

## Mardi 2 juin : français

### ❶ Conjugaison : l'imparfait

Nous avons vu les verbes être, avoir et les verbes en ER à l'infinitif, maintenant il faut apprendre par cœur (réciter et savoir écrire) les conjugaisons des verbes irréguliers à l'imparfait. Pour commencer tu vas apprendre les conjugaisons des verbes ci-dessous :

<u>ALLER</u>	<u>DIRE</u>
j'allais	je disais
tu allais	tu disais
il allait	il disait
nous allions	nous disions
vous alliez	vous disiez
ils allaient	ils disaient

Ensuite, nous allons réviser la conjugaison du verbe être à l'imparfait en faisant ces exercices :

### 1) Relie ce qui va ensemble et écris tes réponses à côté.

tu •	• était
on •	• étions
elles •	• <b>étais</b>
il •	• étaient
j' •	• étiez
nous •	
elle •	
vous •	
ils •	

**tu étais**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2) Complète avec un pronom ou une forme du verbe être.**

..... étaient

on .....

..... était

tu .....

..... étions

ils .....

..... étais

vous .....

j' .....

nous .....

..... étiez

..... étais

**2 Grammaire : les adjectifs****Lis la leçon et fais l'exercice****G...****L'adjectif**

Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Il indique comment est la personne, l'animal, la chose ou le lieu.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.



Un petit chien se baigne dans une bassine grise.  
*N masc. sing.* *N fém. sing.*



Il y a des taches foncées sur la robe de cette girafe.  
*N fém. pluriel*

**ASTUCE :** Pour reconnaître un adjectif qualificatif, on pose la question 'Comment est le nom ?'. **Exemple : La voiture est verte.**

On recherche le nom commun (une chose, une personne, un lieu, un animal ou une plante) là le nom c'est « voiture ».

Pour trouver l'adjectif on pose la question : 'Comment est la voiture ?'. La voiture est verte. Donc 'verte' est l'adjectif qualificatif.

2./ Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

une pomme (gros, sucré)	->	une grosse pomme sucrée
un vélo (petit, vert)	->	un ..... vélo .....
des tartes (gros, sucré)	->	des ..... tartes .....
un pantalon (élégant, neuf)	->	un ..... pantalon .....
une robe (court, blanc)	->	une ..... robe .....
des chiens (énorme, noir)	->	des ..... chiens .....
un client (jeune, satisfait)	->	un ..... client .....

3./ Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :

une voiture -> .....

un livre -> .....

des objets -> .....

des bouteilles -> .....

une fille -> .....

un garçon -> .....

### ③ Orthographe : dictée de mots invariables

Demande à quelqu'un à la maison de te faire faire cette dictée, ne la regarde pas avant , tu as déjà appris ces mots. Tu feras la correction toi-même en regardant le modèle.

bien	qui
combien	puis
rien	depuis
moins	ainsi
moindre	tandis que

**④ Lecture fluence et compréhension : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules.**

## Le loup et les sept chevreaux

Conte de Grimm

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux, qu'elle aimait très fort.

Un jour, comme elle voulait aller chercher de quoi manger dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit :

- Mes enfants, je m'en vais dans la forêt. Faites bien attention au loup. Si vous le laissez entrer, il vous mangera ! C'est un malin, qui sait se déguiser, mais vous le reconnaîtrez à sa grosse voix et à ses pattes noires.

Les chevreaux répondirent :

- Maman chérie, nous serons très prudents, c'est promis. Tu peux partir sans t'inquiéter.

Alors la chèvre, rassurée, se mit en route.

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte et dit :

- Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre maman qui rapporte quelque chose à chacun de vous.

Mais les petits chevreaux reconnurent le loup, à cause de sa grosse voix.

- Nous ne t'ouvrons pas, dirent-ils. Tu n'es pas notre maman, qui a une voix toute douce. Tu as une grosse voix, tu es le loup !

Alors le loup alla acheter un gros bâton de craie chez l'épicier, et le mangea tout entier pour adoucir sa voix. Puis il revint, frappa à la porte et dit :

- Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre maman qui rapporte quelque chose à chacun de vous.

Mais le loup avait posé sa patte noire contre la fenêtre.

Les petits chevreaux la virent et s'écrièrent :

- Nous ne t'ouvrons pas ! Notre maman n'a pas une patte noire. Tu es le loup !

Alors le loup courut chez le boulanger et lui dit :

- Je me suis cogné la patte, enveloppe-la-moi de pâte.

Quand le boulanger lui eut enduit la patte, il alla chez le meunier et lui dit :

- Saupoudre-moi la patte de farine blanche.

Le meunier se dit : « Oh ! Oh ! Le loup veut jouer un mauvais tour à quelqu'un », et il refusa.

Mais le loup lui dit :

- Si tu ne le fais pas, je te dévore sur le champ.

Et le meunier, effrayé, fit ce que le loup lui demandait.



Le loup retourna pour la troisième fois à la porte de la maison, frappa et dit :

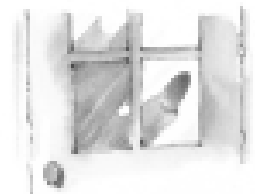
- Ouvrez, les enfants, votre petite maman chérie est revenue et rapporte quelque chose à chacun de vous.

Les chevreaux répondirent :

- Montre-nous ta patte, et nous saurons si tu es notre maman chérie.

Le loup posa sa patte blanche contre la fenêtre.



Quand ils la virent les chevreaux crurent ce que le loup avait dit, et ils ouvrirent la porte.









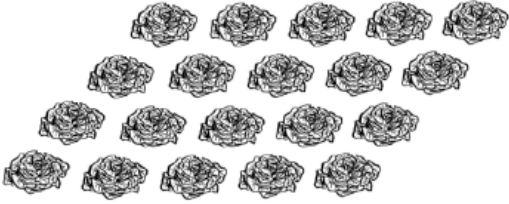

**4 Calcul : nouvelle leçon la multiplication**


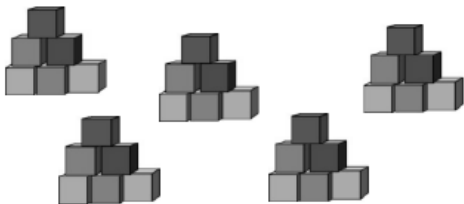
- Combien y a-t-il d'objets ? (Complète suivant l'exemple)

 <p style="text-align: center;"> <math>3 + 3 + 3 + 3 =</math>  <math>4 \times 3 = 12</math> </p>	 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>
---	---

 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>	 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>
--	---

 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>	 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>
---	--

 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>	 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>
--	---

 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>	 <p style="text-align: center;"> <math>\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </p>
--	---

### **5 Calcul mental (au moins 15 min)**

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons faire des additions de tête en déplaçant les nombres pour rendre le calcul plus facile par exemple pour calculer  $6 + 2 + 18$ ,

tu calcules d'abords  $18 + 2 = 20$  puis  $20 + 6 = 26$

dans le deuxième encadré à droite, intitulé « Somme de plusieurs nombres » tu fais le jeu « nombres sympathiques ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !