

Activités Grande Section

Le tableau vous propose diverses activités dans différents domaines pour les grandes sections. Ce sont des activités de réinvestissement, de révision.

Vous n'êtes en aucun cas obligés de faire toutes les activités. Ce sont des suggestions. Vous pouvez les modifier et les transformer en fonction de ce que vous possédez chez vous. A vous de vous organiser dans la journée et dans la semaine en fonction de votre emploi du temps.

Si votre enfant rechigne à faire les activités avec vous, c'est normal, vous n'avez pas pour lui le statut d'enseignant. Vous devez expliquer aux enfants que l'école est fermée et que c'est la maîtresse qui demande de faire ces activités.

Lors des différentes activités, laissez au maximum les enfants chercher et faire par eux même avant de les aider. Vous devez verbaliser ce qu'ils font et leur demander d'expliquer ce qu'ils font.

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Motricité fine et autonomie : Ces activités sont l'occasion d'apporter du vocabulaire aux enfants	Participer à la réalisation d'un gâteau pour le goûter	Récupérer le linge salle et le mettre dans la machine. Aider à étendre le linge	Aider à la préparation d'un repas (couper les légumes, laver le riz...)	Mettre la table, la débarrasser puis aider à faire la vaisselle (ou mettre dans le lave vaisselle)
Lecture : 10/15min	Choisir un livre : Observer la couverture avec l'enfant : Identifier le titre et le nom de l'auteur. L'enfant peut décrire l'illustration de la couverture et faire des hypothèses sur l'histoire. Lire le livre 1 ou 2 fois à l'enfant puis la 3 ^{ème} fois c'est l'enfant qui doit raconter l'histoire. <u>La rencontre avec l'imaginaire</u> Il s'agit de permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'imaginaire. Exemples : <ul style="list-style-type: none">- Écouter un conte, un album, lu, raconté ou enregistré,- Feuilletter librement le livre,- Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions,- Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique,- Reformuler un conte par épisodes, en dessinant, en bricolant, ...			

- Imaginer la suite ou la fin d'une histoire,
 - Jouer un album avec des marionnettes, des marottes, des figurines,
 - Créer un album, une maquette de l'histoire.
- Si vous manquez d'albums vous trouverez sur les sites suivant des albums et des histoires.
<https://www.whisperies.com/> (gratuit pendant le confinement)
<http://ebookids.com/fr/livres-enfants/> <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

L'oral

Le langage oral : Il convient de beaucoup parler **avec** l'enfant (et pas seulement à l'enfant), tout au long de la journée.

La vie quotidienne permet de nombreuses situations de communication et d'expression : les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures, ...

Pour stimuler votre enfant, n'hésitez pas à lui parler en lui décrivant ce que vous faites avec lui : à table, pendant le bain...


Exemples d'activités orales :

- Jouer : jeux de loto, de memory, puzzle, encastrement, construction, dinette, poupée, déguisement, ...
- Verbaliser une activité en cours : réalisation d'une recette, jeux, production plastique, bricolage, construction, ...
- Parler d'une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, expérience,...
- Raconter un évènement, une activité passée, ... à partir de photos ou souvenirs communs.
- Reconnaître, nommer et/ou utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et/ou leurs actions, les ingrédients et/ou les actions pour réaliser un gâteau, les graines et/ou outils pour réaliser une plantation, ...

Phonologie :

- Identifier une syllabe donnée dans un mot (Exemple : CO) → Donner oralement des mots (coquillage, tracteur, chocolat, collier, âne, cochon....) aux enfants ou sous forme d'images, ils frappent le nombre de syllabe dans les mains et doivent indiquer si le mot ou le mot-image contient la syllabe demandée.

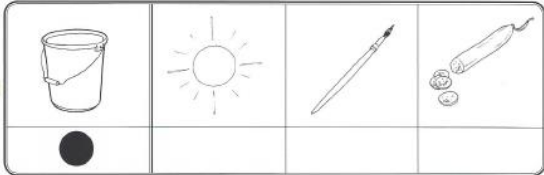
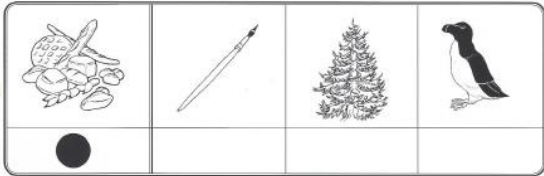
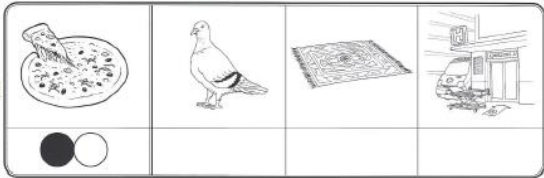
-Localiser et coder les syllabes d'un mot :

