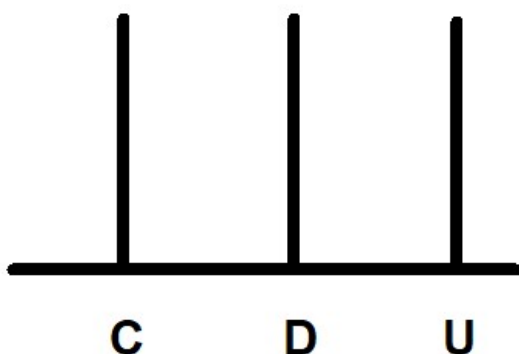
**Combien d'élèves compte l'école ?**

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

## Le nombre du jour

118 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose : .....+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$118-1=$

$118-10=$

$118-100=$

$118+1=$

$118+10=$

$118+100=$

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

le double de 118 :

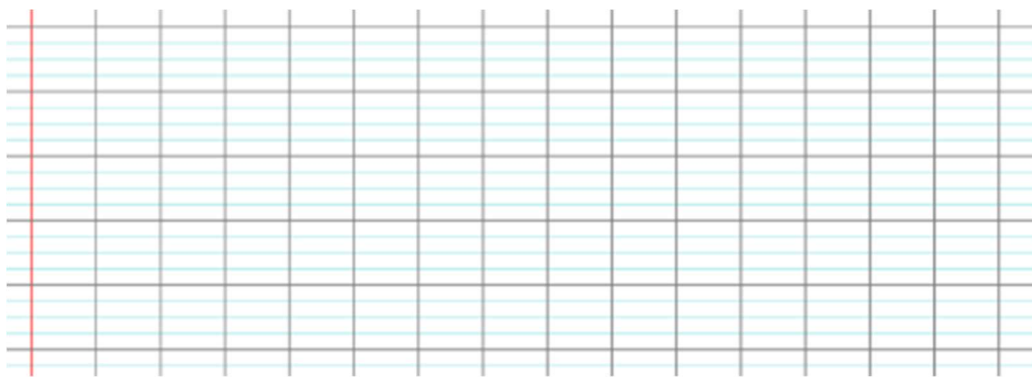
U ...<118<...

D ...<118<...

C ...<118<...

Pose et calcule :  $245+138=$

$372+281=$



### Travail sur l'heure

2 Dessine les aiguilles des horloges :

- ◆ En rouge, la petite aiguille
- ◆ En bleu, la grande aiguille



01:15



23:30



03:45



20:00



22:45



05:15

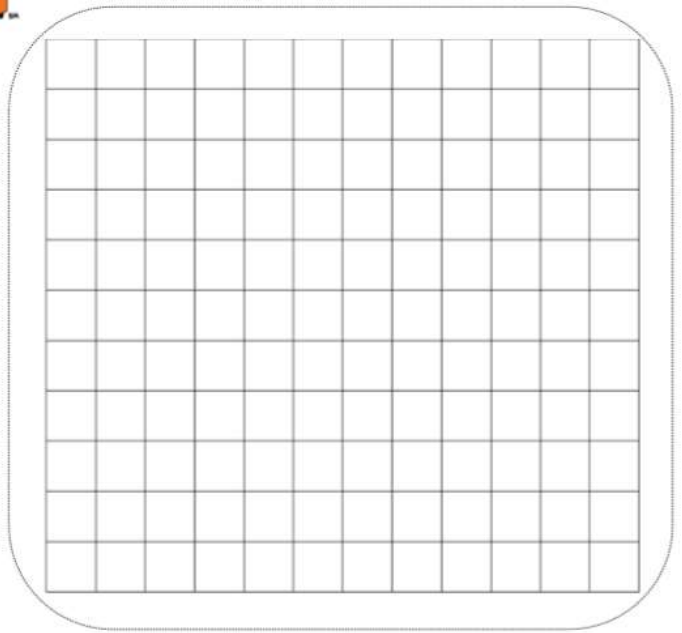
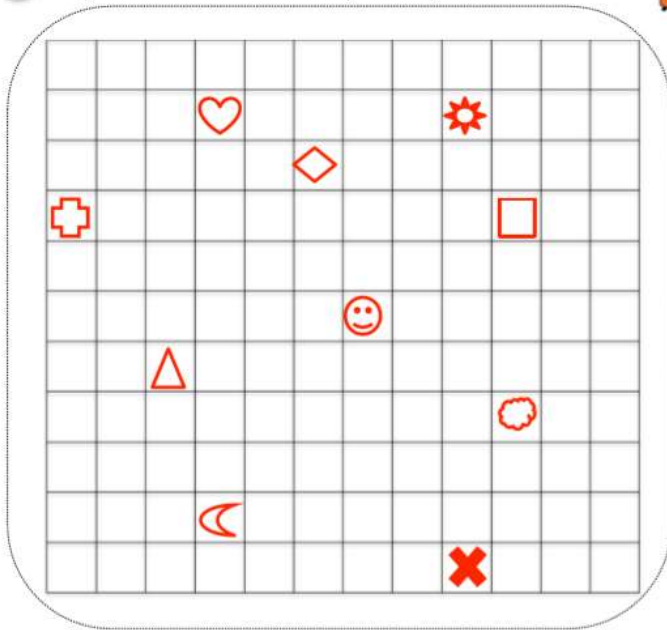


