


# Travail pour le jeudi 2 avril 2020

Jour N° : 93 à compléter

## La phrase du jour

Avec tes parents :

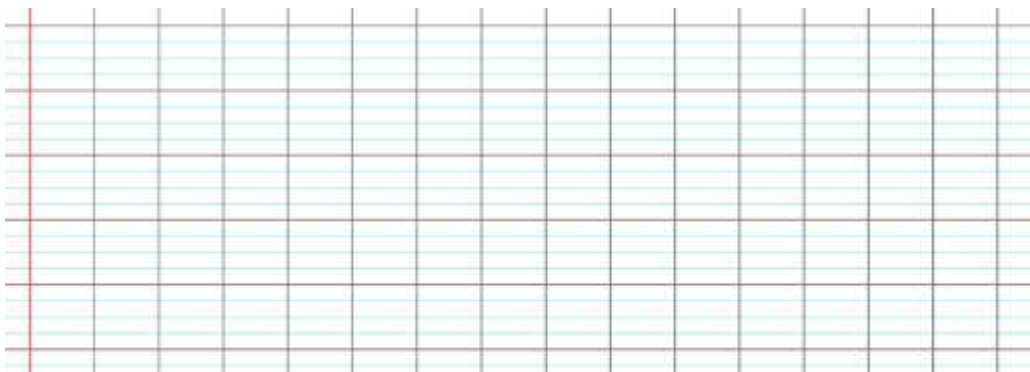


Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots, PP (Pronoms Personnels)
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est :      au passé      au présent      au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)



## Grammaire

❶ Complète les phrases avec : *Je, Tu, Nous, Vous.*

• ..... rangeons nos affaires.

• ..... cherche mon sac.

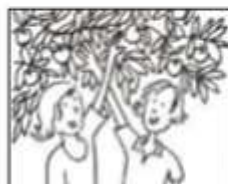
• ..... finissez votre travail.

• ..... vas à la cantine.

❷ Recopie la bonne phrase sous la bonne image.

Il se lave les cheveux. Ils se lavent les cheveux.

Elle cueille des pommes. Elles cueillent des pommes.



❸ Relie les pronoms personnels sujets aux groupes nominaux qu'ils peuvent remplacer.

ils ■

elles ■

il ■

elle ■

■ des lions

■ le cheval

■ une abeille

■ les chaises

■ les avions

■ Juliette

■ le grand-père

■ les voisines

❹ Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

Toi et moi, ..... avons le même âge.

Toi et Jérôme, ..... savez nager.

Ton cousin et toi, ..... passez souvent des vacances ensemble.

Mon cousin et moi, ..... aimons nous promener dans les bois.

❺ Écris quatre phrases avec : *nous – il – elles – vous.*

.....  
.....  
.....



# PROBLÈMES CE1 (1)

19

Marie colle des autocollants dans son album. Sur chaque page, elle colle 6 autocollants. Elle a rempli 4 pages.  
**Combien d'autocollants a-t-elle collés ?**

Schéma :

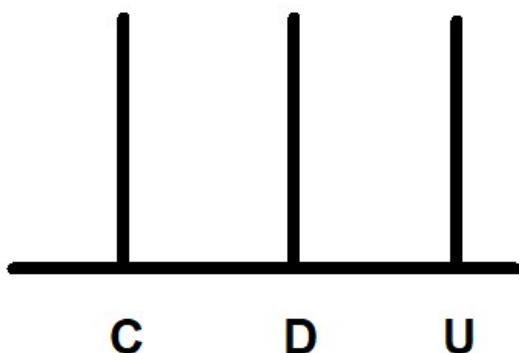
Calcul :

Phrase réponse :

## Le nombre du jour

114 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose : .....+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$114-1=$

$114-10=$

$114-100=$

$114+1=$

$114+10=$

$114+100=$

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

le double de 114 :  $114+114=$

U ...<114<...

D ...<114<...

C ...<114<...

