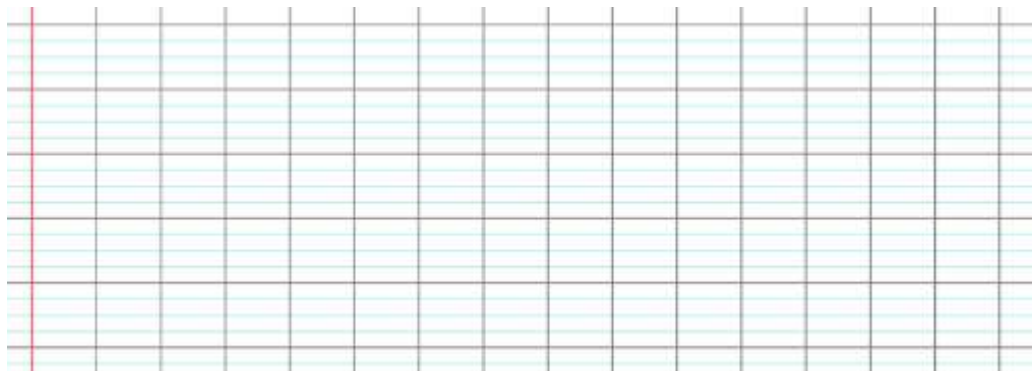


Travail pour le mardi 31 mars 2020

Jour N° : 92 à compléter

La phrase du jour

Avec tes parents :

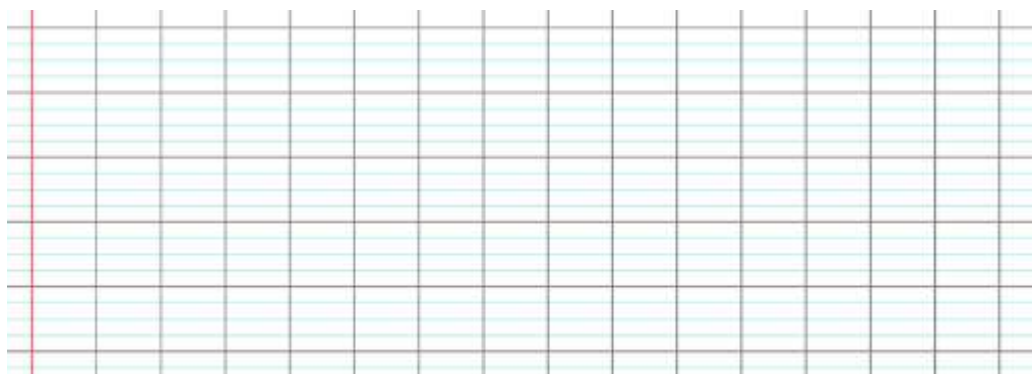


Consigne :

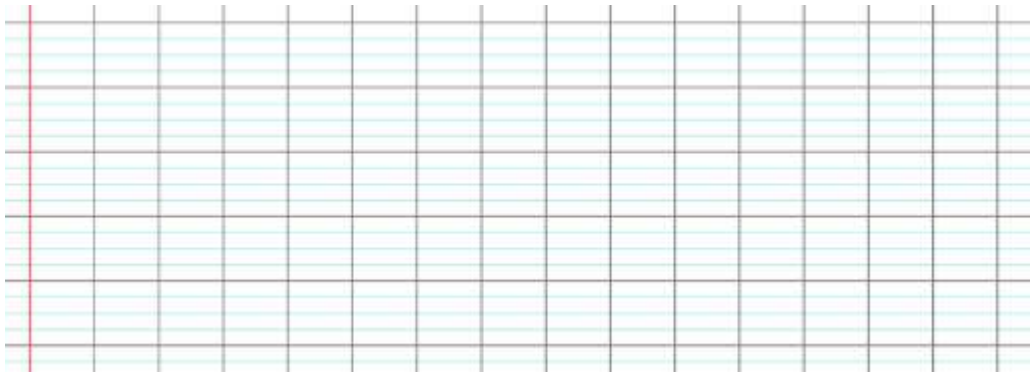
- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)
- 4- Remplace « la consigne » dans ta phrase par un pronom personnel.