Etape 1 → coder les syllabes sous forme de cercles (ex : robot = Ro / bot = 2 syllabes donc 2 cercles à dessiner ). Donner aux enfants plusieurs mots à coder.

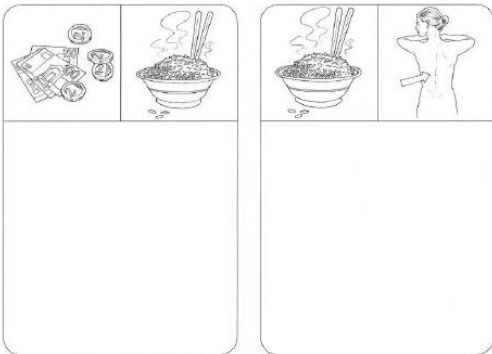
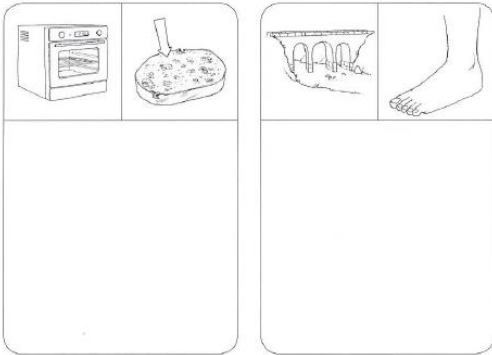
Etape 2 → Localiser une syllabe donnée (ex : identifier dans ROBOT la syllabe RO. Où est-elle ? → Robot = ro / bot = 2

syllabes donc 2 cercles et l'enfant situe la syllabe RO au début donc colorie le 1^{er} cercle  .

Exemples d'activités ci-dessous :



- Fusionner 2 syllabes à partir d'images → Exemple : jeux de rébus (Four - mie = fourmis // pont -pied = pompier // sous - riz = souris // riz – dos = rideau)



- d'autres jeux ci-dessous pour travailler sur des sons précis (voir jeux en cliquant sur les liens en –dessous) :

PHONOLOGIE

Travailler sur les sons
voyelles

Travailler sur les
consonnes longues

[La chenille des
voyelles](#)

[Le serpent](#) sur le son
[s]

[L'avion](#) sur le son [v]

[La fusée](#) sur le son [f]

[Les nids](#) sur le son [n]

[La route](#) sur le son [r]

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/la-chenille-des-voyelles-a45704241>

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/le-jeu-du-serpent-a114285286>

L'écrit

La rencontre avec les différents écrits

Exemple :

Mettre à disposition de l'enfant des albums, documentaires, recueils de poèmes, imagiers, magazines, publicités, catalogues, recettes, affiches, ...

Ecrire

- encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision. Vous pouvez lui demander de raconter son dessin, en lui posant des questions pour qu'il précise de qui il s'agit, du lieu où cela se passe etc et vous écrivez ce qu'il vous dicte. Ensuite vous lui relisez son histoire.

