

## Travail pour le mardi 24 mars 2020

Jour N° : 88 à compléter

### La phrase du jour

Avec tes parents :

Consigne :

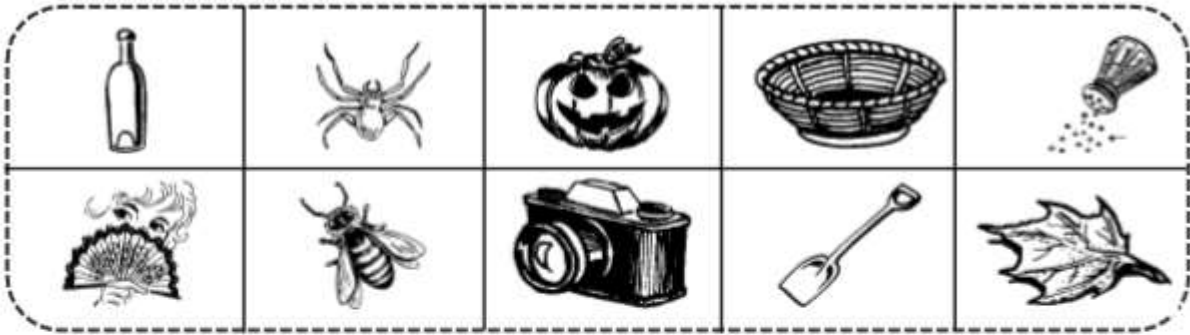
- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est :      au passé      au présent      au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

### Dictée

1 Colorie les cases où tu entends le son [eil] :











2 Recopie seulement les mots où tu entends [eil] :

une merveille    l'appareil  
 Il m'appelle    une pelle  
 une selle        le conseil  
 la veille         Je surveille

[eil]


3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			



	PROBLÈMES CE1 (1)	14
---	-------------------	----

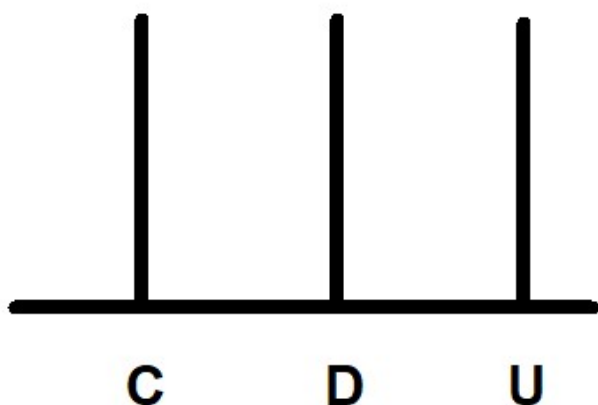
Papa vide trois sachets de gourmandises dans la gamelle du chien. Chaque sachet contient 6 gourmandises.  
**Combien y en a-t-il au total dans la gamelle ?**

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

Le nombre du jour

109 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose : .....+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

109-1=

109-10=

109-100=

109+1=

109+10=

109+100=

Calcule en ligne puis pose et calcule :

$$36+35=$$

$$74+85=$$

A poser seulement :  $34+66+78=$



Dessine puis écris une addition puis une multiplication.

7 groupes de 2 :

$$\dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

8 groupes de 3 :

$$\dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

9 groupes de 1 :

$$\dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

## Lecture



### Le voyage de Poéma

Texte : Cécile Roumiguière – Illustrations : Mélissande Luthringer

#### Episode 1

*Cette histoire se passe en Polynésie, sur une île du Pacifique. Depuis la naissance de son petit frère, Téiki, Poéma se sent abandonnée par ses parents. « Plus de partie de cache-cache entre les palmiers, plus de course sur la plage, ses parents n'ont plus le temps. » Poéma croit avoir trouvé la solution, elle décide de faire disparaître Téiki : elle l'emmènera loin sur l'océan et l'abandonnera sur un îlot désert. Un soir, elle prépare quelques affaires pour son voyage en mer puis s'endort...*

Quand Poéma se réveille, il est très tôt, le soleil n'est pas encore levé. Les lanières de son rideau bougent : le vent léger est parfait pour naviguer. Poéma doit faire vite, ses parents seront bientôt debout. Elle soulève son petit frère et le cale sur son dos ; il se réveille à peine et se rendort aussitôt. Poéma attrape la pagaie cachée sous son lit. Elle sort du faré sans faire de bruit ; à l'horizon, le ciel pâlit.