Dictée



Grammaire

① *Relie les pronoms aux verbes qui conviennent.*

- | | | | |
|--------|---------------|---------|--------------|
| Nous • | • reviennent. | Je • | • plongeons. |
| Vous • | • glisse. | Vous • | • cherche. |
| Ils • | • rêvons. | Elles • | • attrapez. |
| Je • | • plongez. | Nous • | • ferment. |

② *Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent.*

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ai un pull neuf. | joues de la guitare. |
| aimons les promenades. | regardez un film. |
| rangent leurs affaires. |as de la chance. |

③ *Observe la première ligne du tableau, puis continue.*

	il	elle	ils	elles	parler
La maîtresse		x			<i>parle</i>
Les professeurs				
Matéo				
Une actrice				
Fatou et Jessica				

4 Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe de mots souligné par le pronom personnel qui convient.

- La neige tombe. La neige recouvre le sol.
→
- Ali et moi aimons les glaces. Ali et moi en mangeons souvent.
→
- Lucie et toi avez beaucoup de travail. Lucie et toi avez besoin de vous reposer.
→
- Frédéric et Théo jouent aux billes. Frédéric et Théo jouent bien.
→

5 Termine les phrases à ta manière.

- Maintenant, nous
- Souvent, tu

Math


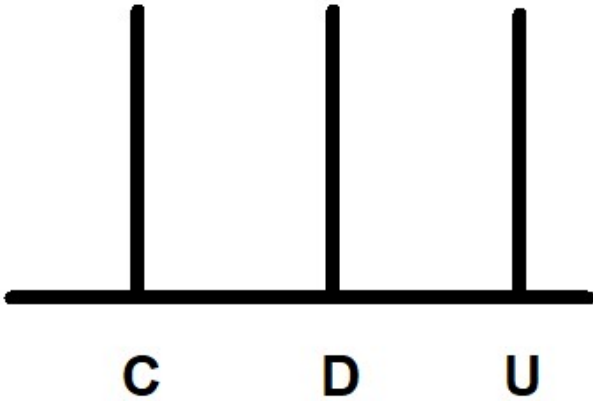
	PROBLÈMES CE1 (1)	18
Les élèves de la classe rangent les crayons de couleur de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 14 crayons dans un tiroir. Combien de crayons y a-t-il au total ?		

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

Le nombre du jour

113 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose :+.....+..... ...C ...D...U

Nombre de D : Nombre d'U :

113-1= 113-10= 113-100=

113+1= 113+10= 113+100=

Dessine l'argent (centimes)

Encadre : le double de 113 : 113+113=

U ...<113<...

D ...<113<...

C ...<113<...

Dessine et calcule :

90-30 = 68-30=

70-50= 56-20=

Calcule :

16-7=	11-9=	14-6=	12-7=
26-7=	41-9=	54-6=	22-7=
56-7=	71-9=	94-6=	82-7=

Calcule ses multiplications en écrivant l'addition de votre choix.

$$3 \times 5 = \dots + \dots$$

$$6 \times 4 = \dots + \dots$$

$$5 \times 8 = \dots + \dots$$

Lecture

Episode 2

Il n'y a plus un souffle de vent, c'est bizarre. Poéma attrape la rame et pousse sur l'eau de toute la force de ses bras. Le soleil commence à sortir de l'océan, il colore les flots de reflets roses et dorés. Le lagon s'éloigne derrière eux. La pirogue se dirige vers un étrange nuage de brouillard blanc qui semble posé sur l'eau. Poéma se demande ce que c'est. Pour se donner du courage, elle chante... Le va'a rentre dans ce nuage qui ressemble à du coton brillant. A l'intérieur, il fait très clair et on n'entend plus le bruit de l'eau. Poéma continue de chanter d'une voix étranglée :

*« E pepepe hia, ia hoa hia
I te ha'a tua mea... »*

Mais un grand requin bleu surgit de la mer et **entonne** la suite à sa place :

*« I fa'aina hia te one mata
huahua... »*

Poéma sursaut et s'installe devant son frère pour le protéger.

