

Jour 1 *Lundi*

LECTURE et COMPREHENSION (30 min)

Te souviens-tu avant les vacances, nous avons appris à bien organiser ses idées pour écrire une histoire. Nous avons commencé par répondre à des questions nous aidant par la suite à rédiger notre texte. Nous allons continuer à nous entraîner cette semaine pour continuer à nous améliorer.

Commence par lire la lettre qui suit :

Les CE1 Lundi 12 mai
École élémentaire
26 110 NYONS

Chère Madame,

Nous vous remercions pour votre
colis : les petits gâteaux que vous nous
avez envoyés étaient délicieux.

Amicalement,

Les élèves de CE1

Pour commencer une lettre

Avant de signer, on termine
par une formule de politesse.

Pour t'aider à écrire ton texte demain, commence par répondre à l'écrit à ces différentes questions :

- Qui est le destinataire de cette lettre ? (le destinataire : celui qui reçoit la lettre)
Le destinataire de la lettre est une femme mais on ne connaît pas son nom.
- Qui est l'expéditeur de cette lettre ? (l'expéditeur : celui qui envoie la lettre)
L'expéditeur de cette lettre est les élèves de CE1.
- D'où cette lettre a-t-elle été écrite ?
Cette lettre a été écrite depuis l'école élémentaire de Nyons.

d) A quelle date a-t-elle été écrite ?

Elle a été écrite le lundi 12 mai.

e) Pourquoi les CE1 écrivent -ils cette lettre ?

Ils écrivent cette lettre parce qu'ils veulent remercier la dame de leur avoir envoyé des gâteaux.

2) Pour écrire à cette dame, les CE1 ont achevé leur lettre par « Amicalement ».

Trouve d'autres façons de terminer une lettre :

- A bientôt.
- Nous vous souhaitons une belle journée.
- Bisous

Tu as fini de répondre à toutes ces questions, c'est très bien. Garde précieusement ce travail, tu en auras besoin demain pour écrire ta propre lettre.

GRAMMAIRE (25 min)

Exercice 1 : Lis les phrases suivantes et range les mots EN BLEU dans les colonnes du tableau.

Le loup aime les gâteaux.

La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

NOMS	DETERMINANT	ADJECTIFS	VERBES
gâteaux	les		aime
fille	la		propose
	une	énorme	demande

Exercice 2 : Lis le texte et cherche les verbes et les adjectifs de ce texte.

« Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

VERBES	ADJECTIFS
Trotte	Petite
Rencontre	Verte – touffue
A	Beau – roux
plonge	Méchants
	profond

Exercice 3 : Dans chaque phrase souligne le sujet et entoure le verbe

- Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
- Nous jouons aux cartes.
- Le chat sauvage saute sur la souris.
- Les élèves regardent un album.

MATHEMATIQUES (1h15min)

Exercice 1 : Calcul mental : fait ces calculs le plus rapidement possible dans ta tête :

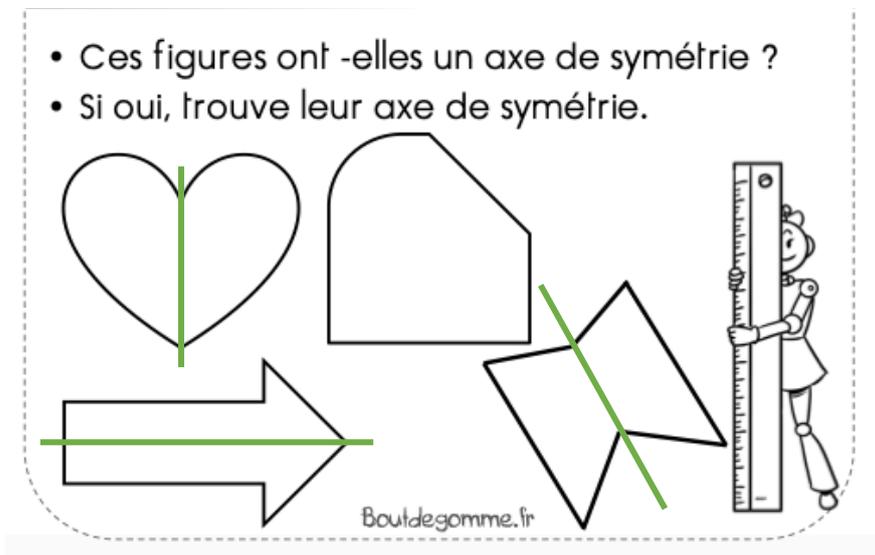
- 1) $40 \times 10 = 400$ 2) $50 \times 20 = 1000$ 3) $34 \times 10 = 340$
4) $274 + 26 = 300$ 5) $700 - 5 = 695$ 6) $5 \times 6 = 30$
7) Double de 43 = 86 8) $800 - 40 = 760$ 9) $150 - 50 = 100$
10) $25 \times 4 = 100$