Quand la pirogue est à l'eau, le bébé bien installé, encordé pour ne pas tomber, Poéma prend un moment pour croquer un gâteau et boire la brique de jus de fruit. Le vent est doux, les étoiles palpitent encore dans le ciel. Poéma hisse la voile comme son père le lui a montré. Le va'a approche de la passe entre les récifs de corail. Bientôt, Poéma sortira toute seule du lagon pour la première fois de sa vie. Mais au voisinage de l'océan, le courant se fait plus fort, la pirogue tangue. La voile prend le vent dans le mauvais sens, Poéma doit l'enlever. Elle se débat avec les nœuds des cordages trop serrés. Le va'a balance de plus en plus. Le bébé se met à pleurer.

---

« Tais-toi ! Ce n'est pas le moment... » crie Poéma.

Téiki hurle encore plus fort. Poéma se retourne, très en colère. Et elle voit le rocher, droit devant la pirogue. Poéma a juste le temps de redresser le gouvernail pour l'éviter !

Quand le danger est passé, le bébé se calme et regarde sa sœur de ses grands yeux délavés. Poéma hausse les épaules, elle retourne s'occuper de la voile.

« Ne crois pas m'amadouer comme ça. Bon, d'accord, il y avait un rocher. Et alors ? C'est quand même moi qui l'ai évité... » marmonne Poéma en défaisant le dernier nœud.

Elle jette un regard sur son frère qui tourne son visage vers l'océan et se met à sucer son pouce.

« Si tu n'avais pas crié, je ne l'aurais pas vu. Mais ce n'est pas ça qui me fera changer d'idée, tu sais. Tu seras très bien sur cet atoll, tu verras » ajoute Poéma.

La voile est affalée. Les courants entraînent la pirogue, elle glisse vers l'océan. Le vent est tombé. L'air devient lourd de senteurs étranges, comme un bouquet de fleurs blanches. Poéma et Téiki sont sortis du lagon. Maintenant, tout peut arriver.

---

## Lexique

**Une lanière** : une bande de tissu, de cuir ou de plastique

**Un faré** : une maison polynésienne

**Hisser** : faire monter

**Un va'a** : une pirogue

**atoll**:île formée de récifs de corail en forme d'anneau

**La passe entre les récifs** : le passage entre les rochers

**Amadou**er : être gentil pour obtenir quelque chose

**Affalé** : baissé

une pirogue :

## Accompagnement pour les parents

### La phrase du jour

A dicter : A la fête, les **filles** et les **garçons** chantaient **ensemble**.

Aide à la relecture de la dictée.

- je vérifie les an et les on règle du m devant m, b, p.
- attention au son ill
- attention il y a combien de filles et de garçons donc je mets un ...
- attention aux confusions de son b/d/t, f/v.

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.
- pour trouver les déterminants : voir la leçon.
- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

Dictée :

#### MOTS À APPRENDRE :

un cahier - une bille - un rail - une médaille - un réveil - une oreille - un écureuil - une feuille - une grenouille - un crayon - un noyau - un tuyau .



## Grammaire

1- Commencer l'exercice puis demander à l'élève :

Qui est « je » ? Qui est « elle » ?

Réponse attendue ou à dire si l'enfant ne trouve pas : ces mots remplacent une personne, un objet donc un nom.

Les autres mots sont des noms.

2- L'exercice doit être accompagné :

Montrer lui du doigt et lui dire « je vais te dire ... travailles. »

Réponse attendue : TU

Montrer quelqu'un mais lui parler et lui dire « je vais te dire ... travaille. »

Réponse attendue : IL

Lui dire : « Là, je travaille avec toi, je vais te dire ... travaillons. »

Réponse attendue : NOUS

Lui dire : « Ton frère (ta sœur) et toi, je vais te dire ... travaillez. »

Réponse attendue : VOUS

Enfin lui dire : « Tes camarades, je vais te dire ... travaillent. »

Réponse attendue : ILS

Et si ce sont des filles : ELLES

**Lui redire les mots et lui dire qu'il s'agit de Pronom personnel et ils remplacent tous des noms.**

3- Aide pour réussir l'exercice.