Elle **défie** le poisson géant :

« Va-t-en ! On ne veut pas te pêcher, on veut juste traverser jusqu'à l'atoll. Laissez-nous tranquilles !

- Mais, mais, mais... chantonne le requin en fouettant l'eau de sa queue pour battre la mesure. C'est qu'ici, ici, yeah, on ne passe pas comme ça, ha, ha.

- Espèce de requin de carnaval, crie Poéma, arrête de faire le pitre. Pousse-toi de là ! Et d'abord, dis-moi ce qu'est ce nuage qui a mangé mon va'a ! »

Le requin stoppe sa danse tout net. Il se met à tourner autour de la pirogue et examine cette fille qui ose lui tenir tête. Il s'arrête, pose son museau devant Téiki et demande :



« Un nuage ? Où ça un nuage ? Tu es au Pays Sans Souci. Ici, tout est permis, et les désirs sont réalisés. Tu pourrais me donner celui-là à manger ? Je te laisserai passer.

- Tu es fou ? s'écrie Poéma. C'est mon frère, je veux l'abandonner, pas le transformer en sandwich à requin ! Et puis, ce n'est qu'un tout petit bébé, tu n'en ferais qu'une bouchée.

- Hi, hi, c'était pour ri, pour rigo, c'était pour rigoler... **scande** le requin en reprenant sa ronde autour du va'a. Je suis un requin délicat, ka ka, je ne mange que **des fleurs de tiaré** ! Toi qui es si bavarde, réponds à ma question et tu pourras passer : qui est le chien rouge turbulent qui s'agite au milieu de rochers blancs ?

- Un chien rouge ? Et pourquoi pas un chat jaune ? demande Poéma.

- Alors, tu la donnes au chat... jaune ? se moque le requin.

- Je ne comprends rien à ton charabia ! explose Poéma.

- Ta langue au chat ! Ta langue au chat » **s'esclaffe** le grand poisson argenté en plongeant sous l'eau.

Poéma passe et repasse la devinette dans sa tête : le chien rouge, les rochers blancs... Elle a trouvé ! Elle se penche par-dessus bord et crie à travers les flots :

« La langue ! Le chien rouge, c'est la langue, et les rochers, ce sont les dents !

- Avoue que je t'ai aidée, dit le requin en pointant son nez hors de l'eau. Passe donc, petite **effrontée**. Et surveille ton animal de bébé, il est en train de dévorer ta pirogue... Bienvenue au Pays Sans Souci ! » s'esclaffe-t-il en disparaissant dans une grande gerbe d'eau.

Poéma se retourne. Téiki la regarde, il suçote le bois **du flotteur** en souriant.

« Téiki ! » hurle Poéma.

Lexique

Entonner : commencer à chanter

Défier : lancer un défi à quelqu'un

Scander : dire un mot en détachant les syllabes

Fleur de tiaré : fleur très parfumée de Polynésie

S'esclaffer : éclater de rire

Effrontée : insolente

Flotteur : objet qui flotte et qui permet à la pirogue de rester à la surface de l'eau

Accompagnement pour les parents

La phrase du jour


A dicter : La consigne est : souligner les noms.

Aide à la relecture de la dictée.

- je vérifie les an et les on règle du m devant m, b, p.

-  Consigne et souligner.

-  le son [s] s'écrit avec 2 s si il est entre 2 voyelles.

-  il y a combien de noms donc je mets un ...

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.

