

.....

.....

.....

.....

.....

• Sous-compétence 1 : Associer différentes représentations des nombres de la famille du 80 et 90.  
 • Sous-compétence 2 : Associer l'écriture chiffrée à l'écriture lettrée des nombres de la famille du 80 et 90.  
**RÉVISION**  
 Résoudre des problèmes du champ additif

Apprenons ensemble

Complétons pour écrire le nombre en chiffres et en lettres.

20 + ..... + 20 + ..... + ..... + .....

80 + .....

Écoute bien ce que te dit le nombre.



.....

Entraînons-nous

1 Colorie d'une même couleur les représentations d'un même nombre.

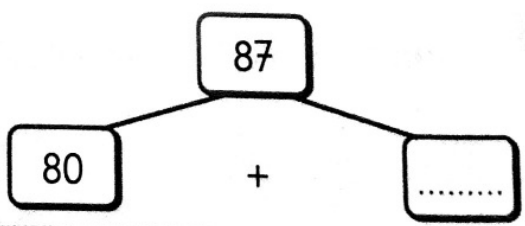
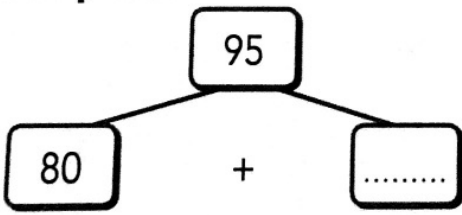
20 + 20 + 20 + 20 + 2      20 + 20 + 20 + 20 + 12      82

92      10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2

80 + 2      80 + 12

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2

2 Complète.



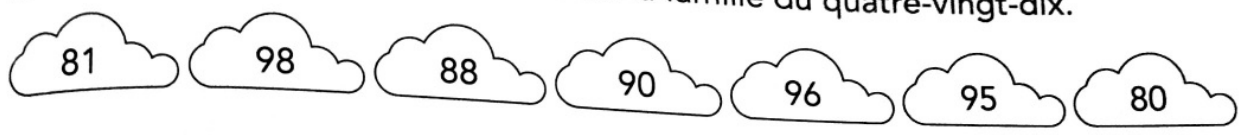
.....

.....

### Je travaille seul(e)

3 **Colorie** en vert les nombres de la famille du quatre-vingts.

**Colorie** en orange les nombres de la famille du quatre-vingt-dix.



4 **Écris** les nombres en chiffres ou en lettres.

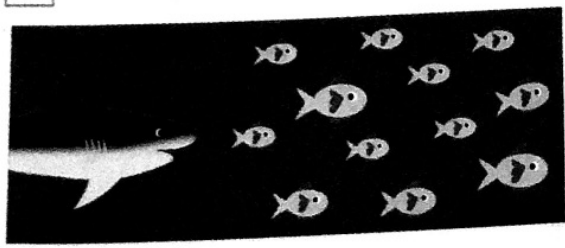
quatre-vingt-dix-sept	<input type="text"/>	<input type="text" value="83"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																				
quatre-vingt-huit	<input type="text"/>	<input type="text" value="94"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																				
quatre-vingt-un	<input type="text"/>	<input type="text" value="91"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																				

5 **Écris** les nombres en chiffres.

.....	8d 2u
.....	80 + 12
.....	quatre-vingt-onze
.....	80 + 18
.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5
.....	90 + 9

### Je révise

**Complète et calcule.**



Le requin va manger 4 poissons.  
Combien restera-t-il de poissons dans l'eau ?



.....
.....

..... - ..... = .....

..... + ..... = .....

Il restera  poissons.

# Comparer et ranger des nombres en utilisant les symboles < et >

APPRENTISSAGE  
 • Sous-compétence 1 : Utiliser les symboles < et >.  
 • Sous-compétence 2 : Ranger des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.  
 RÉVISION  
 Ajouter et soustraire des dizaines et des unités.



## Apprenons ensemble

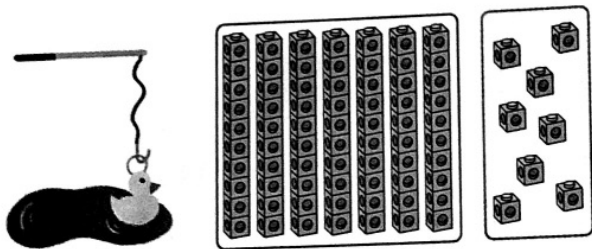


**Comparons** le nombre d'enfants ayant participé aux jeux.

**Écrivons** le symbole qui convient : < ou >.

78

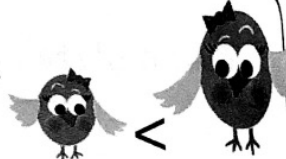
87



## Entraînons-nous

1

**Entoure** le plus petit nombre et **complète** avec < ou >.



80  23

16  42

9  23

58  54

33  39

28  97

65  56

71  100

2

**Range** les nombres :

34

67

98

41

9

65

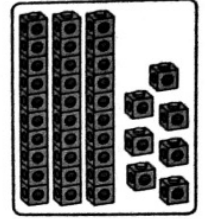
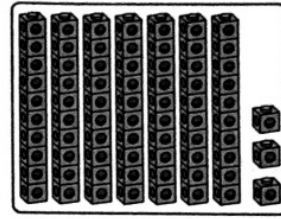
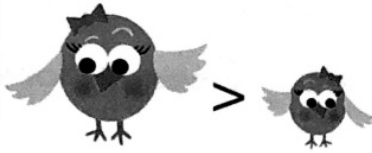
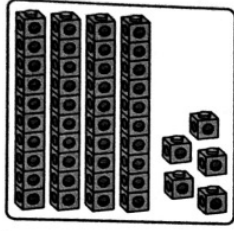
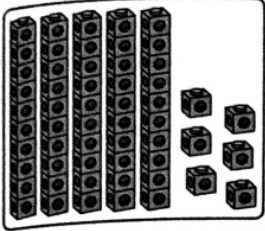
• dans l'ordre croissant :

<  <  <  <  <

• dans l'ordre décroissant :

>  >  >  >  >

3 **Compte** et **complète** avec le symbole < ou >.



.....



.....

.....



.....

4 **Complète** avec le symbole < ou >.

60  23

36  42

8  23

32  38

88  49

65  56

5 **Range** les nombres dans l'ordre **décroissant** : 96 90 87 79 75

>  >  >  >

6 **Complète** avec un nombre à 2 chiffres.

Tu ne peux utiliser que **2, 4, 6** et **9** pour écrire les nombres.

51 > .....

..... > 86

65 < .....

32 < .....

95 < .....

29 > .....

### Je révise

**Colorie** les cases **égales à 40** pour trouver le chemin de Pilou jusqu'à son os.

**Entoure** l'os de Pilou.



60 + 2	70 - 3	60 + 5	68 - 2	34 + 6	30 + 10
50 - 10	35 + 5	57 - 2	25 + 15	10 + 30	5 - 5
40 + 3	20 + 20	39 + 1	48 - 8	88 + 30	10 + 5
38 + 10	60 + 6	30 + 7	42 + 8	73 + 7	11 - 2