Pose et calcule :  $66+5+87=$

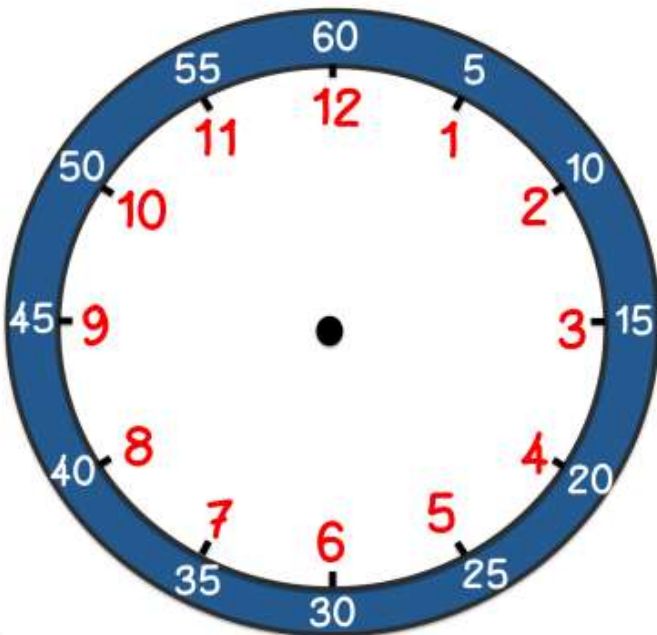


Travail sur l'heure

Ecris les heures de l'après midi sur ce réveil.



L'heure



1 Colorie l'horloge qui indique la bonne heure.

14:30



23:15

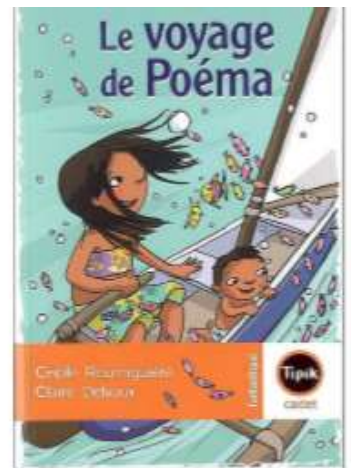


17:45



## Lecture

### Le voyage de Poéma Episode 2 Pages 153, 154 du manuel



#### ❶ Réponds par vrai ou faux :

Poéma et Téiki arrivent au Pays du Souci. \_\_\_\_\_

Poéma et Téiki rencontrent un requin. \_\_\_\_\_

Le requin est dangereux. \_\_\_\_\_

Le requin veut manger Téiki. \_\_\_\_\_

Poéma accepte de donner Téiki au requin. \_\_\_\_\_

Poéma répond correctement à la devinette du requin. \_\_\_\_\_

#### ❷ Relie chaque groupe de mots au bon personnage :

Son frère •

Le poisson géant •

Cette fille qui ose lui tenir tête •

Ton animal de bébé •

Le grand poisson argenté •

La petite effrontée •



#### ❸ Remplace la **ponctuation** dans le texte suivant :

Un nuage Où ça un nuage Tu es au Pays Sans Souci Ici tout est permis et les désirs sont réalisés Tu pourrais me donner celui-là à manger Je te laisserai passer

#### ❹ Numérote les phrases dans l'ordre où tu les trouves dans le texte :

- Il se met à tourner autour de la pirogue et examine cette petite fille qui ose lui tenir tête.
- Poéma se retourne. Téiki la regarde, il suçote le bois du flotteur en souriant.
- Poéma attrape la rame et pousse sur l'eau de toute la force de ses bras.
- Poéma passe et repasse la devinette dans sa tête : le chien rouge, les rochers blancs... Elle a trouvé.



## Episode 2

Il n'y a plus un souffle de vent, c'est bizarre. Poéma attrape la rame et pousse sur l'eau de toute la force de ses bras. Le soleil commence à sortir de l'océan, il colore les flots de reflets roses et dorés. Le lagon s'éloigne derrière eux. La pirogue se dirige vers un étrange nuage de brouillard blanc qui semble posé sur l'eau. Poéma se demande ce que c'est. Pour se donner du courage, elle chante... Le va'a rentre dans ce nuage qui ressemble à du coton brillant. A l'intérieur, il fait très clair et on n'entend plus le bruit de l'eau. Poéma continue de chanter d'une voix étranglée :

*« E pepepe hia, ia hoa hia  
I te ha'a tua mea... »*

Mais un grand requin bleu surgit de la mer et **entonne** la suite à sa place :

*« I fa'aina hia te one mata  
huahua... »*

Poéma sursaut et s'installe devant son frère pour le protéger.

Elle **défie** le poisson géant :

« Va-t-en ! On ne veut pas te pêcher, on veut juste traverser jusqu'à l'atoll. Laissez-nous tranquilles !

- Mais, mais, mais... chantonne le requin en fouettant l'eau de sa queue pour battre la mesure. C'est qu'ici, ici, yeah, on ne passe pas comme ça, ha, ha.

