

Jour 10 *Lundi*

JOGGING D'ECRITURE (15 min)

Dans ton cahier de brouillon, écris un texte court en utilisant les mots : train, soleil, fleur, loin.

LECTURE et COMPREHENSION (30 min)

Lis dans ta tête puis à voix haute le texte suivant et réponds aux questions.

« C'est l'histoire d'un lapin qui n'aime plus les carottes. Il décide d'aller voir ce que mangent ses voisins. Il rencontre une grenouille, un oiseau, un poisson, un cochon, une baleine mais il n'a pas envie de manger comme eux, il n'aime pas ce qu'ils mangent. Il rencontre le renard et lui demande ce qu'il mange. Le renard lui répond qu'il mange les lapins. Monsieur Lapin s'enfuit mais se fait manger les oreilles par le renard. Comme les carottes font repousser les oreilles, le lapin se prépare une marmite de carottes et se régale ! » extrait de l'album Bon appétit, Monsieur Lapin de Claude Boujon.

- a) Quels animaux sont présents dans le texte ? : **Les animaux rencontrés sont une grenouille, un oiseau, un poisson, un cochon, une baleine, un renard.**
- b) Pourquoi le lapin ne veut plus manger de carottes ? **Le lapin n'aime plus les carottes.**
- c) Que décide de faire alors le lapin ? **Le lapin décide d'aller voir les autres animaux pour savoir ce qu'ils mangent.**
- d) Finalement est ce que le lapin trouve de quoi manger avec les autres animaux qu'il rencontre ? **Non, le lapin n'aime pas non plus ce que les autres animaux mangent.**
- e) Que décide-t-il de faire ? **Il décide de manger des carottes pour se faire repousser ses oreilles.**
- f) Qui a écrit ce texte ? **Claude Boujon est l'auteur de cette histoire.**

GRAMMAIRE (25 min)

Exercice 1 : Réécris les groupes nominaux suivants au pluriel.

Exemple : une grande piscine → **des grandes piscines**

- a) Une haute cheminée → **des hautes cheminées**
- b) La bonne nouvelle → **les bonnes nouvelles**
- c) Le chat noir → **les chats noirs**
- d) Un jardin fleuri → **des jardins fleuris**
- e) Une affiche immense → **des affiches immenses**

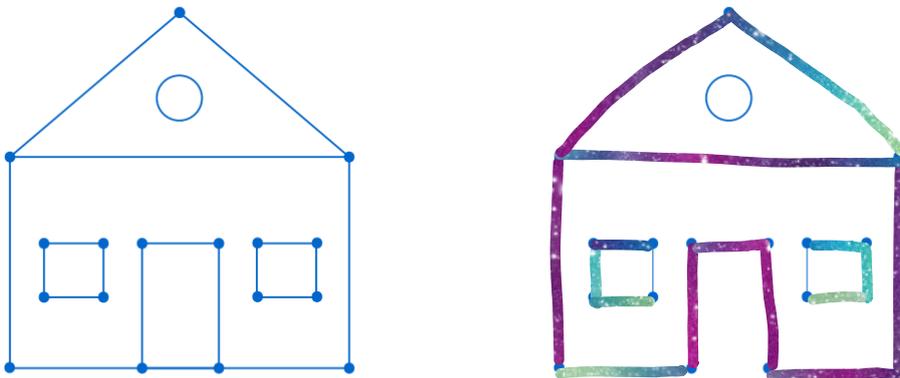
Exercice 2 : écris le pluriel de ces groupes nominaux

- Ma tortue → **Mes tortues**
- Le lézard → **les lézards**
- Cette vipère → **ces vipères**
- Une couleuvre → **des couleuvres**

MATHEMATIQUES (60 min)

Exercice 1 :

Reproduis la maison avec une règle en t'aidant des points.



Exercice 2 : Dans ton cahier de brouillon, résous le problème suivant. N'oublie pas de faire une phrase réponse.

Problème : Lali a 72 bonbons. Elle voudrait faire 3 sacs contenant le même nombre de bonbons.

