

Travail pour le vendredi 27 mars 2020

Jour N° : 90 à compléter

La phrase du jour

Avec tes parents :

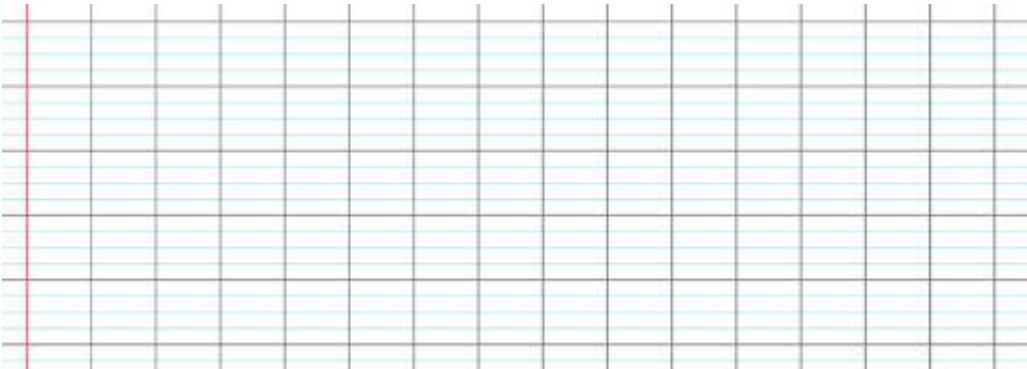


Consigne :

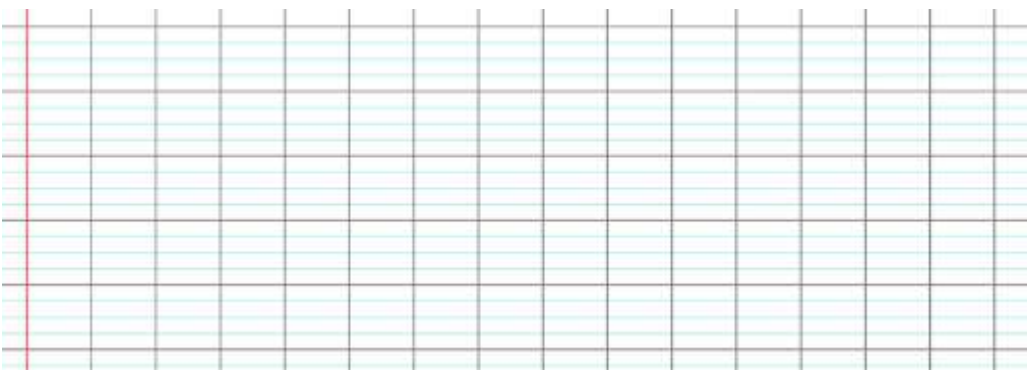
- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)



Dictée de mots outils



Grammaire

1 Complète ce tableau avec les informations manquantes.

3 ^{ème} personne du pluriel	↔	_____
_____	↔	nous
1 ^{ère} personne du singulier	↔	_____
_____	↔	elle

2 Relie les deux parties pour former des phrases correctes.

- | | |
|---------|-----------------------------|
| Elles ● | ● prenons une glace. |
| Je ● | ● saute à la corde. |
| Nous ● | ● marchent tranquillement. |
| Il ● | ● demandez votre chemin. |
| Vous ● | ● entre dans une librairie. |
| Tu ● | ● chantes tout le temps. |

3 Remplace les groupes nominaux soulignés par : *il, elle, ils, elles*.
Puis écris les nouvelles phrases sur ton cahier.

Mes amis sont allés au marché. Maria a oublié son panier.

= _____

= _____

Les fraises restent magnifiques mais les melons sont trop mûrs.

= _____

= _____

Le marchand lui donne un sac en papier pour ranger ses achats.