9:00

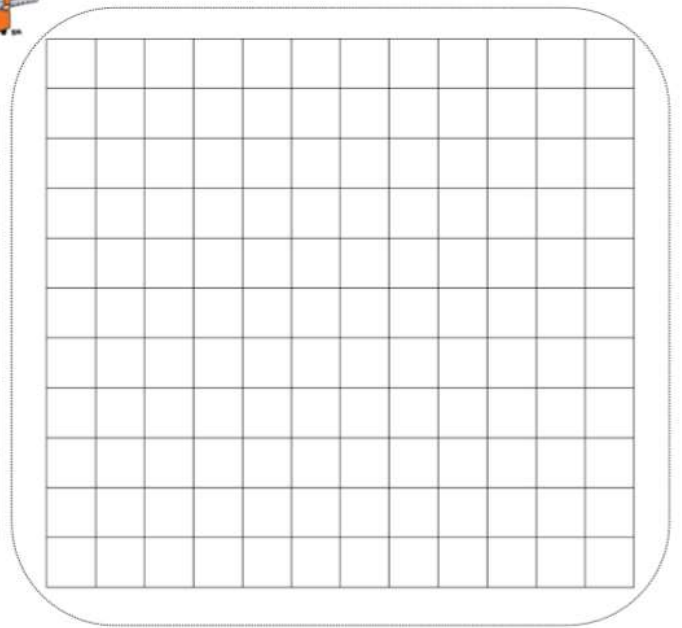
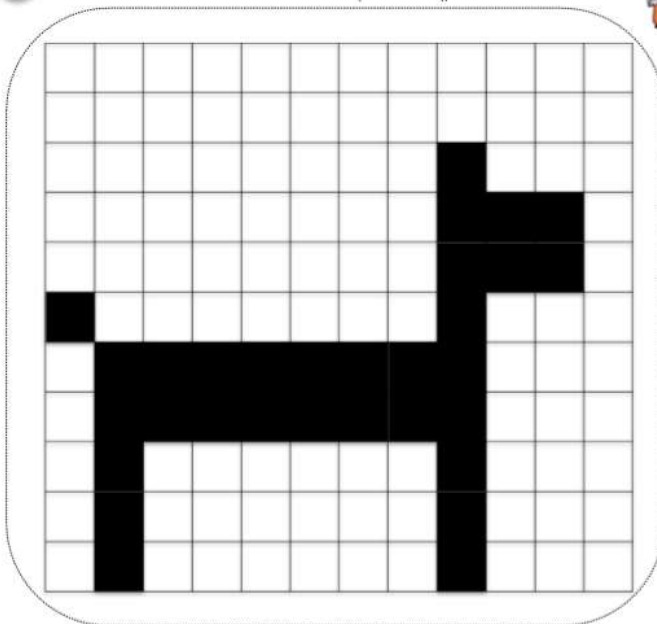