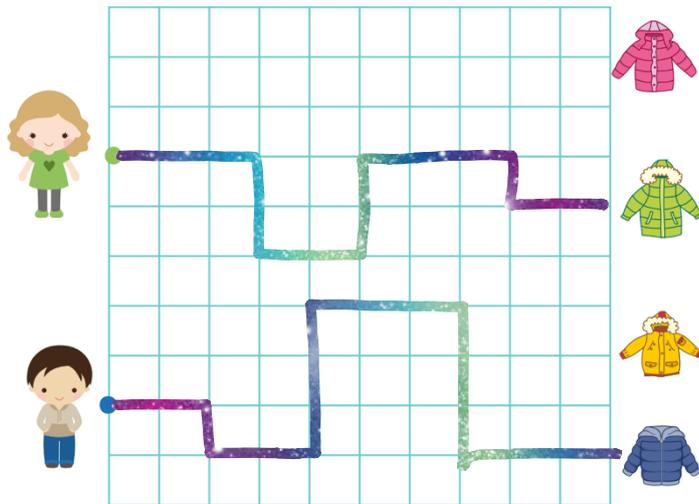
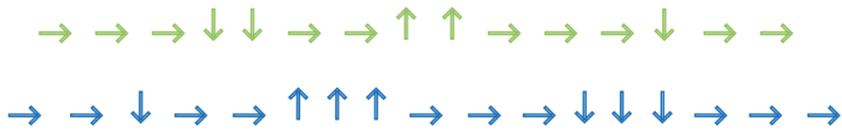
Combien contient un sachet de bonbons ?

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 20 + 20 + 20 + 10 + 2 = 20 + 20 + 20 + 12 = 20 + 20 + 20 + 4 + 4 + 4 = 24 + 24 + 24$$

Un sachet de bonbon contient 24 bonbons.

Aide parents : ici, il faut passer par la manipulation ou la schématisation des 72 bonbons (faire des bâtonnets pour les dizaines, et des crois pour les unités – une dizaine devra être cassée). Les enfants entourent – ou regroupent si vous manipulez – pour faire 3 paquets avec une quantité de bonbons équivalente dans chaque paquet.

Exercice 3 : Trouve la veste de chaque personnage. Les flèches vertes pour la fille et les bleues pour le garçon.



Exercice 4 : Sur ton cahier de brouillon, calcule ces opérations.

a) $857 + 136 = 993$

c) $695 + 59 = 636$

e) $438 + 520 = 958$

b) $575 - 239 = 336$

d) $224 - 76 = 148$

CE2 uniquement :

c) $1\ 760 - 709 = 1051$

d) $6\ 043 + 2\ 901 = 3142$

ORTHOGRAPHE (30 min)

Exercice 1 : Demande à un adulte de te lire le texte suivant :

Enroulé près du feu,
un petit serpent bleu
y mit le bout de sa queue

en plein milieu !
« Ça brûle un peu ! »
se dit le serpent bleu.
Il souffla sur sa queue
et lui fit... un petit nœud !

Quel son as-tu le plus entendu dans ce texte ? le son eu. Qui peut s'écrire eu, œu.



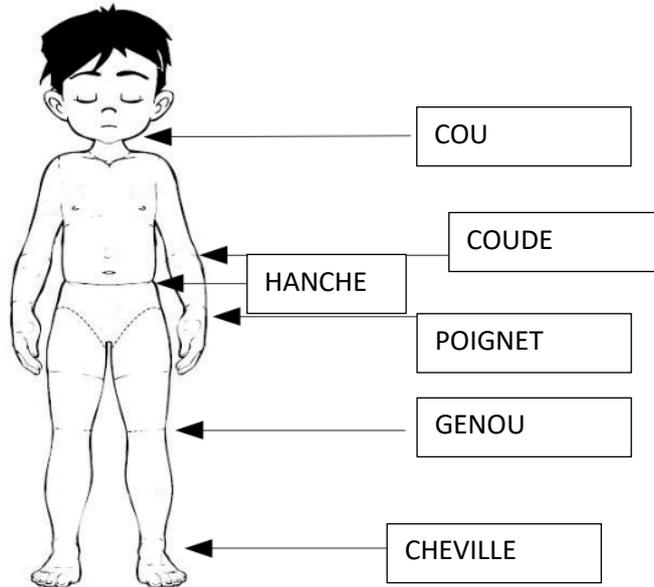
Exercice 3 : lis le texte et **entoure les mots** dans lequel tu entends le son **eu**.

Questionner le monde (15 min)

Rappel toi de ta leçon sur les articulations !

Sciences

5. Indique le nom des articulations sur ce corps : hanche, genou, cheville, coude, cou, poignet



Pour aller plus loin

Jour 11

Mardi

PRODUCTION D'ÉCRIT (20 min)

Dans ton cahier de brouillon, imagine les fournitures que Harry doit acheter pour faire sa rentrée à Pouddlard.

