

Mardi 2 juin : français

① Conjugaison : l'imparfait

1) Relie ce qui va ensemble et écris tes réponses à côté.

<i>tu</i>	<i>était</i>	<i>tu étais</i>
on	<i>étions</i>	<i>on était</i>
elles	<i>étais</i>	<i>elles étaient</i>
il	<i>étiez</i>	<i>il était</i>
j'	<i>étaient</i>	<i>j'étais</i>
nous	<i>étiez</i>	<i>nous étions</i>
elle	<i>étaient</i>	<i>elle était</i>
vous	<i>étaient</i>	<i>vous étiez</i>
ils	<i>étaient</i>	<i>ils étaient</i>

2) Complète avec un pronom ou une forme du verbe être.

ils, elles étaient

on **était**

il, elle, on était

tu **étais**

nous étions

ils **étaient**

je, tu étais

vous **étiez**

j'étais

nous **étions**

vous étiez

je, tu étais

② Grammaire : les adjectifs

2./ Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

une pomme (gros, sucré)	->	une grosse pomme sucrée
un vélo (petit, vert)	->	un petit vélo vert
des tartes (gros, sucré)	->	des grosses tartes sucrées
un pantalon (élégant, neuf)	->	un élégant pantalon neuf
une robe (court, blanc)	->	une courte robe blanche
des chiens (énorme, noir)	->	des énormes chiens noirs
un client (jeune, satisfait)	->	un jeune client satisfait

3./ Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :

une voiture -> **rapide, rouge, puissante, décapotable...**

un livre -> **épais, intéressant, imagé, gros, petit, vieux, neuf ...**

des objets -> **utiles, inutiles, électriques, encombrants, usuels ...**

des bouteilles -> **vides, pleines, grandes, petites ...**

une fille -> **petite, grande, gentille, jeune, élégante, jolie ...**

un garçon -> **petit, grand, gentil, poli, fort ...**

Mardi 2 juin : mathématiques

① Calcul en ligne : addition

- Complète les tableaux suivants :

	+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 10	+ 20	
86	87	89	92	96	101	111	131	
55	56	58	61	65	70	80	100	
100	101	103	106	110	115	125	145	
248	249	251	254	258	263	273	293	
654	655	657	660	664	669	679	699	
⇒	$\begin{array}{r} 86 \\ + 45 \\ \hline 131 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 45 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ + 45 \\ \hline 145 \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ + 45 \\ \hline 293 \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ + 45 \\ \hline 699 \end{array}$			

② calcul posé : addition

- Complète les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 26 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ + 50 \\ \hline 142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 62 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 84 \\ \hline 154 \end{array}$
--	--	---	--	---

③ Numération

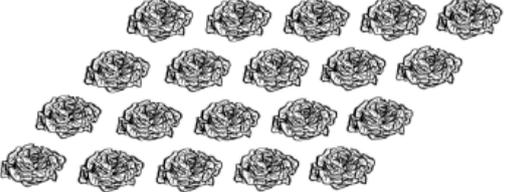
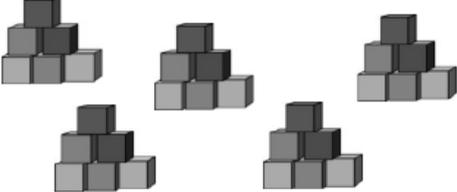
- Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

5 000 – 2 999 – 2 050 – 2 500 – 2 005 – 1 999 – 5 002 – 5 200 – 2 000 – 5 020

1 999	2 000	2 005	2 050	2 500	2 999	5 000	5 002	5 020	5 200
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

④ Calcul : nouvelle leçon la multiplication

- Combien y a-t-il d'objets ? (Complète suivant l'exemple)

 $3 + 3 + 3 + 3 =$ $4 \times 3 = 12$	 $4 + 4 + 4 =$ $3 \times 4 = 12$
 $2 + 2 + 2 + 2 =$ $4 \times 2 = 8$	 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ $5 \times 3 = 15$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ $5 \times 6 = 30$	 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ $6 \times 5 = 30$
 $5 + 5 + 5 + 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ $4 \times 5 = 5 \times 4 = 15$	 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ $6 \times 4 = 24$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ $8 \times 5 = 40$	 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ $5 \times 6 = 30$