

Travail pour le lundi 30 mars 2020

Jour N° : 91 à compléter

La phrase du jour

Avec tes parents :

Consigne :

1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots

2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Orthographe Dictée découverte

Révisions de sons : le son [ɲ]

Comptine à lire :

Allons à la montagne !
 Allons à la campagne !
 Ramassons à pleines poignées
 Châtaignes et champignons
 Remplissons nos paniers
 Garnissons nos greniers.



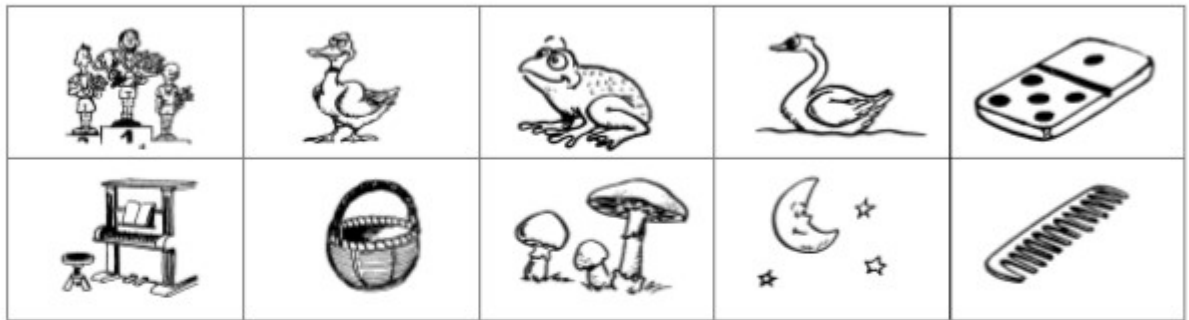
-GN la montagne	
<p style="text-align: center;">————●————→</p>	<p style="text-align: center;">————→●————</p>
<p>le signal la signature une araignée un agneau un chignon un gagnant le guignol un rossignol magnifique grognon une égratignure un oignon la baignoire</p> <p>Il est mignon. Elle est mignonne.</p> <p>cogner souligner soigner signer gagner grogner se baigner saigner</p>	<p>la montagne une ligne la vigne un signe la cigogne la campagne un cygne un peigne une châtaigne une consigne</p>

Suite fiche (gn)

MOTS À APPRENDRE :

la montagne - l'araignée - la baignoire - la campagne - une consigne - un peigne - saigner - souligner - une signature - magnifique - gagner.

1 Colorie les cases si tu entends le son [gn]



2 Complète avec gn ou n.

La campa...e - Une mi...e - Il est mi...on - Une li...e -
Une ca...e - Je ga...e au loto - Un champi...on - un si...e

3 Recopie seulement les mots où tu entends le son [gn].

son [gn]









.....

.....

.....

un prunier - une prune -
un camion - la signature
- la vigne - un chignon -
une guenon

4 Écris les mots sous les dessins ① : 1^{er} essai ② : 2^{ème} essai

			
①			
②			
			
①			
②			

Math


	PROBLÈMES CE1 (1)	17
<p>Pour le rallye de mathématiques, les élèves ont répondu à deux exercices. L'exercice 2 a rapporté 10 points. Au total, les élèves ont gagné 18 points.</p> <p>Combien de points valait l'exercice 1 ?</p>		

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

Ecris une addition puis la multiplication (dessine si nécessaire).

4 rangées de 7 : ...+.....

...x...=...

7 rangées de 4 : ...+.....

...x...=...

Quel calcul te semble le plus facile à calculer ?

Dessine et calcule :

$80-20 =$

$75-30 =$

$40-30 =$

$84-50 =$

Calcule :

14-5=	18-9=	11-3=	12-8=
24-5=	38-9=	41-3=	32-8=
54-5=	68-9=	81-3=	92-8=

Accompagnement pour les parents

La phrase du jour

A dicter : Antoine utilisera une feuille et un crayon pour travailler.

Aide à la relecture de la dictée : il se corrige au bleu.

- les mots avec an, on, in faire rappeler la règle m devant m, b, p
- attention au son que tu entends avant le iii => e, ai, a.

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.
- pour trouver les déterminants : voir la leçon.
- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je ne mange pas de glace.

V

Orthographe :

Dictée découverte

Une montagne – une araignée – un agneau – la baignoire – un peigne.

Qu'entends-tu dans ces mots ? ni et finalement il s'écrit gn.

Puis faire lire la fiche de lecture ci-jointe, faire les syllabes sous les mots à apprendre.

Exercice 2 et 3 :

Je remarque que parfois j'entends ni suivi de é d'où nier

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : des points du 1^{er} exercice.

Faire chercher les informations utiles : 2^{ème} exercice = 10 points ; au total = 18 points

Faire le schéma sur un cahier de brouillon.

Calcul multiplication :

Aide aux élèves : faire dessiner pour ceux qui auraient du mal.

Ils doivent choisir le 1^{er} calcul : il est plus rapide à calculer si on connaît le **double de 7** et **14+14=** est facile à calculer aussi.

Calcul de soustraction :

Faire dessiner dans l'abaque le nombre et cacher ou barrer la quantité demandée pour trouver le résultat.

L'enfant doit remarquer que seul le chiffre des dizaines change et que le chiffre de unités reste identique à celui du départ.

Faire le 2^{ème} exercice, ligne par ligne.

Le but est de faire remarquer aux élèves qu'à chaque fois, on perd une dizaine pour ses calculs.

Questionner le monde (QLM)

Rappel :

1- Demander à votre enfant de mettre des solides d'un côté et de l'autre des liquides.

Comment sais-tu qu'il s'agit de solide ?

Réponse possible :

Il a une forme.

Comment sais-tu qu'il s'agit de liquide ?

Réponse possible :

Je ne peux pas l'attraper, j'ai besoin d'un récipient.

Prendre différents récipients et verser en transvasant d'un récipient à un autre.

Qu'as-tu remarqué ?

Faire écrire une phrase sur ce qu'il avait vu.

Mettre de l'eau dans une bouteille, mettre la bouteille dans plusieurs positions et faire observer la surface de l'eau.

Que remarques-tu ?

Réponse attendue : la surface de l'eau est horizontale.

Faire écrire une phrase sur ce qu'il avait vu.

Connais-tu un solide qui peut devenir liquide ? l'eau

Trouve une expérience à faire pour me montrer que l'eau peut passer de l'état liquide à l'état solide.

Fais un dessin qui montre ce que tu as fait puis un autre qui montre ce que tu as obtenu.

Travail pour le lundi 23 mars 2020 **Correction**

Jour N° : 87

La phrase du jour

Antoine utilisera une feuille et un crayon pour travailler.

NP V D Nc X D Nc X Vinfinitif

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent **au futur**

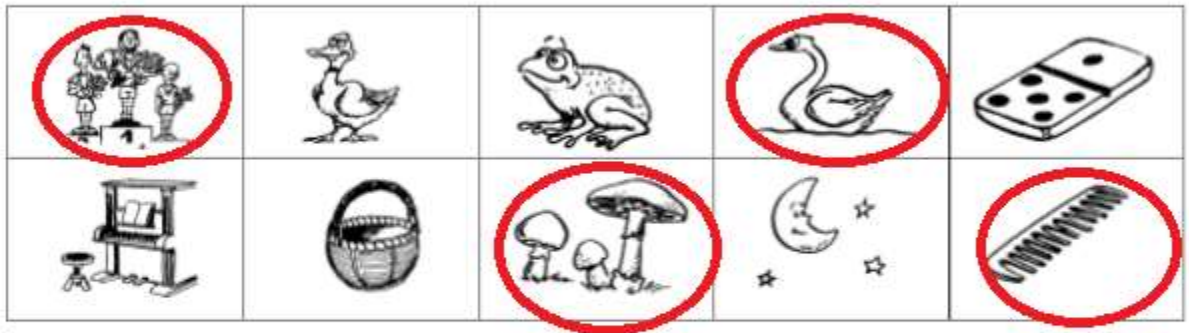
3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Passé : Antoine utilisait une feuille et un crayon pour travailler.

Présent : Antoine utilise une feuille et un crayon pour travailler.

Orthographe

1 Colorie les cases si tu entends le son [gn]



2 Complète avec gn ou n.

La campagn.e - Une min.e - Il est mi.gn.on - Une li.gne -
 Une can.e - Je gagn.e au loto - Un champi.gn.on - un si.gne

3 Recopie seulement les mots où tu entends le son [gn].

son [gn]

.....


.....

.....

un prunier - une prune -
 un camion - la signature
 - la vigne - un chignon -
 une guenon

4 Écris les mots sous les dessins 1 : 1^{er} essai 2 : 2^{ème} essai

1 un champignon un panier	une montagne	la poignée	
2			
1 Ils gagnent	un cigne	un peigne	un montagnard
2			

	PROBLÈMES CE1 (1)	17
<p>Pour le rallye de mathématiques, les élèves ont répondu à deux exercices. L'exercice 2 a rapporté 10 points. Au total, les élèves ont gagné 18 points.</p> <p>Combien de points valait l'exercice 1 ?</p>		

<p>Schéma :</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 20px 40px;">18</td> </tr> <tr> <td style="padding: 20px 40px;">?</td> <td style="padding: 20px 40px;">10</td> </tr> </table>	18		?	10	<p>Calcul : 18-10=8</p> <p>Phrase réponse : L'exercice 1 valait 8 points.</p>
18					
?	10				

Ecris une addition puis la multiplication (dessine si nécessaire).

4 rangées de 7 : $7+7+7+7=14+14=28$
 $4 \times 7 = 28$

7 rangées de 4 : $4+4+4+4+4+4+4=8+8+8+4=16+12=28$
 $7 \times 4 = 28$

Quel calcul te semble le plus facile à calculer ?
 Le premier est plus facile car j'ai moins de calcul à faire.

Dessine et calcule :

$80-20 = 60$

$75-30=45$

$40-30=10$

$84-50=34$

Calcule :

$14-5=9$	$18-9=8$	$11-3=8$	$12-8=8$
$24-5=19$	$38-9=28$	$41-3=38$	$32-8=28$
$54-5=49$	$68-9=58$	$81-3=78$	$92-8=88$