

## Vendredi 12 juin : CORRECTIONS

### ① Conjugaison : révisions



10 minutes

autonomie

### Activité 3 *J'associe les débuts et fins de phrase.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

**Associe** les débuts et les fins de phrase. Attention le groupe nominal sujet doit correspondre à la terminaison du verbe !

Les locomotives à vapeur	ne peut pas souvent revenir en arrière.
Mon frère et moi = nous	partiront dans un fracas terrible !
Sous l'auvent, les poulets et les canards	allais et venais dans cette pièce, comme un lion en cage.
On	irons à la plage ensemble.
Avant de descendre, les ouvriers	vais lentement vers ma chaise.
Toute la journée, tu	se protégeaient de l'orage.
Encore sous le coup de l'émotion, je	prenaient leur casque et leur lampe.

### ② vocabulaire : les familles de mots



10 minutes

autonomie

### Activité 3 *Je révise les familles de mots.*

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

**Trouve** des mots de la même famille en ajoutant un préfixe. **dé , en , im , sur**

Exemple : faire → **dé**faire

★ former → <u>      <b>dé</b>former      </u>	★ laver → <u>      <b>dé</b>laver      </u>
★ camper → <u>      <b>dé</b>camper      </u>	★ prévu → <u>      <b>im</b>prévu      </u>
★ dormir → <u>      <b>en</b>dormir      </u>	★ patient → <u>      <b>im</b>patient      </u>
★ monter → <u>      <b>dé</b>monter      </u>	★ vivre → <u>      <b>sur</b>vivre      </u>

**Associe** les mots de la même famille en les coloriant de la même couleur.

naviguer	éventail
arroser	arrosoir
ranger	danseur
danser	navire
ventiler	rang

### ③ Orthographe : les homophones

2./ Complète avec **est** ou **et** :

- > Cet arbre **est** superbe **et** il fait de l'ombre dans le jardin.
  - > Valérie **et** Daniel ont vu la Tour Eiffel, qui **est** à Paris.
  - > Le panier de la chienne **et** de ses petits **est** dans la cuisine.
  - > Daniel **et** son frère pensent qu'il **est** l'heure d'y aller.
  - > La poule **est** un oiseau, comme l'autruche **et** la pintade.
  - > Sais-tu où **est** la pochette pour ranger les cahiers **et** les crayons ?
  - > La fourrure de la girafe **est** orange **et** noire.
  - > Quand il **est** parti, il a oublié son parapluie **et** ses clés !
-

**4** Lecture fluence et compréhension :

**3** Recherche dans le texte et **recopie** deux phrases qui se terminent par un point d'exclamation et deux phrases qui se terminent par un point d'interrogation.

Phrases qui se terminent par un point d'exclamation	Phrases qui se terminent par un point d'interrogation
<p>Par exemple : « Quel spectacle elle trouva ! »</p>	<p>« Mais qui entra ? »</p>
<p>Par exemple : « Vous pouvez imaginer comme la chèvre pleura ! »</p>	<p>« Se pourrait-il que mes pauvres petits, qu'il a avalés pour son souper, soient encore en vie ? »</p>

**4** Retrouve à l'aide des définitions les mots cachés dans la grille suivante.

**HORIZONTALEMENT :**

- 2. Petits de la chèvre.
- 4. Le loup en mange pour adoucir sa voix.
- 8. C'est le méchant de l'histoire.
- 9. C'est l'endroit où est caché le plus jeune chevreau.
- 10. Couleur des pattes du loup.
- 13. C'est ce que met la chèvre dans le ventre du loup à la place des chevreaux.
- 14. C'est lui qui met de la farine sur la patte du loup.
- 15. C'est l'endroit où se noie le loup.

**VERTICALEMENT :**

- 1. La chèvre s'en sert pour couper le ventre du loup.
- 3. Manger sans croquer.
- 5. La chèvre s'en sert pour recoudre le ventre du loup.
- 6. C'est lui qui recouvre la patte du loup de pâte.
- 7. C'est la maman des chevreaux.
- 11. Nombre de chevreaux.
- 12. Couleur des pattes de la maman chèvre.

## Vendredi 12 juin : mathématiques

### ❶ Calcul en ligne : soustractions

$4 - 2 = 2$	$15 - 10 = 5$	$30 - 10 = 20$	$15 - 5 = 10$
$8 - 3 = 5$	$12 - 6 = 6$	$50 - 25 = 25$	$19 - 9 = 10$
$6 - 3 = 3$	$19 - 9 = 10$	$50 - 30 = 20$	$75 - 25 = 50$
$7 - 1 = 6$	$13 - 1 = 12$	$20 - 10 = 10$	$100 - 50 = 50$
$2 - 0 = 2$	$15 - 5 = 10$	$30 - 20 = 10$	$100 - 75 = 25$
$9 - 5 = 4$	$30 - 10 = 20$	$50 - 40 = 10$	$100 - 25 = 75$

### ❷ Pose en colonne les soustractions suivantes :

$$85.203 - 46.720 = \mathbf{38.483}$$

$$62.745 - 43.696 = \mathbf{19.049}$$

$$71.631 - 39.843 = \mathbf{31.788}$$

### ❸ Numération : les suites numériques

990	980	970	960	950	940	930	920	910	900	890	880
990	985	980	975	970	965	960	955	950	945	940	935

### ❹ Problème

Les élèves d'une classe de collège doivent faire une sortie en autocar.

28 prennent place dans un car et 39 dans l'autre.

Il y a 6 accompagnateurs.

**Quel est le nombre de voyageurs ?**

$$\mathbf{28 + 39 + 6 = 73}$$

**Il y a 73 voyageurs en tout.**