CE2 UNIQUEMENT :

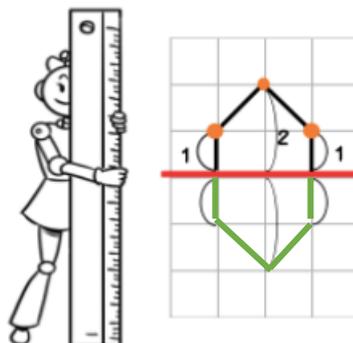
- 11) $473 \times 10 = 4730$ 12) $400 \times 20 = 8000$ 13) $7 \times 9 = 63$
14) $25 \times 6 = 175$ 15) $8 \times 8 = 64$ 16) $9 \times 5 = 45$

Exercice 2 : Révisons la symétrie ! Lis la leçon suivante et fait les exemples proposés :

Un axe de symétrie partage un dessin en deux parties qui peuvent se superposer :

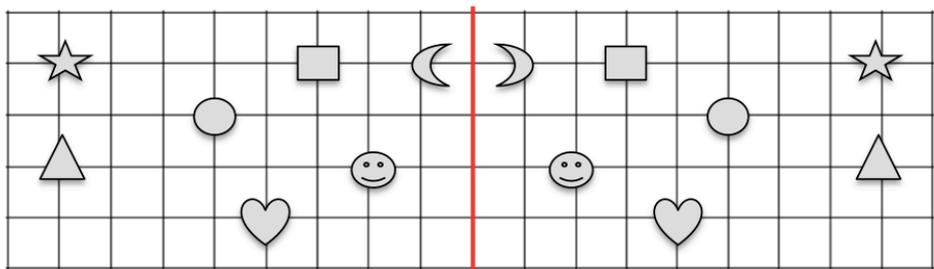


Complète à ton tour cette figure par symétrie

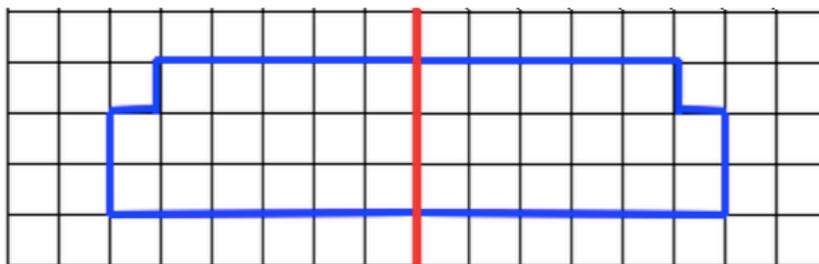


Exercice 3 :

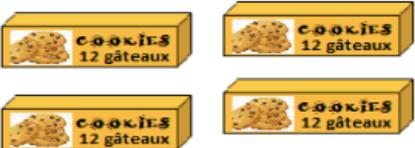
1 Trace le symétrique de ces symboles par rapport à l'axe.



1 Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.



Exercice 4 : Écris les opérations qui vont te permettre de résoudre le problème, **ne calcule pas le résultat !**

<p>Combien y a-t-il de carrés de chocolat ?</p> 	<p>Combien y a-t-il de gâteaux en tout ?</p> 	<p>Quel est le poids des 2 fromages ?</p> 
<p>$18 + 18 + 18$ 3×18</p>	<p>$12 + 12 + 12 + 12$ 4×12</p>	<p>$250 + 250$ 2×250</p>

Exercice 5 : Dans ton cahier de brouillon, résous le problème suivant. N'oublie pas de faire une phrase réponse.

