

Mardi 9 juin : CORRECTIONS

❶ Conjugaison : l'imparfait

1./ Complète les phrases suivantes avec « **aller** », « **faire** », « **prendre** » ou « **voir** » à l'imparfait :

-> Nous **allions** doucement car nous **faisions** attention.

-> L'été dernier, tu **prenais** ton panier et tu **allais** dans les bois.

-> L'institutrice **voyait** bien qu'il **faisait** exprès de se tromper.

-> On **prenait** notre temps car il **faisait** très chaud.

-> Il **faisait** déjà jour et on **voyait** tout !

-> Vous **preniez** l'air car il **faisait** très chaud.

2./ Complète les terminaisons des verbes à l'imparfait :

-> Nous **prenions** nos manteaux car dehors, il **faisait** très froid.

-> Je **voyais** bien que tout **allait** de travers.

-> Les éléphants **allaient** jusqu'à la rivière et **prenaient** un bain.

-> Vous **voyiez** qu'il **faisait** sombre dans le tunnel.

-> Tu **allais** au cinéma et tu y **voyais** 2 films pas semaine.

-> Daniel **prenait** du bon temps et cela nous **faisait** plaisir.

② Grammaire : les accords dans le groupe nominal , les accords des adjectifs qualificatifs

1./ Écris ces adjectifs au féminin :

lourd -> lourde	long -> longue	paresseux -> paresseuse
fin -> fine	épais -> épaisse	travailleur -> travailleuse
gourmand -> gourmande	neuf -> neuve	droitier -> droitière
salé -> salée	ancien -> ancienne	heureux -> heureuse
géant -> géante	bas -> basse	joueur -> joueuse
mauvais -> mauvaise	beau -> belle	régulier -> régulière

2./ Complète avec les adjectifs masculins ou féminins correspondants :

Masculin		Féminin
un plat salé	->	une eau salée
un rapport annuel	<-	une fête annuelle
un tableau noir	->	une robe noire
un animal étrange	<-	une bête étrange
un élève studieux	->	une élève studieuse
un travail régulier	<-	une activité régulière
un long cou	->	une longue jambe
un bijou merveilleux	<-	une histoire merveilleuse

③ Orthographe : les homophones

Lis bien la leçon, ce sont des révisions et fais l'exercice

2./ Complète avec **a** ou **à** :

- > Valérie **a** mangé une glace **à** la fraise.
- > Quand il **a** faim, il va **à** la cantine.
- > La machine **à** laver est **à** droite du lavabo.
- > Nous allons **à** l'école **à** pieds.
- > Daniel **a** un crayon **à** billes qui **a** plusieurs couleurs.
- > Il frappe **à** la porte **à** grands coups de poings.
- > Le chauffeur **a** tourné **à** gauche **à** côté de la ferme.
- > On **a** de la chance d'aller **à** la piscine.

Mardi 9 juin : mathématiques

❶ Calcul en ligne : soustractions

$14 - 4 = 10$	$17 - 7 = 10$	$18 - 9 = 9$	$20 - 5 = 15$
$14 - 5 = 9$	$15 - 4 = 11$	$16 - 8 = 8$	$20 - 10 = 10$
$19 - 9 = 10$	$12 - 2 = 10$	$14 - 7 = 7$	$15 - 5 = 10$
$19 - 8 = 11$	$13 - 5 = 8$	$12 - 6 = 6$	$15 - 10 = 5$
$19 - 7 = 12$	$18 - 1 = 17$	$20 - 15 = 5$	$20 - 15 = 5$
$19 - 6 = 13$	$12 - 12 = 0$	$25 - 15 = 10$	$30 - 15 = 15$

❷ calcul posé : les soustractions

Pose en colonne les additions suivantes :

$$68.542 - 37.544 = 30.998$$

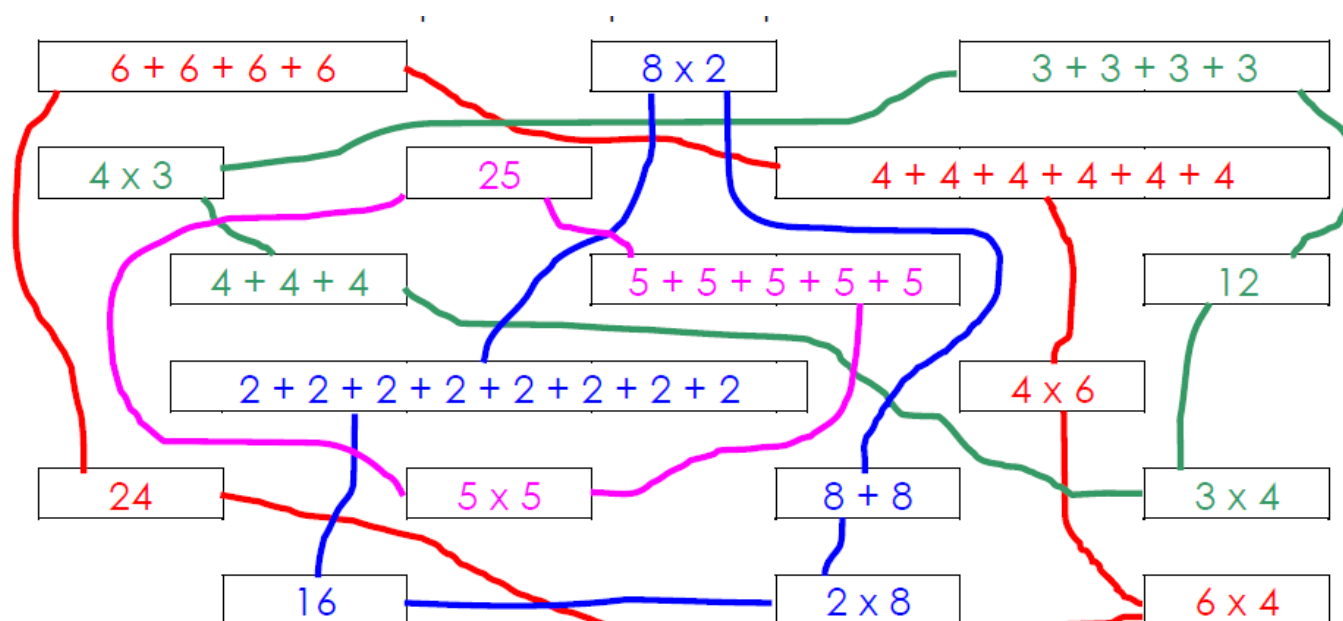
$$95.625 - 43.652 = 51.973$$

$$76.215 - 39.843 = 36.372$$

❸ Numération complète les suites numériques

70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	20	15
200	190	180	170	160	150	140	130	120	110	100	90
120	110	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10

④ Calcul : la multiplication



$$12 = 3 + 3 + 3 + 3 = 4 + 4 + 4 = 4 \times 3 = 3 \times 4$$

$$16 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 8 + 8 = 2 \times 8 = 8 \times 2$$

$$24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 6 \times 4$$

$$25 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5$$