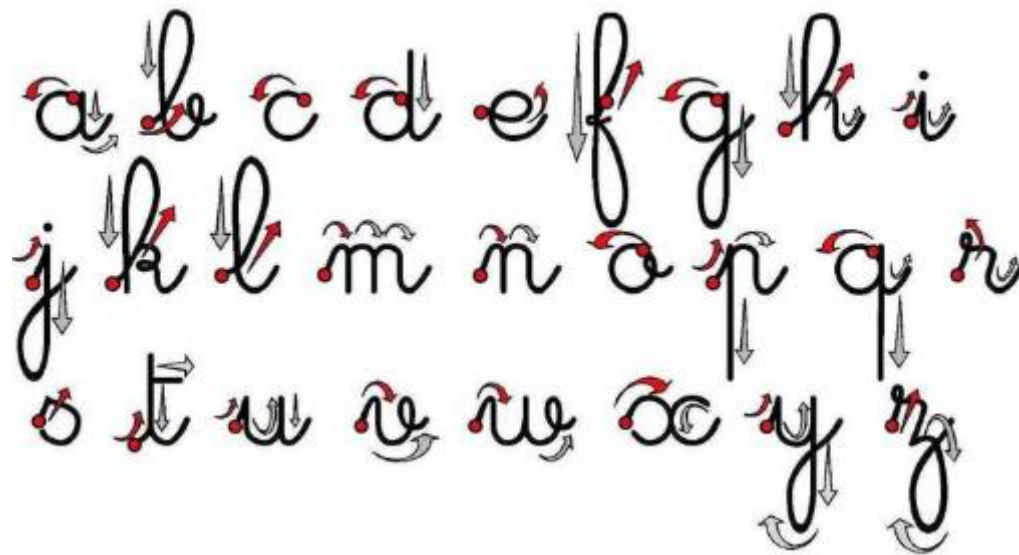
- Manipuler des lettres mobiles en cursives pour reproduire un mot. Vous pouvez découper les lettres ci-dessous ou lui en faire découper dans les journaux ou magazines ou utiliser des lettres d'un jeu de scrabble, avec lesquelles, on peut aussi faire un jeu de memory : retrouver 2 lettres identiques, les nommer, avec de plus en plus de lettres.

Ecrire un mot en capitales puis l'enfant doit écrire le même mot mais avec les lettres cursives découpées.

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

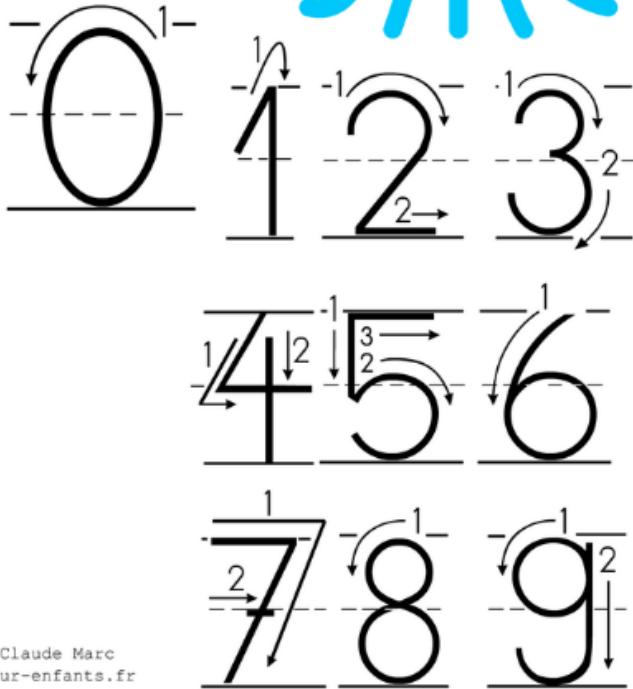
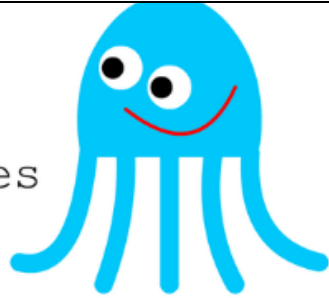
- S'entraîner à écrire son prénom en lettres cursives en respectant le sens du tracé (voir le sens des lettres ci-dessous)
- S'entraîner à écrire les **lettres cursives** (en attaché) déjà étudiées en classe → les lettres rondes (a, o, d, c et q) puis les lettres à pointe (i, u, t et p) et enfin les lettres à ponts (m, n, v et w).

c	a				
d	o	i	u	n	m
q		t	p	r	w



- Reproduire des chiffres de 1 à 9 en respectant le sens des tracés, sens de l'écriture des lettres et des chiffres et que je rappelle ci-dessous :







J'apprends
à écrire
les chiffres









© Claude Marc
Pour-enfants.fr

- Dictée à l'adulte à partir d'une image ou d'une recette / inventer la suite d'une histoire → l'enfant dicte, raconte et vous, vous écrivez ce qu'il dit. Puis vous lui relisez.