A. Marion achète 4 livres à 8 euros le livre ; Quel est le prix des 4 livres ?

1 livre coute 8 euros, elle en achète 4, elle doit donc payer : $8 + 8 + 8 + 8$ soit 4×8 euros .

$4 \times 8 = 32$

Elle doit donc payer en tout 32 euros.

B. Adam achète 10 paquets de billes à 5 euros le paquet ? Quel est le prix des 10 paquets de billes ?

Même démarche que le premier problème : $5+5+5+\dots+5 \rightarrow 10$ fois . Donc 10×5 euros.

$10 \times 5 = 50$

Adam doit donc payer 5 euros.

Exercice 6 : Relis tes leçons sur la multiplication posée puis pose et calcule les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 9 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 4 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

CE2 UNIQUEMENT : - Attention, dans un souci de lisibilité, les retenues n'ont pas été marquées.

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 11 \\ \hline 91 \\ 910 \\ \hline 1001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 34 \\ \hline 228 \\ 1710 \\ \hline 1938 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 50 \\ \hline 3850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 67 \\ \hline 154 \\ 1320 \\ \hline 1474 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 76 \\ \hline 186 \\ 2170 \\ \hline 2356 \end{array}$$

ORTHOGRAPHE (30 min)

Exercice 1 : Demande à un adulte de te lire le texte suivant :

« Tatiana a pris **soin** d'emporter les cadeaux de sa tante, car elle sait qu'elle en aura **besoin**. Elle arrive près de la maison en serrant ses petits **poings** dans ses poches. Elle grelotte de peur et voudrait se sauver très **loin** d'ici. Elle entend dans le **lointain** des éclats de voix. **Néanmoins** rassemblant tout son courage, elle s'approche.

Quel son as-tu le plus entendu dans ce texte ?

Exercice 2 : Lis le texte silencieusement au moins deux fois.

Exercice 3 : lis le texte et entoure les mots dans lequel tu entends le son **oin**.

Jour 2

Mardi

PRODUCTION D'ECRIT (20MIN)

!!\A RENVOYER PAR MAIL /\!

A ton tour d'écrire une lettre.

Consigne : Cela fait longtemps que tu n'as pas vu tes copains de classe, alors nous te proposons de choisir un ami de ton choix qui se trouve dans ta classe cette année. Une fois que ton choix est fait, nous te proposons de lui écrire une lettre pour prendre de ses nouvelles et lui donner des tiennes.

N'oublie pas d'indiquer la date d'aujourd'hui et ton adresse. Pense aussi à t'aider du modèle de la lettre que nous avons vu hier.

LECTURE et COMPREHENSION (20MIN)

Exercice : Tu auras besoin du texte de fluence « un lapin à croquer ».
Commence par relire le texte puis réponds aux questions suivantes à l'oral.

a) Que prépare la maman d'Anna ?

La maman d'Anna préparait le dimanche un gâteau en forme de lapin.

b) Donne les différentes étapes de la préparation de ce gâteau.

Il faut d'abord préparer la pâte avec tous les ingrédients et les mélanger ensemble.

Il faut ensuite étaler la pâte avec un rouleau à pâtisserie.

Dessiner la forme du lapin dans la pâte.

Avec la pâte restante, faire une culotte qui descend jusqu'aux genoux et des yeux avec des raisins.

Ensuite, utiliser une cerise confite pour faire la bouche et une grosse amande pour le museau.

Et voilà le lapin est prêt à aller au four.

CONJUGAISON (25 min)

Nous allons réviser la conjugaison des verbes **ETRE, AVOIR ET ALLER** à l'imparfait et au présent.