= _____

Vocabulaire

1 Relie chaque mot à son mot-étiquette.

- | | | | | |
|-----------------|---|-----------------------|---|----------------------|
| jupe | • | | • | boulangier |
| casserole | • | • matériel de cuisine | • | • poêle |
| docteur | • | • vêtement | • | • planche à découper |
| pharmacien | • | • métier | • | • pull |
| maillot de bain | • | | • | • mécanicien |

2 Recopie ces listes de mots en commençant par le mot-étiquette.

- jaune – vert – rouge – couleur – noir – blanc

:

- Espagne – France – Portugal – Chine – pays – Canada

:

- appartement – chalet – maison – studio – habitations – villa

:

3 Écris le mot-étiquette de chaque liste.

1. pie – rossignol – pigeon – coucou – canari →

2. zèbre – singe – chien – lion – biche →

3. haricot – chou – carotte – salade – concombre →

4 Barre l'intrus dans chaque liste.

1. chaise – voiture – fauteuil – tabouret – canapé

2. janvier – décembre – mai – printemps – mars

3. pomme – fraise – cerise – abricot – fromage

5 Écris trois mots possibles pour chacun des mots-étiquettes suivants.

arbres
.....

sports
.....

véhicules
.....



PROBLÈMES CE1 (1)

16

L'école compte 54 enfants. Mais une famille avec trois enfants déménage.

Combien restera-t-il d'enfants à l'école ?

Schéma :

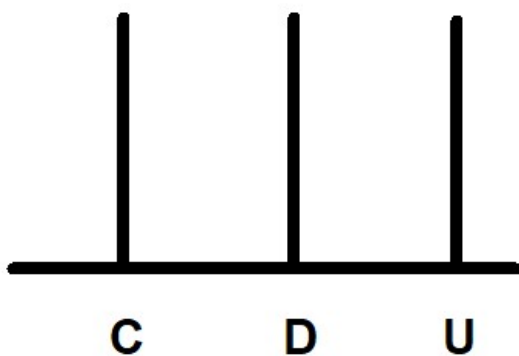
Calcul :

Phrase réponse :

Le nombre du jour

111 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose :+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$111-1=$

$111-10=$

$111-100=$

$111+1=$

$111+10=$

$111+100=$

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

U =><111<.....

D=><111<

C=><111<.....

Dessine puis écris une addition puis une multiplication.

3 rangées de 6 :

...+.....=

...x...=...

6 rangées de 3 :

...+.....=

...x...=...

Travail sur l'heure

3 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée :



7 h 15



11 h 15



10 h 15



9 h 15



3 h 15

4 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée :



12 h



10 h 30



1 h 15



9 h 30



3 h 15

Arts visuels

fais un dessin original, prend le en photo et envoie-le moi je le mettrai sur le blog de l'école.

Accompagnement pour les parents

La phrase du jour

A dicter : Kiliam a gagné la médaille du meilleur chanteur.

Aide à la relecture de la dictée.

- je vérifie les an : règle du m devant m, b, p.
- si faute sur médaille dire un médaille ou une médaille pour l'aider à trouver l'erreur.
- si faute sur le eur => la même écriture que le déterminant leur.

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.
- pour trouver les déterminants : voir la leçon.
- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je ne mange pas de glace.

V

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... mangeait

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... mange

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... mangera

dictée de mots outils série 9 :

Rappel :

Quels est le son commun aux mots ?

Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée les mots.

Grammaire

Faire un rappel de ce qu'il connaît des pronoms personnels. S'aider de la leçon si nécessaire.

Exercice 1 s'aider avec la leçon si nécessaire.

Exercice 2 s'aider de son intuition pour le nous, vous, il.

Pour le ils lui dire que le verbe se termine par ent.

Pour le tu lui dire que le verbe se termine par es.

Exercice 3 :

- quels sont les pronoms personnels au pluriel ?

- quels sont les pronoms au singulier ?

Puis pour chaque groupe de mots, combien y a-t-il de personnes ?

Vocabulaire

Faire regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=1EHysBrve9k>

Faire trouver le mot étiquette pour :

- cuillère, fourchette, couteau => ustensiles de cuisine

- robe, jupe, pantalon => vêtement

Trouver plusieurs mots pour chaque mot étiquette :

- effets scolaires => cahier, trousse, stylo

- pièces de la maison => chambre, cuisine, salle de bain

Puis faire les exercices.

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : un nombre d'élèves

Faire chercher les informations utiles : 54 enfants, 3 enfants déménagent.

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

Je vois 1D donc c'est 10 et j'ai 1U.

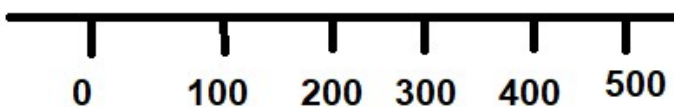
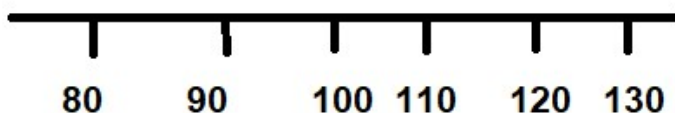
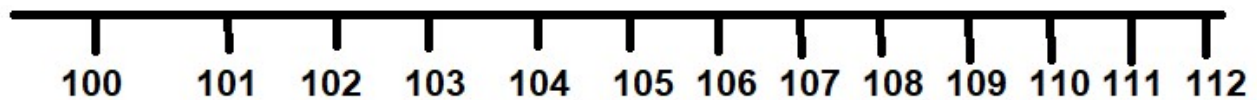
Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) et j'ai 1 dizaine d'où 11d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) et la dizaine en unité je gagne combien d'unités (réponse 10) et j'ai 1 U d'où 111.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour l'argent : utiliser vos pièces pour les aider ou les faire redessiner les pièces existantes,

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Calcul multiplication :

C'est un exercice de réinvestissement.

Faire remarquer : si je fais tourner le 1^{er} dessin j'obtiens le 2^{ème} dessin.

Travail sur l'heure.



Faire revoir les vidéos sur l'heure avant de faire les exercices.

<https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>

Ce 2^{ème} lien est bien mais dans l'exercice à la fin il ne place pas bien les aiguilles des minutes.

<https://www.youtube.com/watch?v=qt40aGoB3iY>

Ce 3^{ème} lien permet de faire défiler les heures et à 2 moments les minutes.

<https://www.youtube.com/watch?v=unhudEct0jU>

Pour les exercices :

Attention sur les aiguilles :

- l'aiguille des heures est plus petite (je la dessine en rouge),
- l'aiguille des minutes est plus grande (je la dessine en bleu).

Quand votre enfant place les aiguilles demandez-lui de commencer par l'aiguille des minutes pour éviter un mauvais placement de l'aiguille des heures.

Ex : 9h30 : l'aiguille des heures est entre le 9 et le 10.

7h15 : l'aiguille des heures est entre le 7 et le 8 mais plus proche du 7.

Travail pour le mardi 24 mars 2020 **Correction**

Jour N° : 90

La phrase du jour

Kiliam a gagné la médaille du meilleur chanteur.

NP V V D Nc D X NC

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : **au passé** au présent au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Présent : Kiliam gagn**e** la médaille du meilleur chanteur.

Futur : Kiliam gagn**era** la médaille du meilleur chanteur.

Dictée de mots outils

Voir cahier de français (bleu)

Grammaire

1 Complète ce tableau avec les informations manquantes.

3 ^{ème} personne du pluriel	↔	<u>ils ou elles</u>
<u>1^{ère} personne du pluriel</u>	↔	nous
1 ^{ère} personne du singulier	↔	<u>je</u>
<u>3^{ème} personne du singulier</u>	↔	elle

2 Relie les deux parties pour former des phrases correctes.

Elles ● ~~prenons~~ une glace.
Je ● saute à la corde.
Nous ● marchent tranquillement.
Il ● demandez votre chemin.
Vous ● entre dans une librairie.
Tu ● chantes tout le temps.