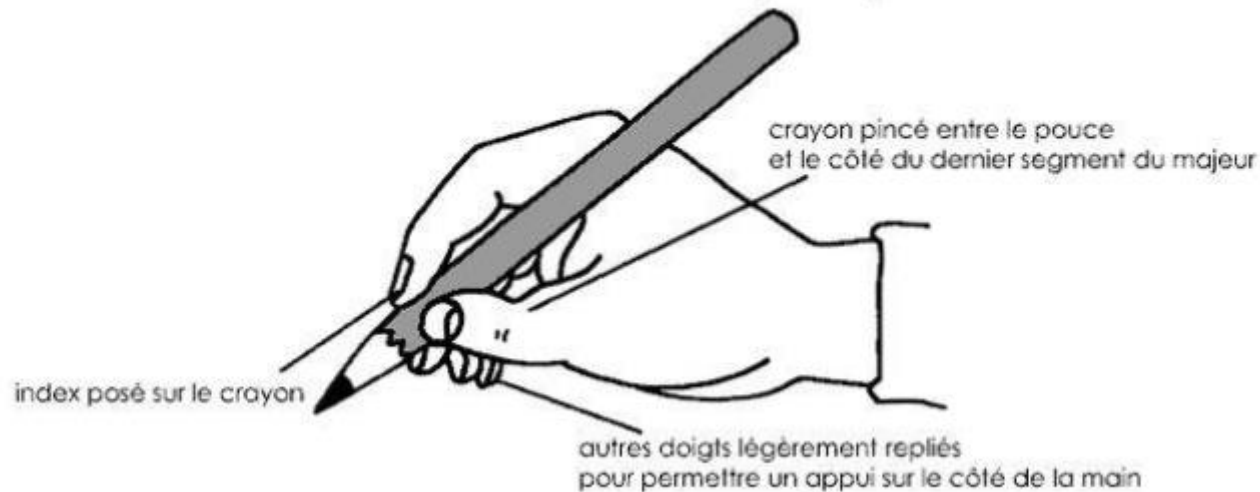
- Commencer les essais d'écriture → les enfants essaient d'écrire le mot, vous devez bien insister sur le son des lettres, répétez le mot plusieurs fois en décomposant le mot par lettres (EX : vélo → Vvvvvv / Lllll / Ooo → l'enfant écrira sûrement VLO et c'est normal car il s'agit de l'écriture à tâtons.)

ATTENTION à la tenue du crayon !!!

Comment tenir son crayon pour écrire ?



Explorer le monde :

Jeux d'eau :

Dans une bassine, une piscine ou baignoire, mettre à disposition des contenants, bouteilles, pailles...

J'explore mon corps :

- Couché sur une grande feuille, on dessine ma silhouette et je la décore ou je l'habille.
- Je construis un bonhomme (Clipos, fil à tordre, modelage)
- Jeux sensoriels/ exemples : les yeux bandés, je reconnais un bruit, je touche pour reconnaître un objet, je goûte un aliment et je dis ce que c'est.

Je cuisine

- Miam ! Des pommes au goûter mais comment les préparer ?
- Crus ou cuits ? En compote, gâteau, tarte ou beignet ?
- Laver, éplucher, couper, mélanger, cuire, écraser...
- Goûter à tout : sucre, farine, beurre, lait, oeuf, pâte...

Jeux de construction :

Donner un objectif simple à l'enfant :

- Réaliser une tour simple
- Reproduire un modèle simple
- avec des briques, des légos, des planchettes, des objets du quotidien (couverture, chaises, briques de lait, rouleaux en carton...), de la pâte à modeler/pâte à sel
- la tour la plus haute, le mur le plus long, ma maison, un château, une route qui passe sous un pont, dans un tunnel
- une voiture qui avance sans que je la touche !

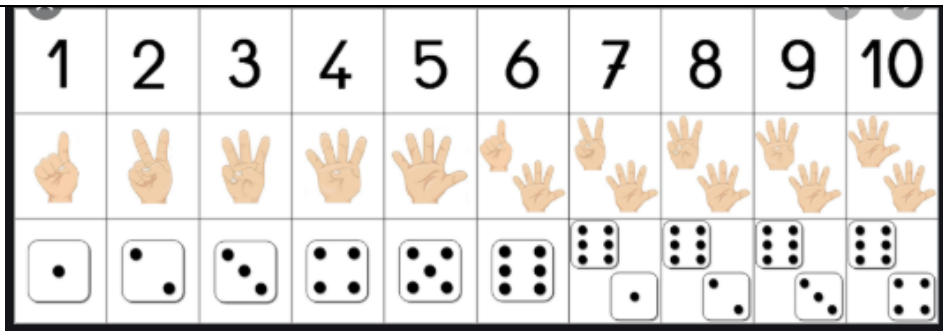
Coule ou flotte :

Dans une bassine avec de l'eau : l'enfant va chercher des objets de la maison et observer si l'objet coule ou flotte.