Complète le tableau suivant :

L'IMPARFAIT des verbes ETRE, AVOIR, ALLER

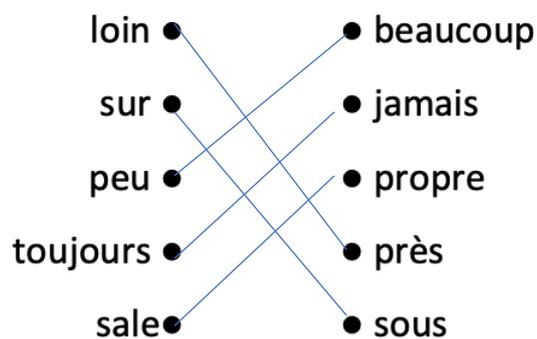
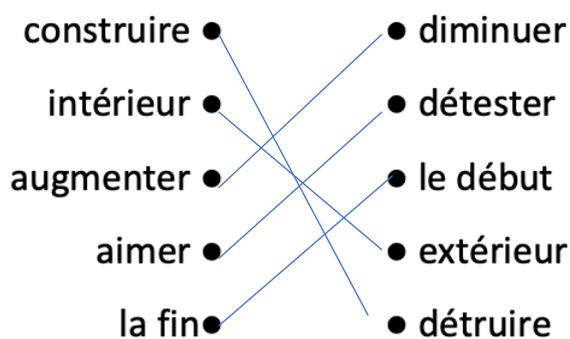
PRONOMS PERSONNELS	ETRE	AVOIR	ALLER
j'	Étais	Avais	Allais
Tu	étais	Avais	Allais
Il, elle, on	Était	Avait	Allait
Nous	Etions	Avions	Allions
Vous	Etiez	Aviez	Alliez
Ils, elles	étaient	avaient	allaient

LE PRESENT des verbes ETRE, AVOIR, ALLER

PRONOMS PERSONNELS	ETRE	AVOIR	ALLER
j' ou je	Suis	Ai	Vais
Tu	Es	As	Vas
Il, elle, on	Est	A	Va
Nous	Sommes	Avons	Allons
Vous	Etes	Avez	Allez
Ils, elles	sont	ont	vont

LEXIQUE (15 min)

Exercice 1 : Associe chaque mot à son contraire



Exercice 2 : Écris le contraire des mots soulignés en remplaçant par les mots suivants :

Mince – ancienne – agité – tardif – fin

- Le début de l'histoire : la **fin** de l'histoire
- Une épaisse couche de neige : Une **mince** couche de neige
- Un hiver précoce : un hiver **tardif**
- Une nouvelle voiture : une **ancienne** voiture
- Un enfant calme : un enfant **agité**

Exercice 3 : Trouve un mot de la même famille

Liste de mots	Mots de la même famille
Goût	Goûter
Dent	dentifrice
Nager	nageoire
Courir	course
Beauté	beau
chanter	chant

MATHEMATIQUES (60min)

Exercice 1 : Calcul mental : fait ces calculs le plus rapidement possible dans ta tête :

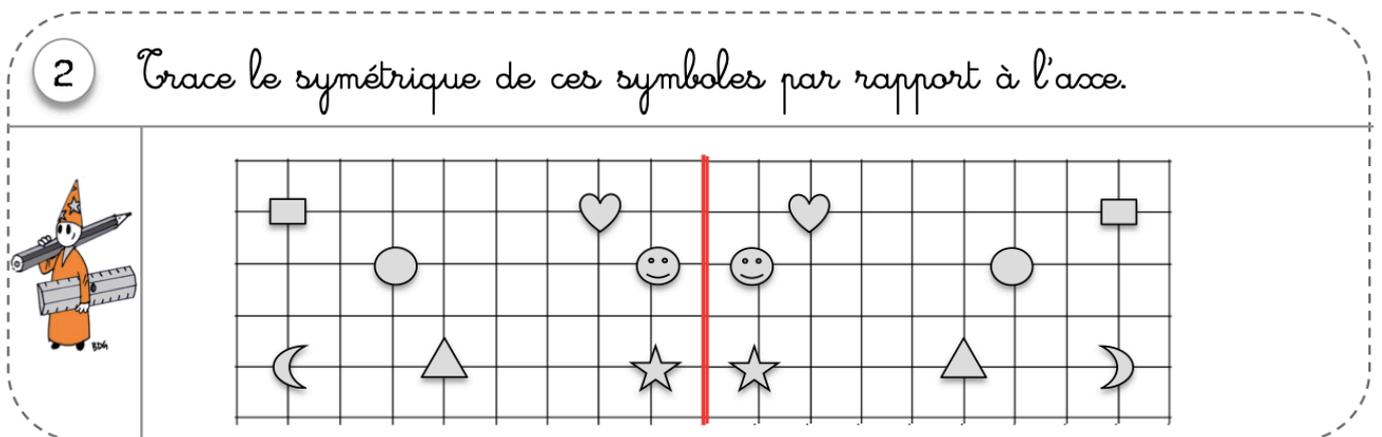
- 1) $70 \times 10 = 700$ 2) $75 \times 20 = 1500$ 3) $89 \times 10 = 890$
4) $723 + 30 = 753$ 5) $890 - 15 = 975$ 6) $4 \times 8 = 32$
7) Double de 55 = 110 8) $889 - 100 = 789$ 9) $180 - 30 = 150$
10) Moitié de 26 = 13