- Espèce de requin de carnaval, crie Poéma, arrête de faire le pitre. Pousse-toi de là ! Et d'abord, dis-moi ce qu'est ce nuage qui a mangé mon va'a ! »

Le requin stoppe sa danse tout net. Il se met à tourner autour de la pirogue et examine cette fille qui ose lui tenir tête. Il s'arrête, pose son museau devant Téiki et demande :



« Un nuage ? Où ça un nuage ? Tu es au Pays Sans Souci. Ici, tout est permis, et les désirs sont réalisés. Tu pourrais me donner celui-là à manger ? Je te laisserai passer.

- Tu es fou ? s'écrie Poéma. C'est mon frère, je veux l'abandonner, pas le transformer en sandwich à requin ! Et puis, ce n'est qu'un tout petit bébé, tu n'en ferais qu'une bouchée.

- Hi, hi, c'était pour ri, pour rigo, c'était pour rigoler... **scande** le requin en reprenant sa ronde autour du va'a. Je suis un requin délicat, ka ka, je ne mange que **des fleurs de tiaré** ! Toi qui es si bavarde, réponds à ma question et tu pourras passer : qui est le chien rouge turbulent qui s'agite au milieu de rochers blancs ?

- Un chien rouge ? Et pourquoi pas un chat jaune ? demande Poéma.

- Alors, tu la donnes au chat... jaune ? se moque le requin.

- Je ne comprends rien à ton charabia ! explose Poéma.

- Ta langue au chat ! Ta langue au chat » **s'esclaffe** le grand poisson argenté en plongeant sous l'eau.

Poéma passe et repasse la devinette dans sa tête : le chien rouge, les rochers blancs... Elle a trouvé ! Elle se penche par-dessus bord et crie à travers les flots :

« La langue ! Le chien rouge, c'est la langue, et les rochers, ce sont les dents !

- Avoue que je t'ai aidée, dit le requin en pointant son nez hors de l'eau. Passe donc, petite **effrontée**. Et surveille ton animal de bébé, il est en train de dévorer ta pirogue... Bienvenue au Pays Sans Souci ! » s'esclaffe-t-il en disparaissant dans une grande gerbe d'eau.

Poéma se retourne. Téiki la regarde, il suçote le bois **du flotteur** en souriant.

« Téiki ! » hurle Poéma.

---

## Lexique

**Entonner** : commencer à chanter

**Défier** : lancer un défi à quelqu'un

**Scander** : dire un mot en détachant les syllabes

**Fleur de tiaré** : fleur très parfumée de Polynésie

**S'esclaffer** : éclater de rire

**Effrontée** : insolente

**Flotteur** : objet qui flotte et qui permet à la pirogue de rester à la surface de l'eau



## Accompagnement pour les parents

### La phrase du jour

A dicter : J'ai reçu en cadeau un magnifique peigne.

Aide à la relecture de la dictée.

-  les mots avec le son (ni)

-  le son [s] s'écrit avec c avec le e et le i sinon il prend ...

- il y a combien de peigne ?

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.

- pour trouver les déterminants : voir la leçon.

- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

### Préparation dictée de mots outils série 10 :

Faire lire les mots aux enfants :

Question 1 : quels est le son commun aux mots ?

Question 2 : Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée certains mots.

=> ne pas hésiter à leur faire regarder à nouveau quand ils ne savent pas répondre aux questions.

## Grammaire

Rappel : donne-moi les pronoms personnels singuliers, les pronoms personnels pluriels.

Pour retrouver le bon pronom personnel, je me fie à mon instinct et aux verbes.

Certaines terminaisons (lettres finales du verbe) sont soulignées aussi pour t'aider.

Parfois je me demande aussi s'il y a 1 ou plusieurs personnes par exemple pour il et ils ou elle et elles et si c'est féminin ou masculin (il ou elle).



Avec « et moi » c'est nous.



Avec « et toi » c'est vous.

Ses règles sont à rappeler en cas de difficulté à faire les exercices.

## Math

### Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : les images

Faire chercher les informations utiles : 6 images par page et 4 pages

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

### Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

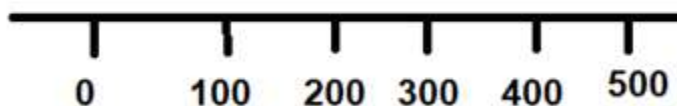
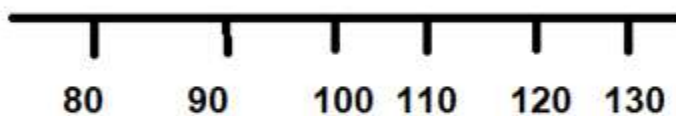
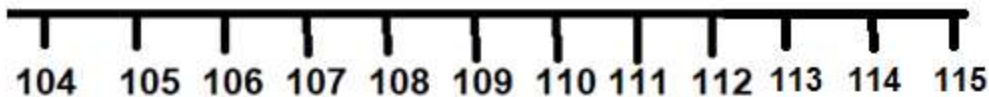
Je vois 1D donc c'est 10 et j'ai 4 unités.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) et j'ai 1 dizaine d'où 11d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) et la dizaine en unité je gagne combien d'unités (réponse 10) et avec les unités, je trouve 114U

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

### Calcul : addition posée.

Regarder dans le cahier du jour comment sont posés les additions.