- pour trouver les déterminants : voir la leçon.

- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

- pour remplacer « la consigne » par un pronom personnel, je me demande si c'est une ou plusieurs personnes, objets... et si c'est féminin (une ...) ou masculin (un ...)

Dictée :

MOTS À APPRENDRE :

la montagne - l'araignée - la baignoire - la campagne - ~~une consigne~~ - un peigne - saigner - ~~souligner~~ - une signature - magnifique - gagner.

Grammaire

- 1- L'enfant doit s'aider de son intuition et de ce qu'il a déjà remarqué dans la phrase du jour (verbe se terminant par e au présent).
- 2- Idem à l'exercice 1 : lui donner éventuellement pour j'ai et tu as.
- 3- Faire réfléchir : est-ce qu'il y en a plusieurs ? mettre un s. Est-ce féminin (une...=>elle) ou masculin (un...=>il)
- 4- Faire réfléchir sur le « et moi » plusieurs personnes donc Nous
Sur le « et toi » plusieurs personnes donc Vous.
- 5- L'enfant complète la phrase avec le verbe qu'il veut mais en respectant la terminaison « ons » et « es ».

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : les crayons

Faire chercher les informations utiles : 18 crayons et 14 crayons

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

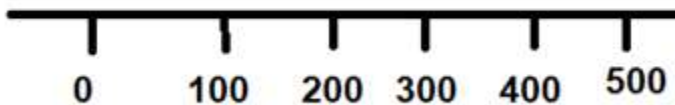
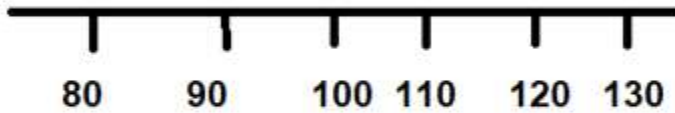
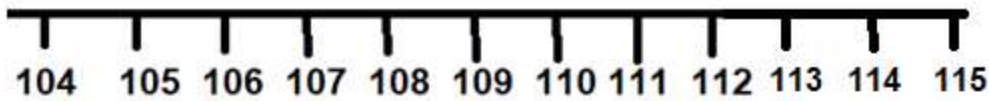
Je vois 1D donc c'est 10 et j'ai 3 U donc c'est 3.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) et j'ai 1 dizaine d'où 11d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) et la dizaine en unité je gagne combien d'unités (réponse 10) et j'ai 3 U d'où 113.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

Calcul de soustraction :

Si nécessaire : Faire dessiner dans l'abaque le nombre et cacher ou barrer la quantité demandée pour trouver le résultat.

L'enfant doit remarquer que seul le chiffre des dizaines change et que le chiffre de unités reste identique à celui du départ.

Faire le 2^{ème} exercice, ligne par ligne.

Le but est de faire remarquer aux élèves qu'à chaque fois, on perd une dizaine pour ses calculs.

Calcul multiplication :

Avant de faire l'exercice faire l'exemple : il doit écrire les 2 additions possibles puis vous montrez laquelle est la plus rapide à calculer.

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \text{ ou } 5 + 5 = 10$$

Il doit choisir $5 + 5$.

Dans ton exercice, écris l'addition qui te permettra de trouver la réponse plus vite.

Le voyage de Poéma.

Avant de lire le texte 2 demandez-lui de vous raconter avec ses mots le début de l'histoire. Si nécessaire relire le texte 1 pour lui.

Lire le texte 2 de Poéma

Lui expliquer le vocabulaire non compris : s'aider du lexique à la fin du texte et de vos connaissances ou dictionnaire.

Puis demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a compris.

Ensuite relire avec lui le texte et voir avec lui s'il a compris d'autres choses.

Jeudi il aura un questionnaire sur ce texte.

Travail pour le mardi 31 mars 2020 **Correction**

Jour N° : 91

La phrase du jour

La consigne est : souligner les noms.

