

Vendredi 12 juin : français

① Conjugaison : révisions



10 minutes

autonomie

Activité 3

Associe les débuts et fins de phrase.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Associe les débuts et les fins de phrase. Attention le groupe nominal sujet doit correspondre à la terminaison du verbe !

Les locomotives à vapeur	ne peut pas souvent revenir en arrière.
Mon frère et moi	partiront dans un fracas terrible !
Sous l'auvent, les poulets et les canards	allais et venais dans cette pièce, comme un lion en cage.
On	irons à la plage ensemble.
Avant de descendre, les ouvriers	vais lentement vers ma chaise.
Toute la journée, tu	se protégeaient de l'orage.
Encore sous le coup de l'émotion, je	prenaient leur casque et leur lampe.

② vocabulaire : les familles de mots

Activité 3

Je révise les familles de mots.

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.



10 minutes

autonomie

Trouve des mots de la même famille en ajoutant un préfixe. **dé , en , im , sur**

Exemple : faire → **dé**faire

★ former → _____	★ laver → _____
★ camper → _____	★ prévu → _____
★ dormir → _____	★ patient → _____
★ monter → _____	★ vivre → _____

Associe les mots de la même famille en les coloriant de la même couleur.

naviguer	éventail
arroser	arrosoir
ranger	danseur
danser	navire
ventiler	rang

③ Orthographe : les homophones

2./ Complète avec **est** ou **et** :

- > Cet arbre superbe il fait de l'ombre dans le jardin.
 - > Valérie Daniel ont vu la Tour Eiffel, qui à Paris.
 - > Le panier de la chienne de ses petits dans la cuisine.
 - > Daniel son frère pensent qu'il l'heure d'y aller.
 - > La poule un oiseau, comme l'autruche la pintade.
 - > Sais-tu où la pochette pour ranger les cahiers les crayons ?
 - > La fourrure de la girafe orange noire.
 - > Quand il parti, il a oublié son parapluie ses clés !
-

④ Lecture fluence et compréhension : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules. C'est la suite du conte « Le loup et les 7 chevreaux »

Mais qui entra ? Le loup !

Les petits terrifiés, voulurent se cacher. L'un bondit sous la table, le deuxième dans le lit, le troisième dans le poêle, le quatrième dans la cuisine, le cinquième dans l'armoire, le sixième sous la bassine, et le septième dans le boîtier de l'horloge.

Mais le loup les découvrit tous, et les enfourna l'un après l'autre dans sa gueule.

Tous, sauf le plus petit, qui s'était caché dans l'horloge.

Quand le loup fut bien rassasié, il repartit et alla s'étendre sous un arbre, où il s'endormit.

Quelques temps plus tard, maman chèvre revint de la forêt.

Hélas ! Quel spectacle elle trouva !

La porte de la maison était grande ouverte, la table, les chaises, les bancs renversés, la bassine en morceaux, les couvertures et les oreillers arrachés du lit !

Elle chercha ses enfants, et ne les trouva nulle part.

Elle se mit à les appeler par leur nom, personne ne répondait.

Enfin, quand elle appela le plus jeune, une petite voix s'écria :

- *Maman chérie, je suis ici, caché dans l'horloge.*

Elle l'aida à sortir, et il lui raconta comment le loup était venu et avait dévoré tous ses frères. Vous pouvez imaginer comme la chèvre pleura !



Finalement, accablée de chagrin, elle sortit de chez elle, avec son petit chevreau qui trottinait à côté d'elle. Quand elle arriva dans le pré, le loup était couché sous l'arbre et ronflait si fort que les branches en tremblaient. Elle s'approcha et vit que quelque chose bougeait dans son ventre rebondi.

- *Se pourrait-il que mes pauvres petits, qu'il a avalé pour son souper, soient encore en vie ?* se dit-elle.



Le chevreau courut à la maison chercher des ciseaux, une aiguille et du fil.

La chèvre coupa la panse du monstre; au premier coup de ciseaux, un chevreau montra la tête, puis les six petits bondirent dehors l'un après l'autre. Ils étaient bien vivants et n'avaient même pas une égratignure, car le monstre les avait avalé tout rond.

Et ils se mirent tous à sauter de joie.

Puis la chèvre dit :

- *Maintenant, allez chercher de grosses pierres, et nous en remplissons la bedaine de ce méchant animal pendant qu'il dort.*

Les sept chevreaux traînèrent les pierres les plus grosses qu'ils purent trouver et en remplirent le ventre du loup. Maman chèvre le recousit si vite que le loup ne s'aperçut de rien, et ne remua pas une seule fois.

Quand il se réveilla, comme les pierres qu'il avait dans le ventre se mirent à cogner les unes contre les autres. Il s'écria :

- *Qu'est-ce donc qui cahote et s'entrechoque dans mon ventre ? Je croyais que c'était des chevreaux, mais on dirait bien que ce sont de grosses pierres !*

Arrivé au puits, il se pencha au-dessus de l'eau et voulut boire. Mais les lourdes pierres l'entraînèrent au fond, où il se noya.

Quand ils virent cela, les sept chevreaux accoururent et crièrent très fort :

- *Le loup est mort ! Le loup est mort !*

Et ils dansèrent en chantant avec leur mère tout autour du puits.



