

Programme du 15 au 19 juin 2020.

Lundi 15	Mardi 16	Mercredi 17	Jeudi 18	Vendredi 19
Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)			Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)	
<p>Lecture Taoki Séance 1 <i>La statue de la liberté</i> <i>Sons : ain ein aim pages 108/109</i> Même démarche cf fiche</p> <p>Dictée des mots repères : la main, le peintre, la faim</p> <p>Exercices : n° 1 jusqu'au n° 8 voir fiche (fichierTaoki).</p> <p>Maths : calcul mental Dicter les calculs suivants : 52 - 3, 60 - 5 , 73 - 2 , 35 - 4 , 48 - 1. S'aider de la bande numérique du fichier (1ere page) ou autre</p> <p>Maths : Les nombres 90 à 99</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-80-a-99.html</p> <p>Séance 1 Faire la fiche de la famille du quatre-vingt-dix.</p>	<p>Lecture Taoki Séance 2 <i>La statue de la liberté</i> <i>Son : ain ein aim pages 108/109</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dictée du mot outil : celle <p>Exercices : n°9 jusqu'au n° 11 voir fiche (fichierTaoki).</p> <p>Maths : calcul mental</p> <p>Faire écrire les résultats de : 80 + 3, 80 + 6, 80 + 7, 8 dizaines et 9 unités , 8 dizaines et 2 unités.</p> <p>Maths : Les nombres 90 à 99</p> <p>Séance 2 Exercices fichier de maths pages 76-77 voir fiche</p>	<p>Activités libres</p>	<p>Lecture Taoki Séance 1 <i>Quel rodéo ! Son : eau pages 110/111</i> Même démarche cf fiche</p> <p>Dictée du mot repère : le chapeau</p> <p>Exercices : n° 1 jusqu'au n° 3 voir fiche (fichierTaoki).</p> <p>Maths : Faire écrire le nombre avant 60 et avant 70, le nombre après 69 et après 79. Dictée : faire écrire en chiffres et en lettres : 56, 63, 80, 75, 42, 88, 71, 70.</p> <p>Maths : Comparer et ranger des nombres en utilisant les symboles</p> <p>Exercices fichier de maths pages 86-87 voir fiche</p>	<p>Lecture Taoki Séance 2 <i>Prêts pour les pistes !</i> <i>Son : bl cl fl gl pl pages 90/91</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dictée des mots outil : celui-ci certains <p>Exercices : n°4 jusqu'au n° 6 voir fiche (fichierTaoki).</p> <p>Maths : calcul mental Faire écrire les résultats de : 90 + 5, 50 + 2, 7 dizaines et 4 unités, 9 dizaines et 3 unités, 9 dizaines, 6 dizaines et 6 unités.</p> <p>Maths : les nombres jusqu'à 99 Revoir l'écriture en lettres des nombres de 80 à 99</p>

Pour réviser en calcul mental : https://calculatrice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !		Pour réviser en calcul mental : https://calculatrice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !		
QLM <u>Séance 1</u> La graine Visionner : http://www.lumni.fr/video/a-croissance-des-plantes-dis-moi-dimitri ou https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html ou https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html	QLM <u>Séance 2</u> La graine		Littérature : Le cerisier Lecture : - Fiche : épisode 2. - Faire la fiche 2 des exercices (doc petits exercices)	QLM <u>Séance 3</u> La graine

<u>FRANCAIS</u>	Questionner le monde
<p>Recommandation pour la Lecture :</p> <p>Des séances qui durent 30 min par jour de lecture découverte.</p> <p>Un son est étudié sur deux jours.</p> <p>Le travail écrit peut s'organiser de manière libre (les numéros des exercices à faire figurent sur le plan de travail à titre indicatif)</p> <p>Jour 1 : Séance 1 :1^{ère} page</p> <p>Faire oraliser sur l'illustration : chercher sur l'illustration les mots contenant le son à découvrir.</p> <p>A l'oral : faire compter les syllabes écrites puis identifier la place du son dans le mot (début /milieu /fin ...etc).</p> <p>Faire l'exercice 1 (ou 2) du livre.</p> <p>Faire lire les syllabes.</p> <p>A l'écrit : Dictée de syllabes en lien avec le son étudié +autres sons</p> <p>Faire lire les mots et expliquer les mots.</p> <p>Faire la fiche d'exercices. (fichier)</p>	<p>De la graine à la plante : la germination</p> <p>Choisir une graine (haricot /lentille /pois ...) pour la planter sur différents substrats.</p> <p>Cf carnet du chercheur</p> <p>Séance 1 : Visionner les films</p> <p>Séance 2 : colorier la page 1 (les différentes graines) et faire la fiche 1</p> <p>Séance 3</p> <p>Séance 4/5... suivre le carnet de chercheur. (semaine prochaine)</p> <p>Cette séquence du monde du vivant : <i>porte sur connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.</i></p> <p>Il s'agit d'un travail d'observation /d'analyse pour les enfants qui s'étalera dans le temps.</p>
	<u>AUTRES</u>

Jour 2 : Séance 2 : 2^{ème} page

Revoir les mots repères

Faire écrire les repères

Faire lire les phrases en expliquer le sens.

Faire lire le texte de Taoki ; expliquer les mots inconnus

Une Dictée de mots : -de mots repères +dictée de mots inconnus.

Faire la fiche d'exercices (fichier).

Activités ludiques :

<https://www.jeuxpedago.com>.

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/>.