00:30

1 Reproduis les dessins sur le quadrillage à côté.



1 Noircis les mêmes cases sur le quadrillage à côté.

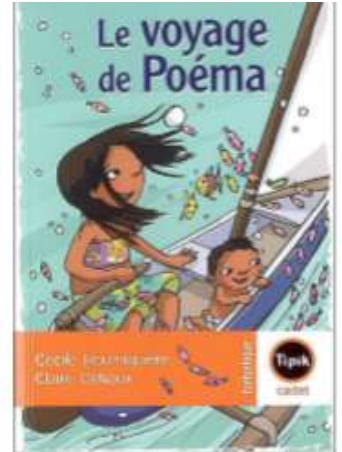


## Lecture

### Le voyage de Poéma

#### Episode 3

Pages 156, 157 du manuel



❶ Pour chaque question, coche la ou les bonnes réponses :

- Où se retrouvent Poéma et Téiki ?
  - sur une île déserte
  - au fond de l'océan
  - dans les algues
- Quels animaux rencontrent-ils ?
  - des poissons lunes
  - des poissons clowns
  - des poissons trompettes
  - un requin
  - une raie manta
  - des éléphants
- Qui emporte Téiki ?
  - le requin
  - la raie
  - la tornade
- Quelles affaires retrouve Poéma au fond de l'eau ?
  - une noix de coco
  - une bonbonne d'eau
  - un peigne
  - deux gâteaux
  - une canne à pêche

❷ Ecris la fin de chaque phrase :

On se croirait presque sur une plage .....

Elle n'a pas fait 10 pas .....

Son coeur bat très fort .....

❸ Barre les trois mots intrus et écris le bon mot en dessous :

Son frère a disparu. La chose que Poéma voulait le plus au monde est arrivée. Seulement voilà, elle ne voulait pas que ça se déroule comme ça.

❹ Mets le signe qui convient à la fin de la phrase :

Alors, tu souhaites abandonner ton frère

Personne n'a le droit de lui voler son frère

Je l'emmènerai moi-même sur l'atoll

Téiki n'est pas un poisson



Où est-il parti

## Accompagnement pour les parents

### La phrase du jour

A dicter : Attention à l'araignée, elle est sur la feuille de l'arbre.

Aide à la relecture de la dictée.

-  les mots avec le son (ni) (ion)
-  le son (iii) et à ce qu'on entend avant.
- il y a combien d'araignée, de feuille et d'arbre ?

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.
- pour trouver les déterminants : voir la leçon.
- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.
- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**  
pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**  
pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

### Préparation dictée de mots outils série 11 :

Faire lire les mots aux enfants :

Question 1 : quels est le son commun aux mots ?

Question 2 : Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée certains mots.

=> ne pas hésiter à leur faire regarder à nouveau quand ils ne savent pas répondre aux questions.

## Grammaire

Rappel : Quels sont les pronoms personnels ?

Comment faire pour remplacer un groupe de mots par un pronom personnel ?

Je regarde la terminaison du verbe et je réfléchis s'il s'agit d'une ou plusieurs personnes et si le nom est masculin ou féminin.

Faire l'exercice sur les pronoms personnels.

Rappel sur l'adjectif : Comment s'appellent les mots qu'on a vu mardi : vert, grand ? A quoi servent-ils ? Ils apportent une précision au nom.

Faire chercher d'abord le nom dans les groupes de mots puis leur demander de se poser la question : Comment est « nom » ? ex : comment est le monstre ? la robe ? ...

## Math

### Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : les élèves

Faire chercher les informations utiles : 21 élèves, 18 élèves et 24 élèves.

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

### Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

Je vois 1D donc c'est 10 et j'ai 8 unités.