Pour chaque image : Regarde le doigt de l'enfant sur l'image et s'il regarde le personnage pour deviner le bon pronom personnel.

Regarder la correction si nécessaire.

**Conclusion** : J'ai remarqué que les mots qui remplacent les noms sont devant ... (le verbe)

Ces mots s'appellent des Pronoms personnels, il y en a 9.

## Math

### **Problème :**

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : les gourmandises

Faire chercher les informations utiles : 3 sachets et chaque sachet 6 gourmandises

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

### **Le nombre du jour**

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

Je vois 9U donc c'est 9 et je n'ai pas de dizaine.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) d'où 10d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) d'où 109u

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

### **Calcul : addition en ligne et posée.**

Regarder dans le cahier du jour comment sont posés les additions.

Pour bien aligner des chiffres au crayon faire la colonne des centaines (abaque des centaines), des dizaines (abaque des dizaines) et des unités (abaque des unités)

On commence par les unités car il peut y avoir de nouvelles dizaines.

Puis on continue avec les dizaines car il peut y avoir de nouvelles centaines.

### **Calcul multiplication :**

#### **Avant de faire les exercices :**

- 1- Prendre 1 paquet de gâteaux (12 cookies) et demander à votre enfant de faire des groupes de 4 gâteaux.

2- Leur demander : « Combien d'enfants pourront manger les cookies ? » et faire justifier parce qu'il y a ... groupes de 4 cookies.

Faire écrire la multiplication :  $3 \times 4 = 12$

3 est le nombre de groupe et 4 est le nombre répété.

3- Faire de même en les groupant par 2 puis par 3.

Aide aux élèves : faire dessiner des groupes (cercles) puis dessiner les points à l'intérieur.

Pour l'écriture de la multiplication : faire remarquer qu'un nombre se répète, combien de fois il est répété.

### Lecture

Votre enfant va lire un nouvel album qui s'appelle :

## **Le voyage de Poéma.**

Lire le texte 1 de Poéma

Lui expliquer le vocabulaire non compris : s'aider du lexique à la fin du texte et de vos connaissances ou dictionnaire.

Puis demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a compris.

Ensuite relire avec lui le texte et voir avec lui s'il a compris d'autres choses.

Jeudi il aura un questionnaire sur ce texte.

Jour N° : 88

### La phrase du jour

A la fête, les filles et les garçons chantaient ensemble.

X D Nc D Nc X D Nc V X

X= on ne connaît pas sa nature.

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : **au passé** au présent au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Présent : A la fête, les filles et les garçons chant**ent** ensemble.

Futur : A la fête, les filles et les garçons chanter**ont** ensemble.

### Grammaire

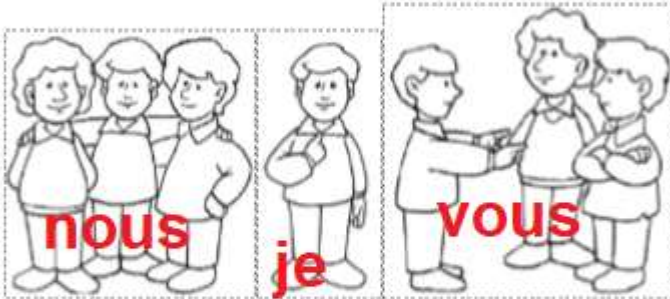
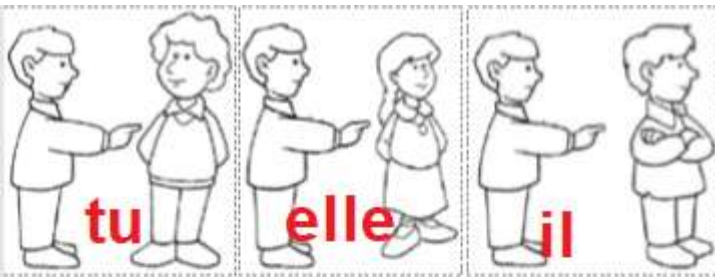
1- Entoure le verbe et souligne le mot qui se trouve avant le verbe.

- × Je **mange** une bonne glace.
- × Elle **est** en plastique.
- × Ma mère **habite** à Pichette.
- × Les chiens **courent** dans le jardin.