GRAMMAIRE (20 min)

Exercice 1 : Entoure la forme verbale qui s'accorde avec le pronom personnel sujet.

- Elle laves – **lave** – lavent le sol de la cuisine.
- Nous **mangeons** – manges – mangent un fruit tous les matins.
- Vous lancer - lancé - **lancez** la balle.
- Nous **sommes** - es - somes au marché.
- J' ait - **ai** - avez un joli sac.

Exercice 2 : Complète avec les déterminants suivants :

Le, la, les, l', du, une, des, au, un, ses

- Le mamba noir est **le** serpent le plus dangereux au monde.
- On le rencontre **au** sud de **l'**Afrique.
- Il peut atteindre **une** longueur de 4 mètres.
- **Ses** crochets sont impressionnants.
- Il possède **un** venin qui s'attaque **au** système nerveux **des** proies qu'il mord.

CONJUGAISON (25 min)

Exercice 1 : Entraîne-toi à réciter à l'oral les conjugaisons des verbes POUVOIR, VOULOIR et DIRE.

	 POUVOIR	 VOULOIR	 DIRE
je	je peux	je veux	je dis
tu	tu peux	tu veux	tu dis
il / elle / on	il peut	il veut	il dit
nous	nous pouvons	nous voulons	nous disons
vous	vous pouvez	vous voulez	vous dites
ils / elles	ils peuvent	ils veulent	ils disent

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants au présent.

POUVOIR	VOULOIR	DIRE
Je peux	Je veux	Je dis
Tu peux	Tu veux	Tu dis
Il/Elle/On peut	Il/Elle/On veut	Il/Elle/On dit
Nous pouvons	Nous voulons	Nous disons
Vous pouvez	Vous voulez	Vous dites
Ils/Elles peuvent	Ils/Elles veulent	Ils/Elles disent

LEXIQUE (15 min)

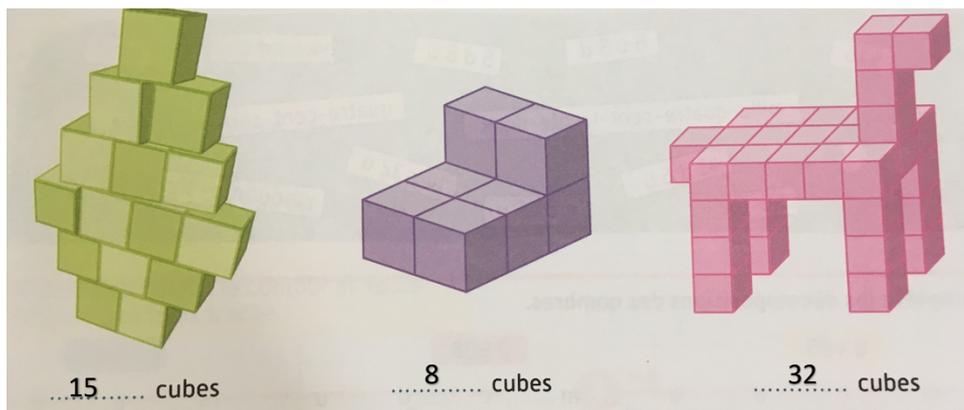
Exercice 1 : 1. Place ces synonymes en face des bons mots dans le tableau : capturer, joli, un caillou, aimer, une horloge, un bateau, s'abriter, une glace, un métier, un médecin. (Fais comme l'exemple ci-dessous).

Astuce : Tu peux barrer le mot une fois que tu l'as utilisé.

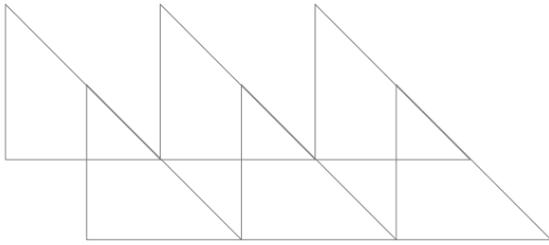
Les mots :	Les synonymes
Une pierre	Un caillou
Attraper	Capturer
Se réfugier	S'abriter
Adorer	Aimer
Un miroir	Une glace
Un docteur	Un médecin
Une pendule	Une horloge
Une profession	Un métier
Beau	Joli
Un navire	Un bateau

MATHEMATIQUES (1h15)

Exercice 1 : compte le nombre de cubes qu'il faut pour faire chaque construction.