Circuit :

Réaliser avec l'enfant un circuit (à la craie dehors, sur une feuille, avec des objets...) puis il doit y faire rouler une petite voiture sans sortir du circuit.

		Un défi à relever parmi d'autres propositions		
Activité sportive : minimum 30min	<p>Donner à l'enfant la possibilité de sortir plusieurs fois par jour pour lui permettre de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle, - jouer à cache-cache chez vous, jouer au ballon, - danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec ... <p>https://papapositive.fr/14-facons-de-faire-bouger-les-enfants-en-confinement/?fbclid=IwAR2opp7z6mn_SsLeGhOQ55p8QxfAzgA6i6nBYoIv_OFuiIng3xFkU2lweRM</p>			
Activités mathématiques :	<p>Les nombres : Pistes d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer : <i>jeux de société, jeux de dés en adaptant le dé selon l'âge ou les capacités, dominos, jeu de la marchande, ...</i> - Jouer aux cartes (avec le 1 et non l'as) : reconnaître les « dessins » (as, pique, trèfle, cœur) des cartes, les trier. <p>Avec les cartes de 1 à 9 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les nombres sur les cartes - jeu de memory avec les cartes : retrouver 2 cartes qui ont le même nombre - classer les cartes de la plus petite à la plus grande - jouer à la bataille : repérer la plus grande carte - Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter, - Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité. - comprendre la décomposition des nombres à partir de 6 → 7 c'est 6 + 1 ... Bien l'expliquer en montrant les constellations de la main et du dé. <p>La bande numérique ci-dessous peut aider à acquérir la reconnaissance des nombres et sa quantité associée :</p>	<p>Autant que : Mettre la table (avec une dinette ou des vrais couverts)</p>	<p>Les formes : Pistes d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer : <i>réaliser des pyramides, des encastremements, des piles d'objets, puzzles, des kaplas ...</i> - tangrams → réaliser des assemblages de formes à partir de modèles ou silhouettes - travailler le repérage dans l'espace (sur, sous, devant, derrière, entre, à droite, à gauche...) avec des objets. - commencer à utiliser un 	<p>Activités au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Puzzles -Associer 2 images identiques (avec un jeu de memory par exemple) -Réaliser un chemin avec des dominos en respectant les constellations -jouer aux jeux de société (dame, jeu de l'oie, petits chevaux...)



Vous pouvez découper cette bande numérique. Lorsque vous rencontrez un nombre dans votre quotidien, vous demandez à l'enfant de placer une pince à linge sur celui de la bande numérique. Puis lui faire dire la comptine numérique 1,2,3... en lui faisant déplacer son index d'une case en partant de la gauche à chaque fois qu'il dit un nombre. Lorsque l'enfant arrive avec son index à la case où la pince à linge est placée, c'est le nom du nombre recherché. Prenez un temps avec lui pour lui faire mémoriser (je fais une petite photo dans ma tête, je me dis le nom de ce nombre dans ma tête, je le garde pour toujours dans ma tête car il va me resservir. Faites lui dire, évoquer, des situations où il va le retrouver.)

- Retravailler les nombres au-delà de 10 avec 2 boîtes à nombres de 10 (prendre des boîtes d'œufs) et des jetons ou autres → décomposer : 16 c'est une boîte de 10 + une boîte de 6...

- travailler la comparaison : comparer les quantités → plus que, moins que avec la bataille ou le jeu du bus (une boîte d'œufs, des playmobiles ou autres → est-ce qu'il y a assez de place pour chaque personnage dans le bus ? (varier les quantités de bonhommes et de places)

instrument : la règle (attention à la tenue de la règle) → réaliser des dessins avec la règle ou repasser sur des pointillés en utilisant la règle





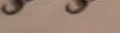

- travailler de manière plus approfondie la différence entre le carré et le rectangle = 4 côtés, côtés droits mais la dimension des côtés change. Le carré a les 4 côtés égaux (pareils). // de même pour le triangle mais travailler avec des triangles de types variés (isocèles, équilatéraux...)= toujours 3 côtés, côtés droits et 3 sommets.

