

Travail pour le vendredi 3 avril 2020

Jour N° : 94 à compléter

La phrase du jour

Avec tes parents :

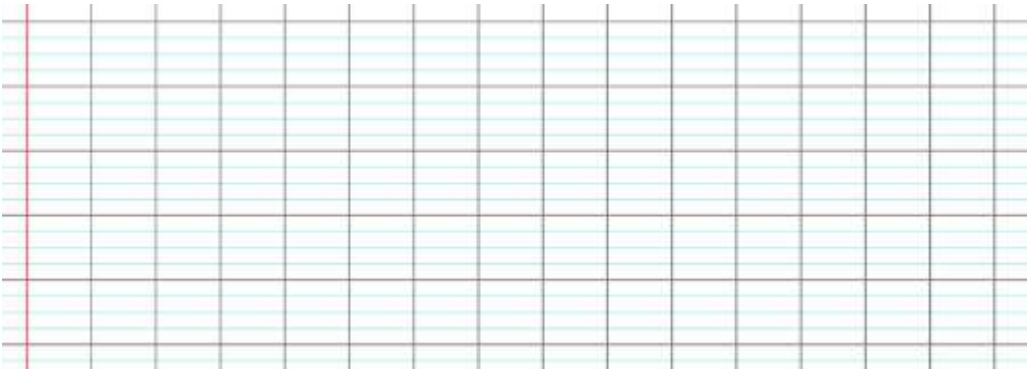


Consigne :

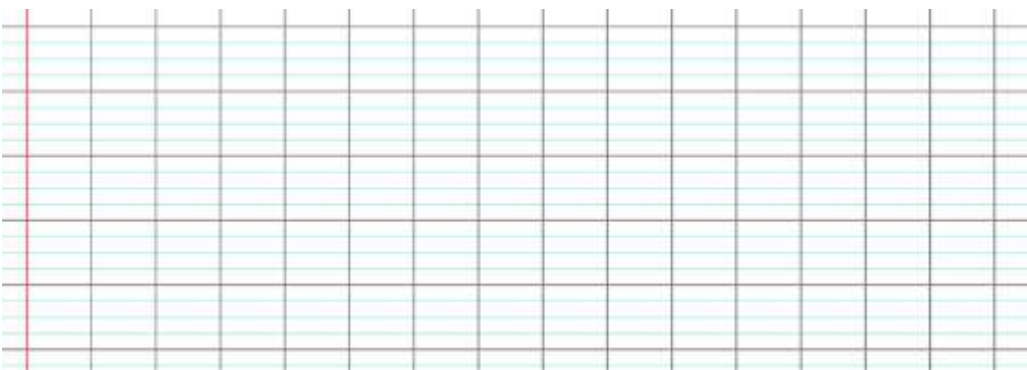
- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)



Dictée de mots outils



Grammaire

② Complète chaque phrase avec le bon pronom personnel sujet : *Je, Tu, Vous, Ils, Nous.*

- trouvons des trésors.
- ranges ta chambre.
- travaillent.
- nettoions la plage.
- participe à la compétition.
- marchez pieds nus.
- signes le cahier de correspondance.
- ramassent des galets sur le sable.

Vocabulaire

Les mots étiquettes

1. Trouve le mot étiquette pour chacune des listes:

- poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise
- lion -tigre -panthère -loup -lynx
- brioche -croissant -éclair -millefeuille
- muguet -violette- rose- crocus- tulipe

2. Classe les mots suivants dans le tableau:

Sandale -méchanceté- bureau -jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket - lit- chausson

chaussures	meubles	sentiment

Math



PROBLÈMES CE1 (1)

20

Pierre a 12 €. Il veut acheter des paquets de gâteaux à 3 €. **Combien peut-il acheter de paquets ?**

Schéma :

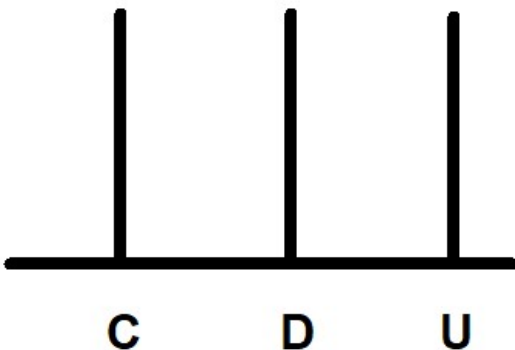
Calcul :

Phrase réponse :

Le nombre du jour

115 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose :+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$115-1=$

$115-10=$

$115-100=$

$115+1=$

$115+10=$

$115+100=$

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

le double de 115 : $115+115=$

U =><115<.....