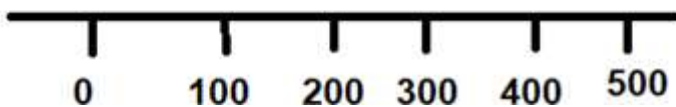
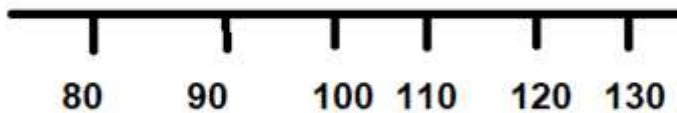
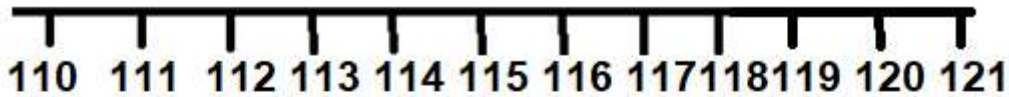
Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) et j'ai 1 dizaine d'où 11d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) et la dizaine en unité je gagne combien d'unités (réponse 10) et avec les unités, je trouve 118U



Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

### **Calcul : addition posée.**

Regarder dans le cahier du jour comment sont posés les additions.

Pour bien aligner des chiffres au crayon faire la colonne des centaines (abaque des centaines), des dizaines (abaque des dizaines) et des unités (abaque des unités)

On commence par les unités car il peut y avoir de nouvelles dizaines.

Puis on continue avec les dizaines car il peut y avoir de nouvelles centaines.

### **Travail sur l'heure.**

Faire bien repérer les heures de l'après-midi.

Faire noter sur le réveil les heures de l'après-midi.

Pour les exercices :

### **Attention sur les aiguilles :**

- l'aiguille des heures est plus petite (je la dessine en rouge),
- l'aiguille des minutes est plus grande (je la dessine en bleu).

**Quand votre enfant place les aiguilles demandez-lui de commencer par l'aiguille des minutes pour éviter un mauvais placement de l'aiguille des heures.**

**Ex : 9h30 : l'aiguille des heures est entre le 9 et le 10.**

### Travail sur le quadrillage

Bien faire repérer les cases du quadrillage pour reproduire le dessin au bon endroit.

Idem pour colorier le chien.

Vous pouvez aussi proposer à votre enfant de faire des dessins de pixels :

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=tutos+pixel](https://www.youtube.com/results?search_query=tutos+pixel)

Cela pourrait les amuser.

### Lecture

Demander à votre enfant de vous rappeler l'épisode 1, 2 et 3 de Poéma.

Après faire lire les questions.

Puis relire ou le faire lire le texte 3.

Que va-t-il se passer ensuite ?

## Travail pour le jeudi 9 avril 2020 **Correction**

Jour N° : 88

### La phrase du jour

Attention à l'araignée, elle est sur la feuille de l'arbre.

X XD Nc PP V X D Nc XD Nc

X= on ne connaît pas sa nature.

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé **au présent** au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Passé : Attention à l'araignée, elle était sur la feuille de l'arbre.

Futur : Attention à l'araignée, elle sera sur la feuille de l'arbre.

### Grammaire

② Récris chaque phrase en remplaçant les noms ou les groupes nominaux en gras par le pronom personnel sujet qui convient.

Le détective écoute bien. **Le détective** remarque un plan affiché. **Le détective** pose une question à Sandra.

**Il** remarque un plan affiché. **Il** pose une question à Sandra.


Sandra écoute le détective. **Sandra** est attentive. **Sandra** traduit les propos du détective.

**Elle** est attentive. **Elle** traduit les propos du détective.

Sandra et Malinou regardent la photo de Rastapouette. **Sandra et Malinou** se posent des questions. **Sandra et Malinou** recherchent des indices.

**Ils** se posent des questions. **Ils** recherchent des indices.

1 Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.



des monstres éroces	une jolie robe rouge
des petits yeux noirs	un enfant calme
une main jaune	une vieille voiture

2 Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.

