

eu, œu - eu, œu



jeu - cœur

beau	jeu	feu	reu	leu	sœu	bœu	vœu	nœu	deu	neu	peu
beau	jeu	feu	reu	leu	sœu	bœu	vœu	nœu	deu	neu	peu

neuf	jeudi	peureux	un œuf	un danseur
seul	le feu	heureux	ma sœur	un vendeur
deux	je peux	les cheveux	un nœud	la hauteur
jeune	il peut	la couleur	un bœuf	la largeur
neuve	tu peux on veut			

J'ai fait un vœu pour toi.
 Jeudi, j'irai chez le coiffeur.
 Il est revenu à neuf heures.
 Le lapin a peur du chasseur.

Maman a fait cuire deux œufs.
 Il vit heureux au milieu des bois.
 Sa sœur est mariée à un pêcheur.
 Elle porte un nœud dans les cheveux.

Je mange deux tartines de beurre à mon petit déjeuner.

Je mange deux tartines de beurre à mon petit déjeuner.

Révision

veu ven vei noi nou nœu pei pen peu pou

fr, vr, pr, tr
cr, br, dr, gr



la fraise



* les syllabes.

frè fre fra frai vri vre proi ^{cre} tro cro cru ^{cra} bré ^{dru} dra gre gri cri fri
 frè fre fra frai vri vre proi tro cro cru bré dra gre gri cri fri
 frè fre fra frai vri vre proi tro cro cru bré dra gre gri cri fri
 frè fre fra frai vri vre proi tro cro cru bré dra gre gri cri fri

* les mots

Son frère
 le froid
 une gaufre
 un crabe
 un crapaud
 du sucre
 pauvre
 la chèvre
 un livre
 une broche
 une branche
 un zèbre
 propre
 le prix
 une prune
 droit
 drôle
 un drapea
 un trou
 une tranche
 une entrée
 grand
 une grappe
 du vinaigre

* les phrases

Mon frère a eu la grippe.
 J'apprends à lire et à écrire.
 On frappe à la porte : ouvre.
 L'autruche pondt de très gros œufs.
 Le nombre treize est après douze.
 L'orange, le citron sontt des agrumes.

De tous les fruits, je préfère les fraises et les abricots.

De tous les fruits, je préfère les fraises et les abricots. *faire la liaison*

* ne pas confondre :

pau										
ban		bra								
pou	pra	dro	dor	goi	gri	fui	frai	ton	tran	
pon	dra	dra	dro		cri	Fru	Froi	tou	trau	
pan	bra	pra						toi		

⚠ Quand il suit une consonne, r rend la lecture plus difficile (*froid* est plus difficile que *fois*).
 Un enfant doit donc s'entraîner à lire les syllabes (et les mots) qui ont cette particularité.



Trois petites oies

Il était une fois trois petites oies qui broutaient l'herbe d'un pré. Le renard vint à passer et leur dit [...] :

sser = sé

- Savez-vous que ce pré m'appartient ? Je repasserai tout à l'heure et, si vous y êtes encore, je vous mangerai toutes .

5 Et les petites oies se démener

ner = ne

L'aînée³ dit à la cadette⁴ :

ter

- Aide-moi à faire ma petite maison, et moi je t'aiderai à faire la tienne.

La cadette aida l'aînée. Mais quand

10 l'aînée eut sa maisonnette, elle s'y

[z] enferma et refusa d'aider la cadette.

Alors la cadette dit à la petite :

- Aide-moi à faire ma petite maison.

Tu vois ce que m'a fait ta sœur ; je l'ai aidée et

15 maintenant elle ne veut pas m'aider.

- Oh ! mais moi je t'aiderai si tu m'aides.

Mais c'est que la cadette fit comme l'autre ! La petite l'aida, et quand elle eut sa maison elle s'enferma dedans.

20 Et la petite resta toute seule... Elle se mit à pleurer.

Un forgeron vint à passer ; il lui dit :

- Pourquoi pleures-tu, petite oie ?

- Eh bien, j'ai aidé les autres à faire leur petite maison, parce que le renard va venir nous manger, et maintenant elles ne veulent pas m'aider, moi !

25 Le forgeron la plaignit et se mit à lui faire une petite maison. Et à la porte, il planta des pointes qui au lieu d'être tournées vers l'intérieur étaient tournées vers l'extérieur...

raignée
plaignit

1. se démener :

s'agiter dans tous les sens

2. se consulter :

se demander conseil

3. l'aînée :

la plus âgée

4. la cadette :

qui est plus jeune que l'aînée

Marie-Louise Tenèze, *Trois petites oies*, collection Fontan

© Gautier-Languereau / Hachette

à l'oral

Imagine ce que va faire le renard en revenant dans le pré...

Vocabulaire

1. Complète l'alphabet.

a - b - c - ... - e - ... - g - h - ... - ... - ... - l - m -
n - ... - ... - ... - ... - s - t - u - ... - ... - ... - ... - z.

2. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

- lion - renard - gazelle - oie - hérisson - zèbre - brebis.
- écurie - niche - bergerie - volière - poulailler - clapier.

3. Retrouve, dans chaque liste, le mot qui n'est pas à sa place, puis replace-le correctement :

• alligator - boa - crocodile - girafe - éléphant.

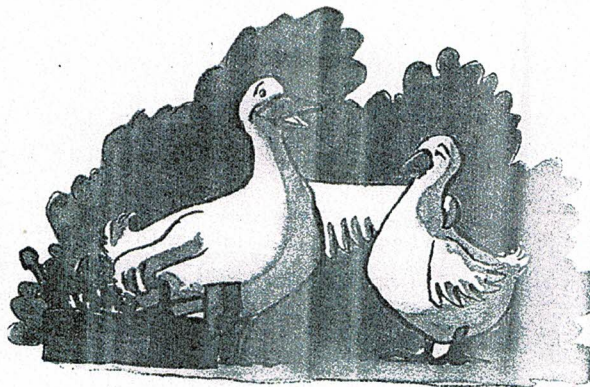
• champ - désert - forêt - jungle - savane - pré.

① _____ ② _____ ③ _____
④ _____ ⑤ _____
⑥ _____ ⑦ _____ ⑧ _____
⑨ _____ ⑩ _____

Comprendre →

1. Que veut le renard au début du conte ? *(oral)*

2. a. Que font les oies ? *oral*
b. Quelle oie se fait construire la première maison ?



3. Relis le texte et remets l'histoire en ordre : *dans le cahier vert ou noir*

- a. La cadette demande à la petite de l'aider à construire sa maison.
- b. La petite se fait aider par un forgeron qui passait par là.
- c. Le renard dit aux oies qu'il les mangera si elles ne partent pas du pré.
- d. L'aînée demande à la cadette de l'aider à construire sa maison.

4. a. Que vient faire le forgeron ? *oral*
b. Pourquoi propose-t-il de faire une maison à la petite oie ? *à l'écrit*

5. D'après toi, pourquoi le forgeron plante-t-il les clous vers l'extérieur ? *à l'écrit*

6. Sur une copie du texte, colorie ce que se disent le forgeron et la petite oie, puis lis ce dialogue en imaginant la tristesse de l'oie.

Prépare ta lecture en lisant plusieurs fois ce passage en silence, puis oralement quand tu es prêt.