3 Remplace les groupes nominaux soulignés par : *il, elle, ils, elles.*
Puis écris les nouvelles phrases sur ton cahier.

Mes amis sont allés au marché. Maria a oublié son panier.

= ils

= elle

Les fraises restent magnifiques mais les melons sont trop mûrs.

= elles

= ils

Le marchand lui donne un sac en papier pour ranger ses achats.

= il

Vocabulaire

1 Relie chaque mot à son mot-étiquette.

jupe		matériel de cuisine		boulangier
casseroles		vêtement		poêle
docteur		métier		planche à découper
pharmacien				pull
maillot de bain				mécanicien

2 Recopie ces listes de mots en commençant par le mot-étiquette.

- jaune – vert – rouge – couleur – noir – blanc

couleur : jaune, vert, rouge, noir, blanc

- Espagne – France – Portugal – Chine – pays – Canada

pays : Espagne, France, Portugal, Chine, Canada

- appartement – chalet – maison – studio – habitations – villa

habitations : appartement, chalet, maison, studio, villa

3 Écris le mot-étiquette de chaque liste.

1. pie – rossignol – pigeon – coucou – canari → **oiseaux**

2. zèbre – singe – chien – lion – biche → **animaux**

3. haricot – chou – carotte – salade – concombre → **légumes**

4 Barre l'intrus dans chaque liste.

1. chaise – ~~voiture~~ – fauteuil – tabouret – canapé **meubles**

2. janvier – décembre – mai – ~~printemps~~ – mars **mois**

3. pomme – fraise – cerise – abricot – ~~fromage~~ **fruits**

5 Écris trois mots possibles pour chacun des mots-étiquettes suivants.

arbres **manguier, pommier, oranger**

sports **football, basketball, tennis**

véhicules **voiture, bus, camion**



PROBLÈMES CE1 (1)

16

L'école compte 54 enfants. Mais une famille avec trois enfants déménage.

Combien restera-t-il d'enfants à l'école ?

Schéma :



Calcul :

$$54-3=51$$

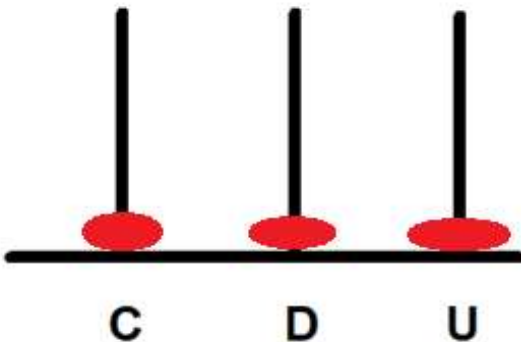
Phrases réponses :

Il restera 51 enfants à l'école.

Le nombre du jour

111 : en lettres : **cent-onze**

Dessine dans l'abaque.



Décompose : $100+10+1$

1C1D1U

Nombre de D : **11**

Nombre d'U : **111**

$$111-1=110$$

$$111-10=121$$

$$111-100=11$$

$$111+1=112$$

$$111+10=101$$

$$111+100=211$$

Dessine l'argent en centimes.



Encadre :

$$U \Rightarrow 110 < 111 < 112$$

$$D \Rightarrow 110 < 111 < 120$$

$$C \Rightarrow 100 < 111 < 200$$

Dessine puis écris une addition puis une multiplication.

3 rangées de 6 :

o o o

o o o

o o o

o o o

o o o

o o o

$$6+6+6=18$$

$$3 \times 6 = 18$$

6 rangées de 3 :

o o o o o o

o o o o o o

o o o o o o

$$3+3+3+3+3+3=18$$

$$6 \times 3 = 18$$

Travail sur l'heure

3 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée :



7 h 15



11 h 15



10 h 15



9 h 15



3 h 15

4 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée :



12 h



10 h 30



1 h 15



9 h 30



3 h 15



L'aiguille rouge est entre les 2 chiffres quand il est «et quart »

mais il est plus proche de ce chiffre. Ex :
7h15 elle est entre le 7 et le 8 mais plus proche du 7.