Mon animal favori est l'ours blanc.

Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire.

Un tigre dangereux arrive dans la savane.

J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.



## Math


	<b>PROBLÈMES CE1 (1)</b>	<b>23</b>
<p>La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.</p> <p><b>Combien d'élèves compte l'école ?</b></p>		

Schéma :

21	18	24
?		

Calcul :

$$21+18+24= 63$$

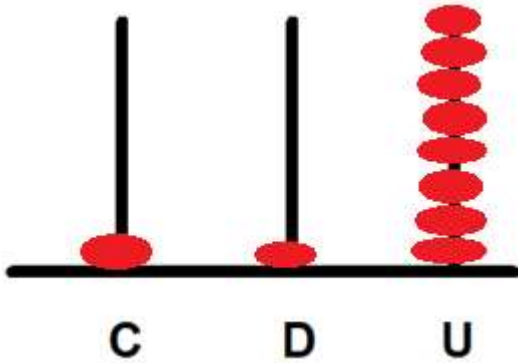
Phrase réponse :

L'école compte 63 élèves.

## Le nombre du jour

118 : en lettres : **cent-dix-huit**

Dessine dans l'abaque.



Décompose :  $100+10+8$       1C 1D8U

Nombre de D : **11d**

Nombre d'U : **118u**

$118-1=117$

$118-10=108$

$118-100=18$

$118+1=119$

$118+10=128$

$118+100=218$

Pose et calcule :  $245+138=$

$372+281=$

	C	D	U			C	D	U
		①				①		
	2	4	5			3	7	2
+	1	3	8		+	2	8	1
	3	8	3			6	5	3

## Travail sur l'heure

2 Dessine les aiguilles des horloges :

- ◆ En rouge, la petite aiguille
- ◆ En bleu, la grande aiguille



01:15

23:30

03:45

20:00



22:45

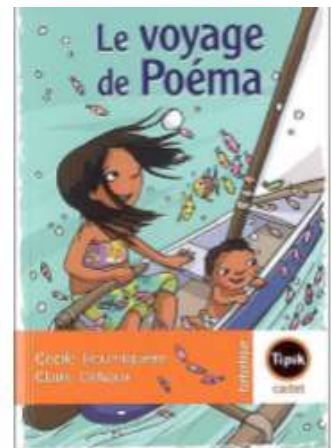
05:15

9:00

00:30

## Lecture

Le voyage de Poéma  
Episode 3  
Pages 156, 157 du manuel



❶ Pour chaque question, **coche** la ou les bonnes réponses :

- Où se retrouvent Poéma et Téiki ?
  - sur une île déserte
  - au fond de l'océan
  - dans les algues
- Quels animaux rencontrent-ils ?
  - des poissons lunes
  - des poissons clowns
  - des poissons trompettes
  - un requin
  - une raie manta
  - des éléphants
- Qui emporte Téiki ?
  - le requin
  - la raie
  - la tornade
- Quelles affaires retrouve Poéma au fond de l'eau ?
  - une noix de coco
  - une bonbonne d'eau
  - un peigne
  - deux gâteaux
  - une canne à pêche

② **Ecris la fin** de chaque phrase :

On se croirait presque sur une plage un soir de grande pleine lune.

Elle n'a pas fait 10 pas qu'une raie manta arrive de nulle part.

Son cœur bat très fort mais elle continue de marcher.

③ **Barre** les trois mots intrus et **écris** le bon mot en dessous :

Son frère a disparu. La chose que Poéma ~~voulait~~ désirait le plus au monde est arrivée. ~~Seulement~~ Mais  
voilà, elle ne voulait pas que ça se ~~déroule~~ comme ça.  
passé

④ **Mets le signe** qui convient à la fin de la phrase :

Alors, tu souhaites abandonner ton frère

Personne n'a le droit de lui voler son frère

Je l'emmènerai moi-même sur l'atoll

Téiki n'est pas un poisson

Où est-il parti