Exercice 2 : combien de triangles il y a ?



Il y a 11 triangles.

Exercice 3 : Dans ton cahier de brouillon, résous le problème suivant. N'oublie pas de faire une phrase réponse.

Problème : Yvan peut-il acheter un livre de 9€, un carnet de 6€90 et un stylo à 3€10 avec un billet de 20€ ?

$$9\text{€} + 6\text{€}90 + 3\text{€}10 = 9\text{€} + 10\text{€} = 19\text{€}$$

Oui, Yvan peut acheter le livre, le carnet et le stylo avec un billet de 20€.

Exercice 4 : Relie chaque somme avec les pièces correspondantes.

	1 € 10	
	0 € 95	
	3 € 15	
	1 € 59	
	1 € 80	

Exercice 5 : Écris les nombres en chiffres :

CE2

- a) Quatre-mille-six-cent-vingt-neuf = 4629
- b) Mille-huit-cents = 1800
- c) Neuf-mille-deux-cent-dix-sept = 9217
- d) Deux-mille-un = 2001
- e) Sept-mille-quatre-vingts = 7080

CE1

- a) Six-cent-vingt-neuf = 629
- b) Huit-cent-cinq = 805
- c) Deux-cent-dix-sept = 217
- d) Mille = 1000
- c) quatre-vingt-quinze = 95

Exercice 6 /!\ attention /!\ : il faudra nous envoyer cet exercice par mail

ORTHOGRAPHE (20 min)

Exercice 1 : A l'aide de la fiche ci-dessus, fais les exercices sur ton cahier de brouillon.

J'écris des mots avec le son (eu)

- ① une chemise, des chemises
- ② un cheveu, des cheveux, les yeux
- ③ a. Je suis un renard.
b. C'est jeudi.
c. C'est un œuf.
- ④ une chemise, **des cerises**, les yeux
- ⑤ cheval, leçon, renard

Jour 12 *Mercredi*

LECTURE et COMPREHENSION (20MIN)

Exercice 1 : Lis les chapitre 5 de Harry Potter et réponds à l'oral aux questions de la fiche élève n°5.

[\(VOIR LE TAPUSCRIT DANS LE DOSSIER HARRY POTTER \(DISPONIBLE SUR LE BLOG\)\)](#)

Jour 13

Jeudi

LECTURE et COMPREHENSION (20min)

Exercice 1 : Lis le texte suivant dans ta tête puis à voix haute.

« Que manges-tu ? » demande-t-il à l'oiseau.
« Je mange des vers », répond l'oiseau.
« Beurk ! » fait Monsieur Lapin.

Exercice 2 : Réponds à l'oral aux questions suivantes :

- De qui parle le texte ? **Le texte parle d'un lapin et d'un oiseau.**
- Quel est le nom de l'animal rencontré par Monsieur Lapin ? **Le nom de l'animal rencontré par Monsieur Lapin est un oiseau.**
- A qui renvoie dans le texte :
 - Le pronom « tu » : **à l'oiseau**
 - Le pronom « il » : **au lapin**
 - Le pronom « je » : **à l'oiseau**
- Que font les deux personnages ? **Les deux personnages discutent.**
- Quel est celui qui parle en premier ? **Le lapin parle en premier.**
- Sais-tu comment on appelle un texte qui fait parler des personnages ?

Mémo : Un texte qui fait parler des personnages est un dialogue.

GRAMMAIRE (20 min)

« Que manges-tu ? » demande-t-il à l'oiseau.

« Je mange des vers », répond l'oiseau.

« Beurk ! » fait Monsieur Lapin.

Exercice 1 :

- Colorie dans le texte les signes de ponctuation.
- As-tu pensé aux guillemets dans les signes de ponctuation ?
- Selon toi, à quoi servent-ils ? **Les guillemets indiquent qu'un personnage parle.**
- A quoi sert le point d'interrogation ? **Il indique que l'on pose une question.**
- A quoi sert le point d'exclamation ? **Il indique que l'intonation de la voix monte.**

- f) Combien comptes-tu de phrases dans ce texte ? **Il y a 5 phrases dans ce texte.**
- g) Pourquoi Monsieur Lapin s'écrit avec une majuscule ? **Monsieur Lapin s'écrit avec une majuscule parce que c'est un nom propre.**
- h) Pourquoi faut-il un « s » dans **manges** -tu ? **Il faut un « s » parce qu'il y a le pronom tu.**

CONJUGAISON (30 min)

Exercice 1 : Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes pouvoir et vouloir.