D Nc V Vinf D Nc

X= on ne connaît pas sa nature.

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé **au présent** au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Passé : La consigne **était** : souligner les noms.

Futur : La consigne **sera** : souligner les noms.

4- Remplace « **la** consigne » dans ta phrase par un pronom personnel.

Féminin singulier

Elle est : souligner les noms.

Grammaire

1 Relie les pronoms aux verbes qui conviennent.

Nous	reviennent.	Je	plongeons.
Vous	glisse.	Vous	cherche.
Ils	rêvons.	Elles	attrapez.
Je	plongez.	Nous	ferment.

2 Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent.

J'..... ai un pull neuf.

Tu..... joues de la guitare.

Nous..... aimons les promenades.

Vous regardez un film.

Ils..... rangent leurs affaires.

Tu..... as de la chance.

3 Observe la première ligne du tableau, puis continue.


	il	elle	ils	elles	parler
La maîtresse		x			<i>parle</i>
Les professeurs			x		parlent
Matéo	x				parle
Une actrice		x			parle
Fatou et Jessica				x	parlent

4 Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe de mots souligné par le pronom personnel qui convient.

- La neige tombe. La neige recouvre le sol.
→ **Elle recouvre le sol.**.....
- Ali et moi aimons les glaces. Ali et moi en mangeons souvent.
→ **Nous en mangeons souvent.**.....
- Lucie et toi avez beaucoup de travail. Lucie et toi avez besoin de vous reposer.
→ **Vous avez besoin de vous reposer.**.....
- Frédéric et Théo jouent aux billes. Frédéric et Théo jouent bien.
→ **Ils jouent bien.**.....

5 Termine les phrases à ta manière.

- Maintenant, nous **travaillons en silence.**.....
- Souvent, tu **joues au football.**.....

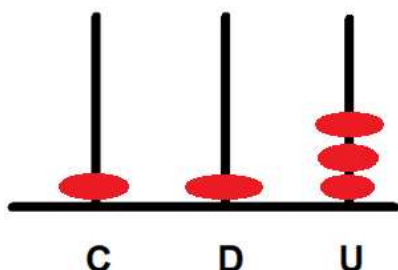
	PROBLÈMES CE1 (1)	18
<p>Les élèves de la classe rangent les crayons de couleur de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 14 crayons dans un tiroir.</p> <p>Combien de crayons y a-t-il au total ?</p>		

<p>Schéma :</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;">18</td> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;">14</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; height: 50px;">?</td> </tr> </table>	18	14	?		<p>Calcul :</p> <p>$18+14=32$</p> <hr/> <p>Phrase réponse :</p> <p>Il y a 32 crayons au total.</p>
18	14				
?					

Le nombre du jour

113 : en lettres : cent - treize

Dessine dans l'abaque.



Décompose : 100+10+3

1C 1D 3U

Nombre de D : 11

Nombre d'U : 113

$113-1=$ 112

$113-10=$ 103

$113-100=$ 13

$113+1=$ 114

$113+10=$ 123

$113+100=$ 213

Dessine l'argent (centimes)



Encadre :

le double de 113 : $113+113= 226$

U $112<113<114$

D $110<113<120$

C $100<113<200$

Dessine et calcule :

$$90-30 = 60$$

$$68-30=38$$

$$70-50=20$$

$$56-20=36$$

Calcule :

$16-7=9$	$11-9=2$	$14-6=8$	$12-7=5$
$26-7=19$	$41-9=32$	$54-6=48$	$22-7=15$
$56-7=49$	$71-9=62$	$94-6=88$	$82-7=75$

Calcule ses multiplications en écrivant l'addition de votre choix.

$$3 \times 5 = 5+5+5=15$$

$$6 \times 4 = 6+6+6+6=24$$

$$5 \times 8 = 5+5+5+5+5+5+5+5=40$$

Il est plus facile de compter des 5 que des 8 !