

Semaine du 15 mai au 19 mai

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p>FRANÇAIS :</p> <p>1) Révision des sons : « er » . Vous devez lire 1 sons par jour. Vos enfants doivent pouvoir lire le texte en entier.</p> <p>2) Revision de l'encodage des sons : faire un mot fléché par jour. Vous devez regarder juste la correction . Votre enfant doit être en mesure de réaliser l'exercice seul.</p> <p>3) production écrit : vous devez imprimer le fichier « j'écris » ensuite vous collez sur un petit cahier. Votre enfant doit être capable d'écrire la suite en reproduisant mon modèle. -> j'écris 1</p> <p>4) vous avez la possibilité de travailler les exercices sur la compréhension en fonction du niveau de lecture de votre enfant. -> fichier objectif 1 : je lis des histoires : que se passe-t-il?</p>	<p>FRANÇAIS :</p> <p>Révision des sons : « oi » . Vous devez lire 1 sons par jour. Vos enfants doivent pouvoir lire le texte en entier.</p> <p>2) Revision de l'encodage des sons : faire un mot fléché par jour. Vous devez regarder juste la correction . Votre enfant doit être en mesure de réaliser l'exercice seul.</p> <p>3) production écrit : vous devez imprimer le fichier « j'écris » ensuite vous collez sur un petit cahier. Votre enfant doit être capable d'écrire la suite en reproduisant mon modèle. -> j'écris 2</p>	<p>FRANÇAIS :</p> <p>Révision des sons : « c » . Vous devez lire 1 sons par jour. Vos enfants doivent pouvoir lire le texte en entier.</p> <p>2) Revision de l'encodage des sons : faire un mot fléché par jour. Vous devez regarder juste la correction . Votre enfant doit être en mesure de réaliser l'exercice seul.</p> <p>3) production écrit : vous devez imprimer le fichier « j'écris » ensuite vous collez sur un petit cahier. Votre enfant doit être capable d'écrire la suite en reproduisant mon modèle. -> j'écris 3</p>	<p>FRANÇAIS :</p> <p>Révision des sons : « am » . Vous devez lire 1 sons par jour. Vos enfants doivent pouvoir lire le texte en entier.</p> <p>2) Revision de l'encodage des sons : faire un mot fléché par jour. Vous devez regarder juste la correction . Votre enfant doit être en mesure de réaliser l'exercice seul.</p> <p>3) production écrit : vous devez imprimer le fichier « j'écris » ensuite vous collez sur un petit cahier. Votre enfant doit être capable d'écrire la suite en reproduisant mon modèle. -> j'écris 4</p> <p>4) vous avez la possibilité de travailler les exercices sur la compréhension en fonction du niveau de lecture de votre enfant. -> fichier objectif 1 : je lis des histoires : l'ordre de l'histoire.</p>
<p>MATHEMATIQUE :</p> <p>1) Les fiches de calcul de la page 48_49_50_51</p> <p>2) Les fiches de numérations de la page 40_41_42_43</p> <p>3) Pour la correction veuillez à ce que votre enfant soit avec vous pour montrer les erreurs commises.</p>	<p>MATHEMATIQUE :</p> <p>1) Livre maths explicite à la page 84_85_86_87</p>	<p>MATHEMATIQUE :</p> <p>1) Les fiches de calcul de la page 52_53_54_55</p> <p>2) Les fiches de numérations de la page 44_45_46_47</p>	<p>MATHEMATIQUE :</p> <p>1) Livre maths explicite à la page : 88_89_90_91</p> <p>2)</p>