Pour bien aligner des chiffres au crayon faire la colonne des centaines (abaque des centaines), des dizaines (abaque des dizaines) et des unités (abaque des unités)

On commence par les unités car il peut y avoir de nouvelles dizaines.

Puis on continue avec les dizaines car il peut y avoir de nouvelles centaines.

### Travail sur l'heure.



Ce 3<sup>ème</sup> lien permet de faire défiler les heures et à 2 moments les minutes.

<https://www.youtube.com/watch?v=unhudEct0jU>

Faire bien repérer les heures de l'après-midi.

Faire noter sur le réveil les heures de l'après-midi.

Pour les exercices :

**Attention sur les aiguilles :**

- l'aiguille des heures est plus petite (je la dessine en rouge),
- l'aiguille des minutes est plus grande (je la dessine en bleu).

**Quand votre enfant place les aiguilles demandez-lui de commencer par l'aiguille des minutes pour éviter un mauvais placement de l'aiguille des heures.**

**Ex : 9h30 : l'aiguille des heures est entre le 9 et le 10.**

### Lecture

Demander à votre enfant de vous rappeler l'épisode 2 de Poéma.

Après faire lire les questions.

Puis relire ou le faire lire le texte 2.

Jour N° : 88

### La phrase du jour

J' ai reçu en cadeau un magnifique peigne.

PP V V X Nc D X Nc

X= on ne connaît pas sa nature.

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : **au passé** au présent au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Présent : Je reçois en cadeau un magnifique peigne.

Futur : Je recevrai en cadeau un magnifique peigne.

### Grammaire

❶ Complète les phrases avec : *Je, Tu, Nous, Vous.*

• **Nous** ..... rangeons nos affaires.

• **Je** ..... cherche mon sac.

• **Vous** ..... finissez votre travail.

• **Tu** ..... vas à la cantine.

❷ Recopie la bonne phrase sous la bonne image.

Il se lave les cheveux. Ils se lavent les cheveux.

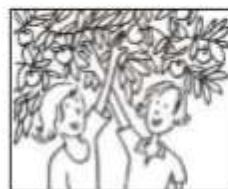
Elle cueille des pommes. Elles cueillent des pommes.



Elle cueille des  
pommes.



Ils se lavent les  
cheveux.



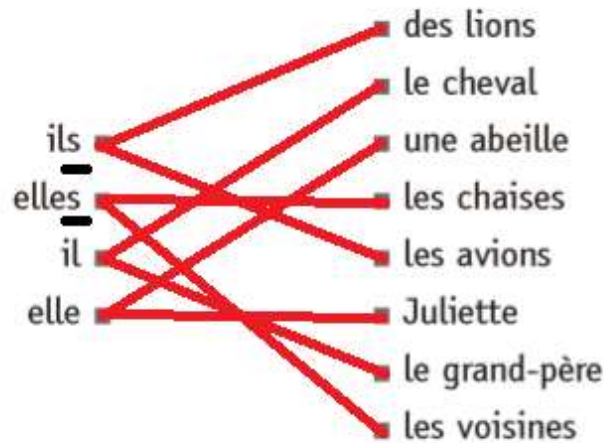
Elles cueillent des  
pommes.



Il se lave les  
cheveux.



3 Relie les pronoms personnels sujets aux groupes nominaux qu'ils peuvent remplacer.



4 Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

Toi et moi, **nous** ..... avons le même âge.

Toi et Jérôme, **vous** ..... savez nager.

Ton cousin et toi, **vous** ..... passez souvent des vacances ensemble.

Mon cousin et moi, **nous** ..... aimons nous promener dans les bois.

5 Écris quatre phrases avec : *nous* – *il* – *elles* – *vous*.

**Nous jouons à la corde à sauter.**

**Il marche dans la cour.**

**Elles dansent dans la maison. Vous lancez les peluches.**

## Math



# PROBLÈMES CE1 (1)

19

Marie colle des autocollants dans son album. Sur chaque page, elle colle 6 autocollants. Elle a rempli 4 pages.

**Combien d'autocollants a-t-elle collés ?**

Schéma :

6 pages	6 pages	6 pages	6 page
?			