D=><115<

C=><115<.....

Pose et calcule : $154+127=$



Travail sur l'heure

1 C'est le matin. Écris l'heure indiquée par l'horloge.



1 Entoure la bonne heure. Attention, il peut avoir plusieurs bonnes réponses.



14:00

12:15

02:00

01:00



05:30

06:30

04:30

17:30



18:15

19:15

18:45

19:45

Arts visuels

Regardez le défi sur le https://padlet.com/lily_87551/ztjvirc46i5g

Accompagnement pour les parents

La phrase du jour

A dicter : Tu dois ne pas faire saigner ton bobo.

Aide à la relecture de la dictée.

- je vérifie les (ni) :

- il y a combien de bobo ?

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.

- pour trouver les déterminants : voir la leçon.

- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

dictée de mots outils série 10 :

Rappel :

Quels est le son commun aux mots ?

Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée les mots.

Grammaire

Faire redire les pronoms personnels puis relire l'exercice de la veille ou qu'as-tu remarqué ?

Quel pronom on mettait avec le verbe qui finit par ons , ez , e, ent ?

ils ou elles

Nous, vous, il ou elle

Faire l'exercice.

Soulignez les terminaisons s'ils ont du mal (voir correction)

Vocabulaire

Rappel sur les mots étiquettes : faire regarder la vidéo si nécessaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=1EHysBrve9k>

Faire trouver le mot étiquette pour :

- haricot vert, courgette, chou => Ce sont des : légumes

- poule, canard, vache=> Ce sont des : animaux de la ferme

Trouver plusieurs mots pour chaque mot étiquette :

- produits ménagers => liquide vaisselle, produits vitres, lessives

- accessoires de coiffure => élastique, pince, chouchou,

Puis faire les exercices.

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : un nombre de paquets

Faire chercher les informations utiles : 12€, des paquets de gâteaux à 3€.

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

Je vois 1D donc c'est 10 et j'ai 1U.

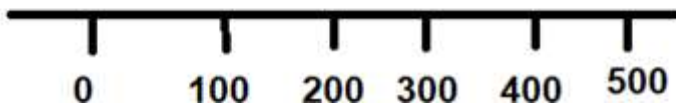
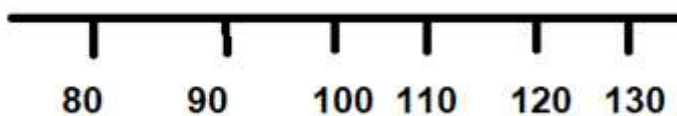
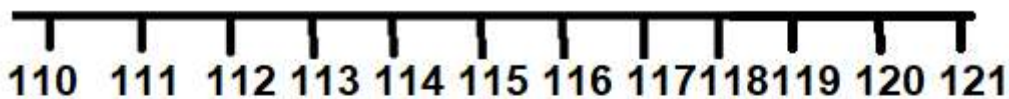
Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) et j'ai 1 dizaine d'où 11d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) et la dizaine en unité je gagne combien d'unités (réponse 10) et j'ai 5 U d'où 115.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour l'argent : utiliser vos pièces pour les aider ou les faire redessiner les pièces existantes,

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

Calcul addition :

C'est un exercice de réinvestissement.

Regarder dans le cahier du jour comment sont posés les additions.

Pour bien aligner des chiffres au crayon faire la colonne des centaines (abaque des centaines), des dizaines (abaque des dizaines) et des unités (abaque des unités)

On commence par les unités car il peut y avoir de nouvelles dizaines.

Puis on continue avec les dizaines car il peut y avoir de nouvelles centaines.