Si vous **voulez**, vous **pouvez** venir avec moi à la piscine. Si tu **veux**, je **peux** te faire un bon gâteau ! Nous ne **pouvons** pas venir te voir, même si nous le voulons !

Marie **veut** un collier trop cher, elle ne **peut** vraiment pas se le payer.

Exercice 2 : Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

Nous **voulons** regarder un film. (vouloir)

Zoé **peut** apprendre toute seule. (pouvoir)

Ils **disent** des bêtises (dire) à longueur de journée ! (dire)

Vous **pouvez** m'aider à mettre la table. (pouvoir)

Exercice 3 : Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

Vous **prenez** votre temps. (prendre)

Elles **prennent** l'avion. (prendre)

Ils **veulent** faire du ski. (vouloir)

Je **peux** faire à manger pour mon petit frère. (pouvoir)

MATHEMATIQUES (60 min)

Exercice 1 : Relis ta leçon sur le rangement des nombres de mardi, et fait l'exercice suivant :

CE1 / CE2

Range les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit.

675 985 859 598 958 765

CE2 : **985 > 958 > 859 > 765 > 675 > 598**

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

8 700 – 8 070 – 7 008 – 8 007 – 7 800 – 7 080 – 8 708

8 708 > 8 700 > 8 070 > 8 007 > 7 800 > 7 080 > 7 008

Exercices 2 / 3 / 4

CE1 :

Complète avec le signe > ou <

$$880 > 860 \quad 865 > 863 \quad 754 < 759$$

$$968 < 986 \quad 720 > 700 \quad 810 < 910$$

Complète avec le signe > ou <

$$780 > 7d \ 8u \quad 904 < 8c \ 3d \ 9u \quad 870 < 9c \ 1u$$

$$800u = 8c \quad 7d \ 7u < 7c \ 7u \quad 9c \ 3d \ 7u = 937$$

Complète avec le signe > ou < ou =

$$700 + 5 < 7c \ 3d \ 4u \quad 899 = 8c \ 9d \ 9u \quad 600 + 7 < 6c \ 70u$$

$$7c \ 9d \ 5u = 700 + 90 + 5 \quad 869 > 8c \ 6d \ 6u \quad 880 + 8 = 888$$

CE2

Ecris le signe > ou < Ex : 2018 > 1999

$$3 \ 870 > 3 \ 197 \quad 9 \ 817 > 9 \ 807 \quad 7 \ 091 < 7 \ 910$$

$$6 \ 203 < 6 \ 302 \quad 6 \ 889 > 6 \ 589 \quad 3 \ 052 > 3 \ 025$$

$$7 \ 157 < 7 \ 175 \quad 2 \ 001 < 2 \ 010 \quad 3 \ 871 > 3 \ 861$$

Ecris le signe > , < ou =

$$1 \ 200 < 1000+1000+200 \quad 9 \ 800+10+ 8 > 9018$$

$$5100+10 < 5 \ 000+200 \quad 7 \ 050 > 6 \ 000+500+500+15$$

$$1 \ 000+100+58 = 1 \ 100+50+8 \quad 2 \ 300+10 = 1 \ 000+1 \ 000+300+10$$

Complète les tableaux

3 712	$3000 + 700 + 10 + 2$	6 785	$6m + 7c + 8d + 5u$
6809	$6000 + 800 + 9$	8080	$8m + 8d$
1 376	$1 \ 000 + 300 + 70 + 6$	7 470	$7m + 4c + 7d$
7 011	$7 \ 000 + 10 + 1$	1991	$1m + 9c + 9d + 1u$
5098	$5000 + 90 + 8$	5030	$5m + 3d$
4 739	$4000 + 700 + 30 + 9$	6 009	$6m + 9u$

Exercice 5 : Résolution de problèmes : n'oublie pas de faire une petite phrase pour répondre.

13 Les grands pots contiennent 100 punaises, les petits en contiennent 10.



Il y a **534** punaises

14 Qui de Louis ou de Léa a le plus de punaises ?



J'ai 8 grands pots,
6 petits et 3 punaises.

J'ai 870 punaises



C'est **Léa**

Pour aller plus loin

Jour 14

Vendredi

GRAMMAIRE (30 min)

Exercice 1 : Dans ton cahier de brouillon, réécris le texte suivant en remplaçant « Le chimpanzé » par « Les chimpanzés » et fais toutes les transformations

Les chimpanzés

Les chimpanzés sont des bricoleurs : ils utilisent plusieurs outils. En cas de maladie, ils peuvent trouver les plantes capables de les guérir. Ils mémorisent une série de nombres et ils peuvent la retrouver parmi d'autres.

Exercice 2 : Complète l'histoire avec l'adjectif ci-dessous qui convient (*attention aux accords*) :

poilu – poilue – poilus – poilues

Monsieur Poilu est très poilu : bien sûr, ses bras sont poilus et ses joues sont poilues, mais ce qui est incroyable, c'est que même son nez est poilu !

Seuls ses yeux ne sont pas poilus. Il ressemble à un monstre poilu et ses mains font penser à des pattes d'ours. Ses oreilles poilues l'empêchent de bien entendre et son dos poilu lui tient trop chaud en été.

CONJUGAISON (25 min)

Exercice 1 : Classe chaque verbe de chaque phrase dans la bonne colonne.

Pense à mettre le verbe à l'infinitif pour savoir dans quelle colonne mettre le verbe conjugué. Exemple :

- a) Je fais des crêpes pour le goûter.
- b) Il ne voit pas très bien sans ses lunettes.
- c) Vous faites de votre mieux.
- d) Si tu vois Marie, dis-lui que je passerai lundi lui rendre visite.
- e) Nous faisons tous de gros efforts pour apprendre nos leçons.
- f) Ils voient que j'avais raison de passer par cette route.

Faire	Voir
Je fais.....	vois
Tu fais	Vois
Il /elle /on fait	Voit
Nous faisons	voyons
Vous faites	voyez
Ils/ elles font	Voient

Exercice 2 : Finis de compléter le tableau que tu avais commencé en t'aidant du tableau de conjugaison suivant :

 FAIRE	 VOIR
je fais	je vois
tu fais	tu vois
il fait	il voit
nous faisons	nous voyons
vous faites	vous voyez
ils font	ils voient

MATHEMATIQUES (60 min)

Exercice 1 :

Encadre chaque nombre avec celui qui vient juste avant (précédent) et celui qui vient juste après (suivant).

612 > 613 > **614** **849** > 850 > **851** **769** > 770 > **771**

809 > 810 > **811** **709** > 710 > **711** **800** > 801 > **802**

599 > 600 > **601** **899** > 900 > **901** **799** > 800 > **801**

Exercice 2 :

Encadre chaque nombre avec la centaine qui vient juste avant (précédente) et celle qui vient juste après (suivante).

Ex : **800** > 805 > **900**

600 > 665 > **700** **800** > 828 > **900** **600** > 649 > **700**

800 > 810 > **900** **400** > 401 > **500** **700** > 790 > **800**

Exercice 3 et 4 : C'est un rappel pour les CE2 – une nouvelle notion pour les CE1 : Lis la leçon avec un adulte et fais les exercices suivants :

Complète les produits.

$20 \times 10 = 200$

$28 \times 10 = 280$

$18 \times 10 = 180$

$18 \times 10 = 180$

$25 \times 10 = 250$

$22 \times 10 = 200$

$75 \times 10 = 750$

$25 \times 10 = 250$

Effectue les calculs :

$28 \times 10 = 280$

$18 \dots \times 10 = 180$

$56 \times 10 = 560$

$37 \dots \times 10 = 370$

$47 \times 10 = 470$

$74 \times 10 = 740$

Exercice 5:

a) $5 \times 20 = 100$

d) $4 \times 60 = 240$

g) $2 \times 70 = 140$

b) $7 \times 30 = 210$

e) $3 \times 80 = 240$

h) $10 \times 10 = 100$

c) $9 \times 40 = 360$

f) $6 \times 50 = 300$

Exercice 6: Résolution de problèmes :

Léa veut fabriquer un collier de 329 perles.

Bon de commande	
Boîtes de 100 perles	3
Boîtes de 10 perles	2
Perles seules	9

Aide-moi à remplir le bon de commande.



La tirelire de Camille est pleine. Elle contient 280 pièces de 1€



Contre combien de billets pourra-t-elle échanger toutes ses pièces ?

Billets de 100€ 2
Billets de 10€ 8

ORTHOGRAPHE (15 min)

Exercice 1 : Pour chaque colonne trouve un nom commençant par la lettre P.

Un prénom	Un pays	Un métier	Un animal	Un objet
Pauline	Pologne	Un peintre	Une panthère	Un papier