CE2 UNIQUEMENT :

- 11) $678 \times 10 = 6780$ 12) $500 \times 20 = 10000$ 13) $7 \times 5 = 35$
14) $15 \times 4 = 60$ 15) $6 \times 7 = 42$ 16) $9 \times 4 = 36$

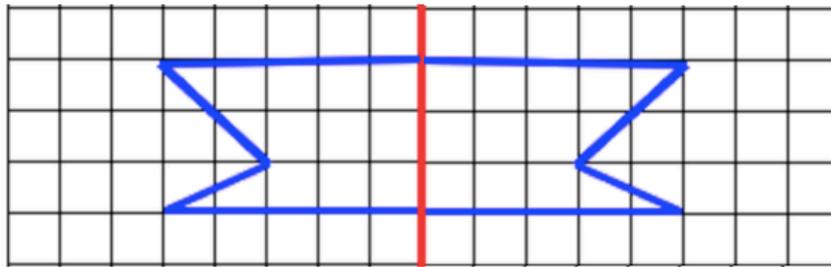
Exercice 2 :

2 Trace le symétrique de ces symboles par rapport à l'axe.



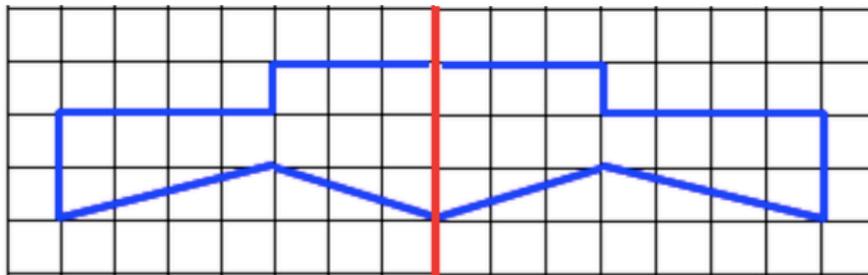
2

Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.



3

Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.



Exercice 3 : Calcule chacune des sommes suivantes :

9 € 60 c	35 €	61 € 27 c	207 € 10 c

Exercice 4 : Dessine les pièces pour payer ces achats. Utilise le moins de pièces possible !

<p>90 c</p>	<p>9 € 12</p>	<p>6 € 37</p>	<p>8 € 64</p>

Exercice 5 : Dans ton cahier de brouillon, résous le problème suivant. N'oublie pas de faire une phrase réponse.

1-Julien a 42 timbres dans son album. Martin, lui, en a 3 fois plus dans le sien. Combien de timbres Martin possède-t-il ?

3 fois plus veut dire que Martin a trois fois la quantité de Julien. On doit donc faire l'opération suivante :

$$3 \times 42 = 126$$

Martin a donc 126 timbres

CE2 UNIQUEMENT :

2-Un baleineau pèse 800 kg à la naissance. Trois semaines plus tard, il a triplé son poids. Combien pèse-t-il alors ?

Même principe que pour l'exercice précédent : $800 \times 3 = 2400$

Le baleineau pèse donc 2400kg au bout de 3 semaines.

