

Lundi 19 avril : Français

❶ Lecture technique.



10 minutes

accompagné

Activité rituelle – Français – Lecture

Je lis le plus rapidement possible.

Lire le plus rapidement possible des listes de mots complexes avec des phonèmes proches.

Lis les mots et les groupes de mots qui sont dans le tableau.

- ★ Lis les mots **lentement** en détachant bien les syllabes.
- ★ Lis les mots **trois par trois** en lisant un peu plus vite.
- ★ Lis les mots **le plus rapidement possible** en te chronométrant.

Demande à ton tuteur de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____

Nombre de croix : _____



collection	sculpture	thermomètre
expression	alphabétique	symboliquement
exclamation	chronométrier	correctement
punctuation	décrypter	complexité
sensation	chronologie	activité
augmentation	caractéristique	excessivement

❷ Oral : lis puis dis cette phrase 5 fois en articulant bien et sans te tromper

S'étant séché sagement, ce sensé chasseur se chausse sagement.

③ Orthographe : lis la leçon et fais l'exercice sur ton cahier



O...

La lettre g

La lettre **g** chante...

[g]

devant **a, o, u**






gâteau

gorille


[3]

devant **e, i, y**

génie


girafe

Pour que la lettre **g** chante [3] 

devant **a** ou **o**, il suffit d'ajouter un **e**.

orangeade

pigeon

Pour que la lettre **g** chante [g] 

devant **e** ou **i**, il suffit d'ajouter un **u**.

guêpe

guitare

Images : <http://redspreson.org/> ; <http://www.educol.net/> ; <http://www.bidulz.com/>

Français – Étude de la langue : orthographe

Activité 1 Je révise la valeur de la lettre G.

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écoute et complète les mots avec G ou GE ou GU.

- ★ Tous les samedis, nous man_____ons de la soupe.
- ★ IL na_____e sous l'eau sur toute la lar_____eur de la piscine.
- ★ Nous voya_____ons beaucoup en Amérique Latine.
- ★ Je partage mon _____outer avec plaisir.
- ★ Le magicien fait des tours de ma_____ie.
- ★ La ven_____ance n'est pas une bonne idée.
- ★ Les _____illemets signalent le début d'un dialo_____e.



10 minutes

autonomie



Lis les 2 leçons et fais l'exercice**O...****Le pluriel des noms en -ou**

Les noms terminés par **-ou** prennent un **-s** au pluriel.

Exemples : *le clou* → *les clous* *un bisou* → *des bisous*

Les mots suivants prennent un **-x** au pluriel :



Exceptions



bijou



caillou



chou



genou



hibou



joujou



pau

cul/bazaar.fr

O...**Le pluriel des noms en -al**

Les noms terminés par **-al** se terminent par **-aux** au pluriel.

Exemples : *un animal* → *des animaux* *le journal* → *les journaux*



un cheval



des chevaux

Les mots suivants prennent un **-s** au pluriel :



Exceptions

bal

carnaval

chacal

festival

régal

cul/bazaar.fr

Activité 2 Je révise le pluriel des noms en -ail -al -ou.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris les mots au pluriel.

un pou	des _____	un matou	
un chacal		un joujou	
un travail		un oral	
un animal		un bocal	
un bal		un général	
un festival		un caillou	
un genou		un coucou	
un hibou		un chou	
un clou			



10 minutes

autonomie

4 Vocabulaire : tu peux chercher les mots que tu ne connais pas dans le dictionnaire

Activité 1 J'utilise le lexique pour faire un portrait.

Utiliser le lexique.

Voici deux personnages très différents, **recopie** dans le tableau les mots qui leur correspondent.



--	--

vigoureux – filiforme – athlétique – corpulent – rondouillard
 chétif – malingre – trapu – fluet – décharné – frêle – herculéen
 colossal – efflanqué – épais – délicat – vulnérable – redoutable
 puissant – mince – grassouillet – massif – svelte – robuste



30 minutes

accompagné

⑤ Lecture compréhension lis le texte ci-dessous d'abord silencieusement puis 2 fois à haute voix puis répond aux questions

La rentrée

tu@bibliothèque.com

Quand le réveil a sonné, j'étais déjà réveillé, assis dans mon lit.

Pour la dixième fois, j'ai vérifié si rien ne manquait dans mon cartable neuf.

La trousse, les crayons, la gomme, le cahier de brouillon.



Je me suis levé en cachette. Je suis vite allé chercher mon petit ours en peluche pour le glisser au fond du cartable et je suis retourné dans mon lit.

J'ai fermé les yeux très fort pour que maman voie que j'avais bien dormi, moi qui avais gigoté comme un ver toute la nuit.



Papa a ouvert la porte :

- Le petit déjeuner est prêt, Olivier ! Allez, debout, mon grand.

Vendredi 19 avril : Mathématiques




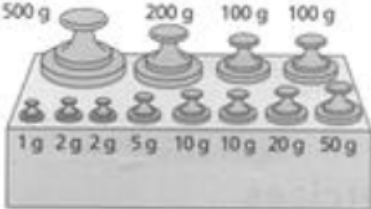
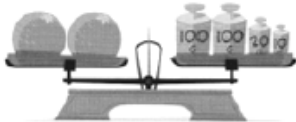
① Grandeurs et mesures :

Nous continuons sur les mesures de masses qui servent à peser les personnes et les objets. Aujourd'hui les sœurs débrouille vont nous faire avancer sur le sujet. Regarde la vidéo et explique ce que tu as compris à tes parents (clique sur le lien directement ou appuie sur la touche Ctrl et clique sur le lien en même temps. Sinon tu recopies le lien dans un moteur de recherche comme google).

correspondances entre les unités de mesures de masses

<https://www.lumni.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-unites-de-mesure>

Lis la leçon ci-dessous et fais l'exercice

Mes...	<h1>Les masses</h1>
<p>On utilise une balance pour savoir à quel point quelque chose est lourd. La balance indique la masse en kilogrammes et en grammes. Dans 1 kilogramme, il y a 1 000 grammes.</p>	
	
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">1 kg = 1 000 g</div>	
<p><u>On peut utiliser :</u></p>	
<p><input type="checkbox"/> une balance à lecture directe (balance ménagère, pèse-personne...)</p>	
 	
<p><input type="checkbox"/> une balance à plateaux avec des masses marquées.</p>	
	<p>Pour peser l'objet qui est sur le plateau de gauche, on équilibre les plateaux de la balance en plaçant des masses marquées sur le plateau de droite. La masse de l'objet est égale au total des masses marquées utilisées.</p>
 <p>La masse des oranges est de 230 g.</p>	

④ Problème : écris une phrase de réponse

Dans la classe de Sarah, il y a 14 filles et 13 garçons. Aujourd'hui 2 filles et 3 garçons sont absents.

Combien d'élèves y a-t-il aujourd'hui ?

⑤ Numération : trouve le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après

Attention au sens des signes !!!!!

5262 > 5 261 > 5260

..... > 4 809 >

..... > 3 005 >

..... > 4 010 >

..... > 8 750 >

..... > 4 600 >

..... > 6 100 >

..... > 5 100 >

..... > 7 700 >

..... > 3 070 >

..... > 4 160 >

..... > 9 990 >

⑥ Géométrie à faire sur un cahier à grands carreaux

Consigne : Reproduis et trace la frise. Puis colorie avec 3 couleurs maximum.