Vendredi 12 juin : mathématiques

❶ Calcul en ligne : soustractions

$4 - \dots = 2$	$\dots - 10 = 5$	$30 - \dots = 20$	$15 - \dots = 10$
$8 - \dots = 5$	$\dots - 6 = 6$	$50 - \dots = 25$	$19 - \dots = 10$
$6 - \dots = 3$	$\dots - 9 = 10$	$50 - \dots = 20$	$75 - \dots = 50$
$7 - \dots = 6$	$\dots - 1 = 12$	$20 - \dots = 10$	$100 - \dots = 50$
$2 - \dots = 2$	$\dots - 5 = 10$	$30 - \dots = 10$	$100 - \dots = 25$
$9 - \dots = 4$	$\dots - 10 = 20$	$50 - \dots = 10$	$100 - \dots = 75$

❷ Pose en colonne les soustractions suivantes :

$$85.203 - 46.720 =$$

$$62.745 - 43.696 =$$

$$71.631 - 39.843 =$$

❸ numération : les suites numériques

990	980	970	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	890	.....
990	985	980	.....	.....	965	.....	.....	.....	.....	.....	935

❹ Problème

Les élèves d'une classe de collège doivent faire une sortie en autocar.

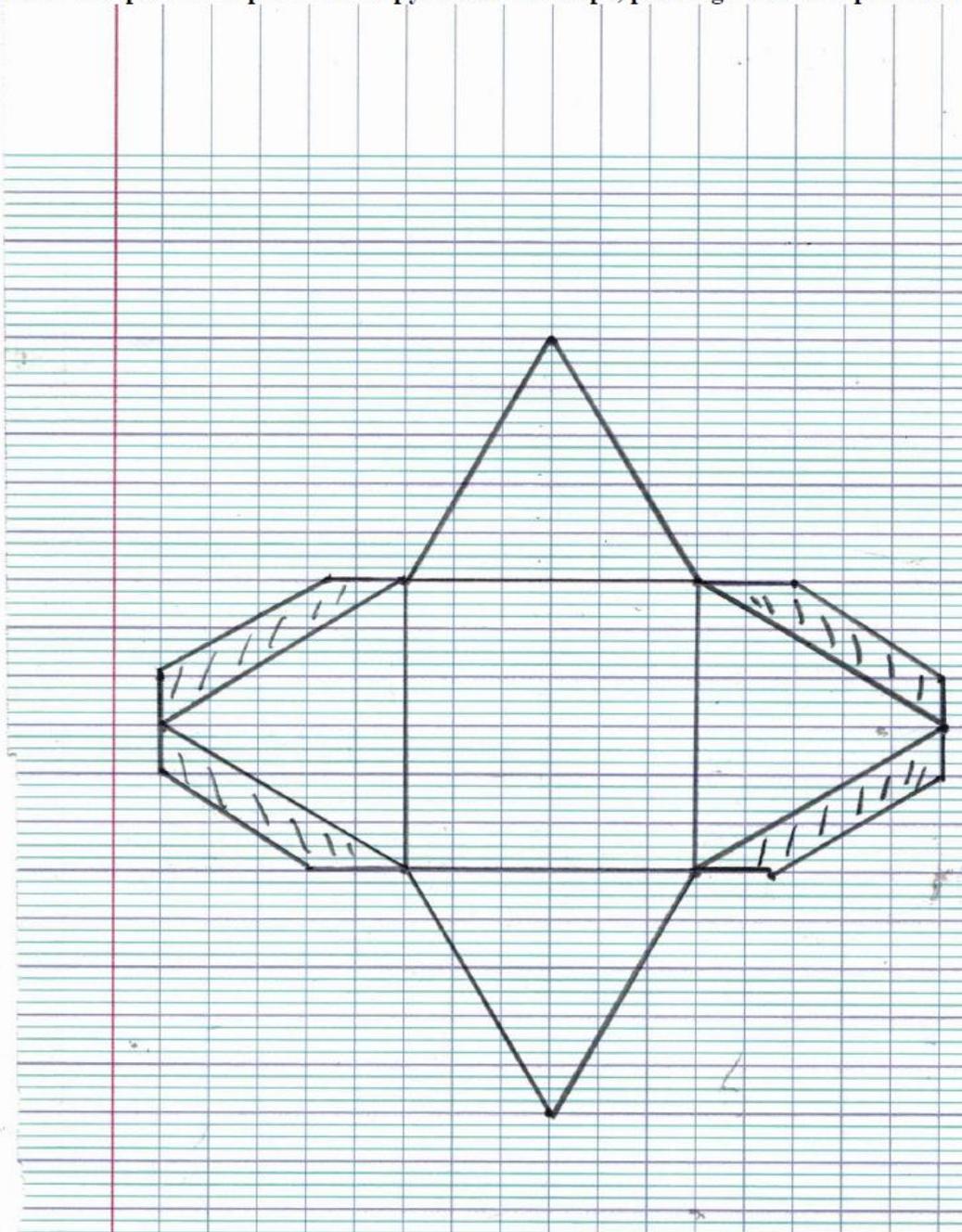
28 prennent place dans un car et 39 dans l'autre.

Il y a 6 accompagnateurs.

Quel est le nombre de voyageurs ?

④ Géométrie : construire le patron d'une pyramide sur papier quadrillé**Compte bien les carreaux !****Exercice**

Consigne : Trace et reproduis le patron de la pyramide. Découpe, plie soigneusement puis colle.



⑥ Calcul mental (au moins 15 min)

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons nous entraîner à faire des opérations à trous,

dans le premier encadré à gauche, intitulé « mémoriser la table d'addition » tu fais le jeu « opérations à trou ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !