

Vendredi 16 avril : Français

① Grammaire : les pronoms personnels sujets.

Nous avons vu en lecture qu'un pronom personnel peut être mis à la place d'un nom ou d'un groupe de mots qu'on appelle « groupe nominal ». Lis la leçon ci-dessous et fait l'exercice.

G...

Les pronoms personnels

Les **pronoms personnels** indiquent la personne de conjugaison.

Singulier	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">1^{ère} pers.</td><td style="padding: 5px;">je / j'</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">2^{ème} pers.</td><td style="padding: 5px;">tu</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3^{ème} pers.</td><td style="padding: 5px;">il / elle / on</td></tr> </table>	1 ^{ère} pers.	je / j'	2 ^{ème} pers.	tu	3 ^{ème} pers.	il / elle / on	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>On peut remplacer certains sujets par des pronoms personnels.</p> <p><i>Exemples :</i></p> <p><u>Juliette</u> mange une pomme. → <u>Elle</u> mange une pomme.</p> <p><u>Mes amis</u> sont partis. → <u>Ils</u> sont partis.</p> </div>
1 ^{ère} pers.	je / j'							
2 ^{ème} pers.	tu							
3 ^{ème} pers.	il / elle / on							
Pluriel	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">1^{ère} pers.</td><td style="padding: 5px;">nous</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">2^{ème} pers.</td><td style="padding: 5px;">vous</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3^{ème} pers.</td><td style="padding: 5px;">ils / elles</td></tr> </table>	1 ^{ère} pers.	nous	2 ^{ème} pers.	vous	3 ^{ème} pers.	ils / elles	
1 ^{ère} pers.	nous							
2 ^{ème} pers.	vous							
3 ^{ème} pers.	ils / elles							

L'ÉDUCATION NATIONALE



Activité 2 *Utilise les pronoms sujets.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Associe les pronoms sujets avec un groupe nominal.

Les livres de contes

Tout le monde

Paul et moi

Ta soeur et toi

Le plus grand

Les moutons

Il

nous

Ils

Indication pour mener l'activité

Indiquez à l'élève qu'un pronom peut convenir à plusieurs GN.



10 minutes

autonomie



Vérifie tes réponses en faisant aussi cet exercice sous forme d'une activité interactive.

② Conjugaison : le présent de l'indicatif

Il faut te demander si les groupes de mots que tu dois relier au verbe sont au singulier ou au pluriel : le verbe n'aura pas la même terminaison.



10 minutes

autonomie

Activité 5 *J'accorde le verbe avec son sujet.*

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Relie le groupe sujet au verbe qui lui correspond.

La pie et le merle

L'oiseau des enfants

Les mouettes

Le pinson

Les petits chanteurs

Le chœur de l'armée rouge

Le professeur et son élève

La dernière des filles de mon frère

chante.

chantent.

③ Grammaire : le verbe

Pour trouver le verbe d'une phrase souviens-toi : c'est un mot qui dit ce qu'on fait dans la phrase, il est conjugué et si tu ne trouves pas : mets la phrase à la forme négative, le verbe est entre le « ne » et le « pas ».

Français – Étude de la langue : conjugaison



10 minutes

autonomie

Activité 1 *Je retrouve les verbes dans un texte.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Entoure les verbes conjugués de ce texte.

Alexandre récite une fable. Il a décidé d'apprendre « le Corbeau et le Renard ». « Maître Corbeau tenait dans son bec un fromage. Maître Renard marchait le museau en l'air. Il aperçut le corbeau dans un arbre.
– Tu te trompes. Jean de La Fontaine n'a pas écrit cela ! dit Laurent. Il a écrit que Maître Corbeau tenait dans son bec un fromage.
– Eh bien, à ton tour, rétorque Alexandre, je t'écoute.

④ Orthographe : dictée non préparée pour chercher

Demande à quelqu'un à la maison de te faire cette dictée, ne la regarde pas avant , c'est pour que tu réfléchisses tout seul. Tu feras la correction toi-même en regardant le modèle.

Aujourd'hui, les girafes **broutent** l'herbe dans la savane. Les éléphants **se baignent** et s'**arrosent** dans la marre. **Attention** ! les crocodiles **guettent** les petits et les plus faibles.

⑤ Poésie : récite la poésie « ponctuation » à quelqu'un

⑥ conjugaison : les conjugaisons sont dans ton petit cahier rouge, vas les revoir avant de faire cet exercice

Français – Étude de la langue : conjugaison**Activité 1** *Je conjugue au présent des verbes en -er.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

Le mâle (*chasser*) _____ la nuit. Les poules (*picorer*) _____ le grain. Elle (*glisser*) _____ sur la neige. Vous (*marcher*) _____ dans la ville. Jean (*ranger*) _____ ses affaires. Nous (*allumer*) _____ le feu. Je (*jouer*) _____ dans le jardin. Elle (*avoir*) _____ sommeil. Vous (*être*) _____ en forme. Nous (*avoir*) _____ faim.



10 minutes

autonomie

7 Lecture : lis le texte ci-dessous d'abord silencieusement puis 2 fois à haute voix.

La rentrée

Quand le réveil a sonné, j'étais déjà réveillé, assis dans mon lit.

Pour la dixième fois, j'ai vérifié si rien ne manquait dans mon cartable neuf.

La trousse, les crayons, la gomme, le cahier de brouillon.



l'écriture.com



Je me suis levé en cachette. Je suis vite allé chercher mon petit ours en peluche pour le glisser au fond du cartable et je suis retourné dans mon lit.

J'ai fermé les yeux très fort pour que maman voie que j'avais bien dormi, moi qui avais gigoté comme un ver toute la nuit.



Papa a ouvert la porte :

- Le petit déjeuner est prêt, Olivier ! Allez, debout, mon grand.

④ Problème : écris une phrase de réponse

Trouve comment faire 66 € en utilisant le moins de pièces possibles avec des pièces ou des billets de :
1 € 2€ 5 € 10 €



Problème pour chercher : c'est un problème de logique , il n'y a pas de calcul à faire, je te conseille de dessiner

6 enfants sont assis autour d'une table ronde. Il y a Kader, Benoît, Myriam, Laetitia, Fatima et Paul. Myriam n'est pas assise à côté d'un garçon.

Fatima n'est pas assise en face de Benoît.
Benoît est assis juste à gauche de Kader.
Placez les 6 enfants autour de la table.

**⑤** Classe les nombres suivants du plus **grand** au plus **petit** (en ordre décroissant)

6.427 - 59.320 - 64.270 - 5.932 - 64.720 - 46.724