Activité manuelle : Pâte à modeler ou pâte à sel :

Les activités artistiques de l'enfant lui permettent de découvrir divers outils et leurs utilisations multiples, de découvrir les qualités de diverses matières (pâte à modeler / différents papiers / laines / tissus), d'exercer des gestes et des actions multiples (plier / découper / déchirer

RECETTE DE PATE A MODELER

Cette semaine nous avons fait de la pâte à modeler !

-  2 tasses de farine
-  2 tasses d'eau
-  ½ tasse de maïzena
-  ½ tasse de sel fin
-  2 cuillères à café de poudre d'alun de potassium (en pharmacie)
-  2 cuillères à soupe d'huile
- du colorant alimentaire

Nous avons fait cuire le mélange sur feu doux, jusqu'à obtenir une grosse boule. Il faut bien remuer ! et laisser refroidir. **C'EST FACILE !**

/ creuser / aplatis / presser / froisser /coller etc.)
Ces explorations lui permettent de créer, d'inventer, d'imaginer, de s'exprimer. Le jeune enfant aime faire et refaire pour découvrir toutes les possibilités du matériel mis à sa disposition. Il varie ainsi les formes de son expression.

Découpage collage :

Donner à l'enfant une bande de papier. Il doit découper avec des ciseaux des petits morceaux puis les coller sur une feuille.

Si vous n'avez pas de ciseaux adaptés aux enfants, il peut déchirer des morceaux de papier.

Peinture, Coloriage et dessin :

Colorier, dessiner, faire des dessins à étapes...

Ce peut être aussi l'occasion de chanter avec vos enfants des chants traditionnels que vous connaissez ou qu'ils ont appris durant le début d'année.

Graphismes : avant les vacances nous avons découvert les personnages bouclés, continuer à travailler sur les boucles. Leur rappeler que c'est pour réussir à tracer les lettres avec des boucles en cursives → boucles ascendantes (qui montent) = e, l, h, k et b // boucles descendantes (qui descendent) = z, y, f, g et j.

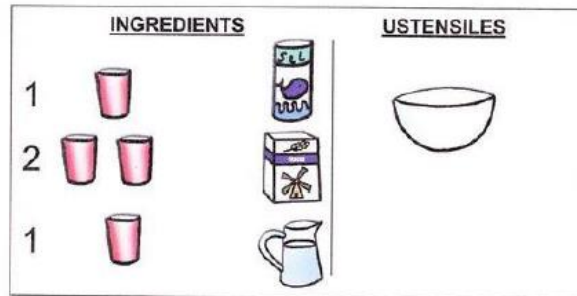
- Former des boucles avec différents matériaux (fil de fer, pâte à modeler, cure-pipe, corde, laine...)

- Tracer des boucles ascendantes avec inducteur : coller un jeton ou un bouchon sur une feuille ou un petit tableau ou une ardoise et l'enfant trace → verbaliser : on se place en bas à gauche, on monte en passant à droite du jeton puis on redescend sur la gauche et enfin on croise. //

Faire de même mais avec des bâtonnets de glace et remarquer que la boucle est plus grande.

- Tracer des boucles ascendantes avec de la peinture, des crayons, des feutres... puis miniaturiser son geste en traçant des boucles plus petites.

RECETTE DE LA PÂTE A SEL



PREPARATION



<https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>

- Dessiner un bonhomme en boucles.

Attention à ne pas abuser des écrans pendant la période de confinement. Le temps recommandé est de **30min maximum par jour**.

Voici un site qui propose des films d'animation pour les enfants à regarder en famille. N'hésitez pas à parler du film en famille après !!

<https://papapositive.fr/plus-de-500-films-danimation-a-regarder-en-famille/?fbclid=IwAR30SoQ72ZT3v1MbXtQwe0ohPIDi8sR3RT4Qby7Yvi3fKKuclJNxcFlzsk0>

Un autre article qui propose plein de jeux et d'activités pour les enfants :

<https://papapositive.fr/des-milliers-dactivites-pour-occuper-les-enfants-a-la-maison/?fbclid=IwAR3EGwVI3RVUZNXrmfONDOWEirp84okp0YKofm247SsAGCwav7YIIKZK-34>