Exercice 6 : Relis tes leçons sur la multiplication posée puis pose et calcul les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 5 \\ \hline 415 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

CE2 UNIQUEMENT :

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 83 \\ \hline 288 \\ 7680 \\ \hline 7968 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 10 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 38 \\ \hline 120 \\ 450 \\ \hline 570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 66 \\ \hline 342 \\ 3420 \\ \hline 3762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 28 \\ \hline 592 \\ 1480 \\ \hline 2072 \end{array}$$

ORTHOGRAPHE (20 min)

Lis les mots suivants :

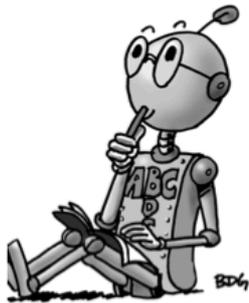
loin
un témoin
un soin
le rond-point
le recoin
la peinture
rejoindre
pointu
des pointillés
le pointillisme

pointer
un point-virgule
le pointage
mon poing
poinçonner
moins
néanmoins
lointain
joindre
un joint

le groin
se goinfrer
du foin
coincer
un conjoint
le coin
un coing
le besoin
une pointe

Exercice 1 : A l'aide des mots ci-dessus, fais l'exercice sur ton cahier de brouillon.

DEVINETTES : Trouve dans le tableau



- un aliment :
- le contraire de proche :
- le museau du cochon :
- la taille des chaussures :

Exercice 2 : Attention à ne pas confondre le son **OIN** et le son **IEN**.

Dans les phrases suivantes, souligne en vert les mots où tu entends oin et en bleu les mots où tu entends ien.

- a) Le **coin** de la muraille sera réparé.
- b) **Fabien** sera le **soutien** de sa famille.
- c) Antoine sera le **témoin** de Julien.
- d) Le **foin** sera séché.
- e) La cabane de **l'Indien** a une toiture **pointue**.
- f) Le **comédien** a **bien** joué son rôle.
- g) **Rien** ne sera inutile.
- h) La niche du **chien** sera grande.
- i) L'ami de **Fabien** est **italien**.

Jour 4

Vendredi

GRAMMAIRE (20 min)

Exercice 1 : Trouve l'infinitif des verbes soulignés dans les phrases suivantes

- a) Les enfants vont à la plage. ALLER
- b) Ils nagent dans la mer. NAGER
- c) Pendant que les élèves copiaient leur poésie, la maitresse corrigeait les dictées. COPIER / CORRIGER
- d) Les élèves sont au musée, ils ont beaucoup de questions à poser au guide. ETRE / AVOIR

Exercice 2 : souligne les erreurs que Tom a pu faire dans sa dictée puis corrige les.

- a) les touriste regarde des carte postale de la ville.
Les touristes regardent des cartes postales de la ville.
- b) Les élève fait de jolis dessin sur le tableau
Les élèves font de jolis dessins sur le tableau.

CONJUGAISON (20 min)

Exercice 1 : Pour chaque phrase indique si le verbe est au présent ou à l'imparfait.

- a) Un ami entrait chez les voisins. IMPARFAIT
- b) Vous ne trouvez pas de champignons dans la forêt. PRESENT
- c) Le lion passe sous le grand arbre. PRESENT
- d) Les petites chiennes n'étaient pas toutes si bizarres. IMPARFAIT

Exercice 2 : complète le tableau

infinitif	Forme conjuguée à l'IMPARFAIT
Acheter	J'achetais
PLEURER	Ils pleuraient
être	Nous ÉTIONS
AVOIR	Vous aviez
avoir	Ils AVAIENT
plier	Vous PLIEZ

Exercice 1 : Calcul mental : fait ces calculs le plus rapidement possible dans ta tête :