2- Trouve d'autres mots qui remplacent un nom.

Tu, il, nous, vous, ils, elles.

3- Observe les images et écris le bon pronom personnel sur l'image.



Math



## PROBLÈMES CE1 (1)

14

Papa vide trois sachets de gourmandises dans la gamelle du chien. Chaque sachet contient 6 gourmandises.

**Combien y en a-t-il au total dans la gamelle ?**

Schéma :

6	6	6
?		

Calcul :

$$6+6+6=18$$

$$3 \times 6 = 18$$

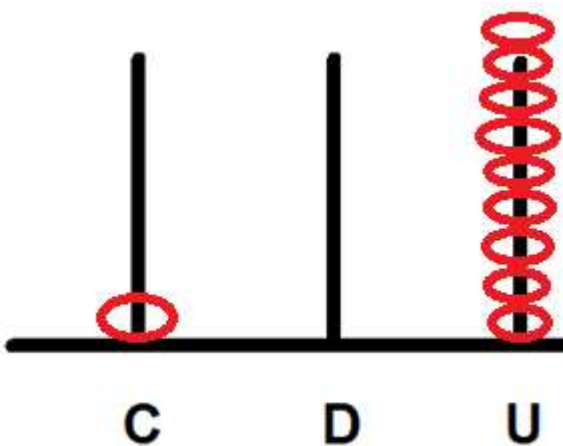
Phrase réponse :

Dans la gamelle, il y a 18 gourmandises.

Le nombre du jour

109 : en lettres : cent-neuf

Dessine dans l'abaque.



Décompose :  $100+0+9$

1C 0D9U

Nombre de D : 10d

Nombre d'U : 109u

$$109-1=108$$

$$109-10=99$$

$$109-100=9$$

$$109+1=110$$

$$109+10=119$$

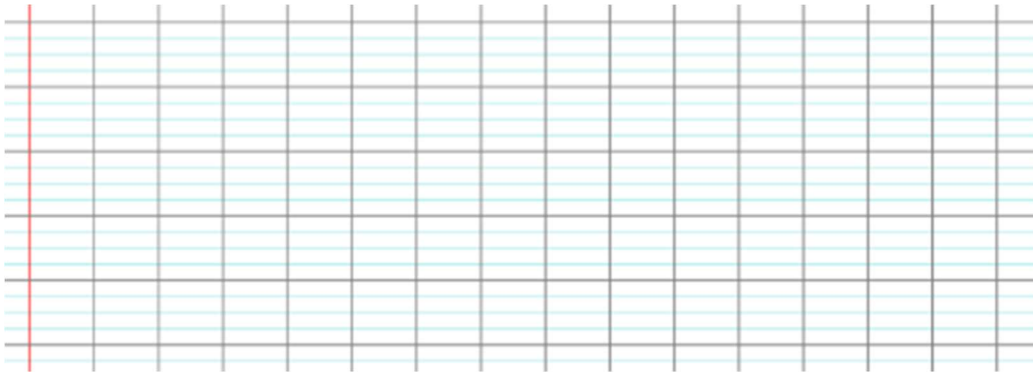
$$109+100=209$$

Calcule en ligne puis pose et calcule :

$$36+35=71$$

$$74+85=159$$

A poser seulement :  $34+66+78=178$



Dessine puis écris une addition puis une multiplication.

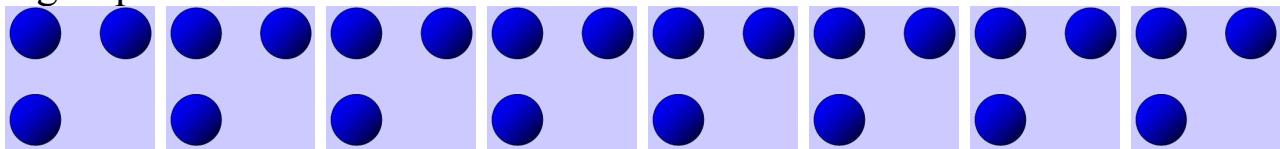
7 groupes de 2 :



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \times 2 = 14$$

8 groupes de 3 :



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

9 groupes de 1 :



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$$

$$9 \times 1 = 9$$