Calcul :

$$6+6+6+6=24$$

$$4 \times 6 = 24$$

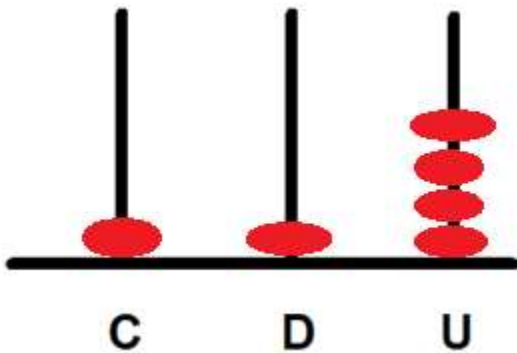
Phrase réponse :

Elle a collé 24 images.

Le nombre du jour

110 : en lettres : cent-quatorze

Dessine dans l'abaque.



Décompose : 100+10+4

1C 1D4U

Nombre de D : 11d

Nombre d'U : 114u

$$114 - 1 = \text{113}$$

$$114 - 10 = \text{104}$$

$$114 - 100 = \text{14}$$

$$114 + 1 = \text{115}$$

$$114 + 10 = \text{124}$$

$$114 + 100 = \text{214}$$

Pose et calcule :  $66+5+87=$

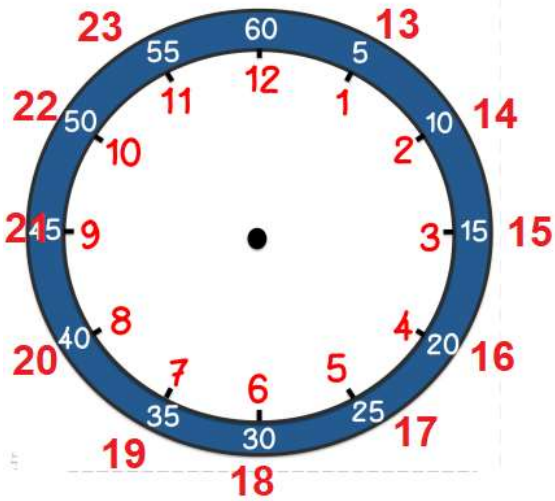
	C	D	U
	<span style="color: red;">①</span>	<span style="color: red;">①</span>	
		6	6
+			5
+		8	7
	1	5	8

# Travail sur l'heure

Ecris les heures de l'après-midi sur ce réveil.



## L'heure



1 Colorie l'horloge qui indique la bonne heure.

14:30



23:15



17:45

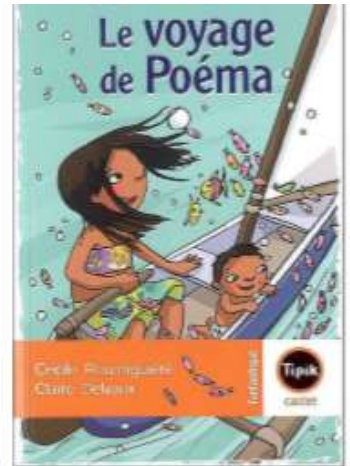


## Lecture

### Le voyage de Poéma

Episode 2

Pages 153, 154 du manuel



#### ❶ Réponds par vrai ou faux :

Poéma et Téiki arrivent au Pays du Souci. faux

Poéma et Téiki rencontrent un requin. vrai

Le requin est dangereux. faux

Le requin veut manger Téiki. faux

Poéma accepte de donner Téiki au requin. faux

Poéma répond correctement à la devinette du requin. vrai

#### ❷ Relie chaque groupe de mots au bon personnage :

Son frère

Le poisson géant

Cette fille qui ose lui tenir tête

Ton animal de bébé

Le grand poisson argenté

La petite effrontée



#### ❸ Remplace la **ponctuation** dans le texte suivant :

Un nuage ? Où ça un nuage ? Tu es au Pays Sans Souci. Ici, tout est permis, et les désirs sont réalisés. Tu pourrais me donner celui-là à manger ? Je te laisserai passer .

#### ❹ Numérote les phrases dans l'ordre où tu les trouves dans le texte :

- 2 Il se met à tourner autour de la pirogue et examine cette petite fille qui ose lui tenir tête.
- 4 Poéma se retourne. Téiki la regarde, il suçote le bois du flotteur en souriant.
- 1 Poéma attrape la rame et pousse sur l'eau de toute la force de ses bras.
- 3 Poéma passe et repasse la devinette dans sa tête : le chien rouge, les rochers blancs... Elle a trouvé.