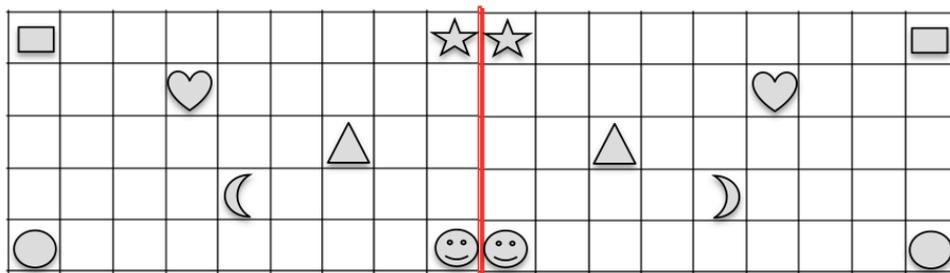
- 1) $85 \times 10 = 850$ 2) $20 \times 20 = 400$ 3) $25 \times 4 = 100$
 4) $854 + 26 = 880$ 5) $540 - 20 = 520$ 6) $5 \times 9 = 45$
 7) Double de 250 = 500 8) $300 - 150 = 150$ 9) $150 - 25 = 125$
 10) Moitié de 120 = 60

CE2 UNIQUEMENT :

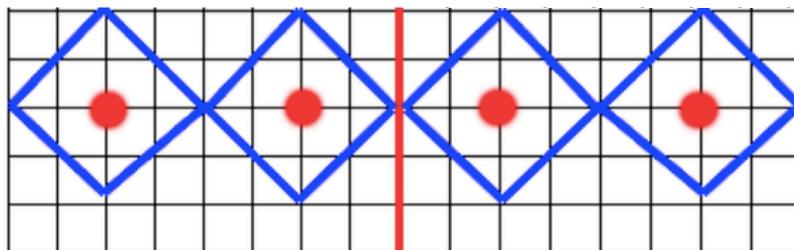
- 11) $568 \times 10 = 5680$ 12) $300 \times 20 = 6000$ 13) $8 \times 5 = 40$
 14) $15 \times 6 = 90$ 15) $6 \times 4 = 24$ 16) $9 \times 3 = 27$

Exercice 2 :

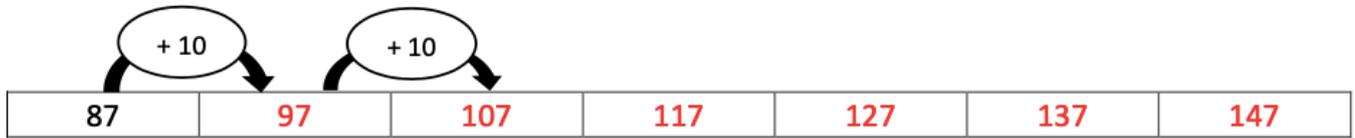
3 Trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.



4 Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.



Exercice 3 : Compte de 2 en 2, de 5 en 5 puis de 10 en 10 à partir des nombres demandés.



Exercice 4 : Écris en lettres les nombres suivants :

197 : cent-quatre-vingt-dix-sept // 356 : trois-cent-cinquante-six // 203 : deux-cent-trois

483 : quatre-cent-quatre-vingt-trois // 140 : cent-quarante // 275 : deux-cent-soixante-quinze

Exercice 5 : Dans ton cahier de brouillon, résous le problème suivant. N'oublie pas de faire une phrase réponse.

1- Julie a 12 ans. Son grand-père est 6 fois plus âgé qu'elle. Quel âge a-t-il ?

Le grand père à 6 fois l'âge de Julie, donc 6×12 ans : on calcul : $6 \times 12 = 72$

Il a donc 72 ans.

CE2 UNIQUEMENT :

2- L'école du village compte 420 élèves. C'est 5 fois moins qu'au collège. Combien d'enfants y a-t-il au collège ?

L'école possède 5 fois moins d'élève que le collège, donc le collège possède 5 fois plus d'élève que l'école.

Ca signifie donc que le collège a 5 fois le nombre d'élèves de l'école : on calcul alors $5 \times 420 = 2100$.

Il y a donc 2100 élèves au collège.

Exercice 6 : **!/A RENVoyer PAR MAIL !/**

ORTHOGRAPHE (15 min)

Exercice 1 : Pour chaque colonne trouve un nom commençant par la lettre T.

Un prénom	Un pays	Un métier	Un animal	Un objet
Tiphaine	Thaïlande	Technicien informatique	TIGRE	TASSE