Travail sur l'heure

Pour les exercices :

Avant d'écrire l'heure votre enfant doit faire attention à l'aiguille des minutes (la grande aiguille)

- Ex : il est 12h45, l'aiguille des minutes (grande aiguille) est sur le 9, l'aiguille des heures est entre le 12 et le 1 mais plus proche du 1 donc il est encore 12h.

Lui montrer avec un réveil si possible.

Jour N° : 94

La phrase du jour

Tu dois ne pas faire saigner ton bobo.

PP V X X Vinf Vinf D Nc

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé **au présent** au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Passé : Tu devais ne pas faire saigner ton bobo.

Futur : Tu devras ne pas faire saigner ton bobo.

Dictée de mots outils

Voir cahier de français (bleu)

Grammaire

② Complète chaque phrase avec le bon pronom personnel sujet : *Je, Tu, Vous, Ils, Nous*.

- | | |
|--|--|
| • Nous trouv <u>o</u> ns des trésors. | • Je participe à la compétition. |
| • Tu rang <u>e</u> s ta chambre. | • Vous march <u>e</u> z pieds nus. |
| • Ils travaill <u>e</u> nt. | • Tu sign <u>e</u> s le cahier de correspondance. |
| • Nous nettoyo <u>n</u> s la plage. | • Ils ramass <u>e</u> nt des galets sur le sable. |
-

Vocabulaire

1. Trouve le mot étiquette pour chacune des listes:

- poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise **fruits**
- lion –tigre –panthère –loup -lynx **mammifères**
- brioche –croissant –éclair –millefeuille **viennoiseries**
- muguet –violette- rose- crocus- tulipe **fleurs**

2. Classe les mots suivants dans le tableau:

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit- chausson

chaussures	meubles	sentiment
sandale	bureau	méchanceté
espadrille	chaise	jalousie
botte	armoire	colère
basket	table	peur
		joie

Math



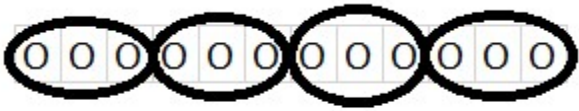
PROBLÈMES CE1 (1)

16

L'école compte 54 enfants. Mais une famille avec trois enfants déménage.

Combien restera-t-il d'enfants à l'école ?

Schéma :



Calcul :

$$4 \times 3 = 12$$

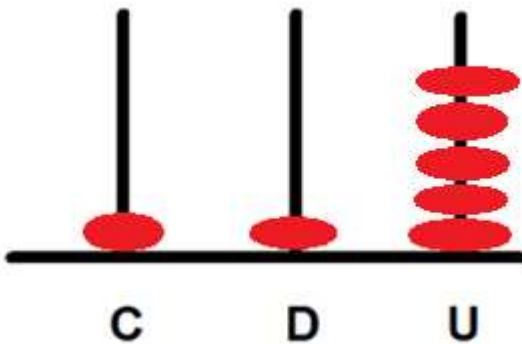
Phrases réponses :

Il pourra acheter 4
paquets de gâteaux .

Le nombre du jour

115 : en lettres : cent-quinze

Dessine dans l'abaque.



Décompose : $100 + 10 + 5$ 1C1D5U

Nombre de D : 11

Nombre d'U : 115

$$115 - 1 = 114$$

$$115 - 10 = 105$$

$$115 - 100 = 15$$

$$115 + 1 = 116$$

$$115 + 10 = 125$$

$$115 + 100 = 215$$

Dessine l'argent en centimes.



Encadre :

le double de 115 : $115 + 115 =$

$$U \Rightarrow 114 < 115 < 116$$

$$D \Rightarrow 110 < 115 < 120$$

$$C \Rightarrow 100 < 115 < 200$$

Travail sur l'heure

1 Entoure la bonne heure. Attention, il peut avoir plusieurs bonnes réponses.



12:15



01:00



05:30

06:30



17:30



18:15

19:15



19:45

1 C'est le matin. Écris l'heure indiquée par l'horloge.



07:00



11:15



12:45



01:30



02:15



08:00



10:30



06:45



Si la grande aiguille est sur le 9
alors l'aiguille des heures
est entre les 2 chiffres mais plus
plus proche du 2^{ème} nombre.