

Mardi 16 juin : français

❶ Conjugaison : l'imparfait

1) Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

	nager	saisir	perdre	tenir
je				
tu				
il, elle, on				
nous				
vous				
ils, elles				

2) Conjugue cette expression à l'imparfait de l'indicatif avec les sujets proposés.

aller au stade et courir une heure.

L'an dernier, tu

.....

L'an dernier, mes cousins

.....

L'an dernier, Michèle

.....

❷ Orthographe : dictée non préparée pour chercher

Demande à quelqu'un à la maison de te faire faire cette dictée, ne la regarde pas avant , c'est pour que tu réfléchisses tout seul. Tu feras la correction toi-même en regardant le modèle.

A la Préhistoire, les hommes **chassaient et cueillaient** pour se nourrir. On les **appelait** des chasseurs-cueilleurs. Ils **habitaient** en tribus dans des tentes en peaux de bêtes **et ils étaient** nomades. Ils **suivaient** les troupeaux d'animaux qu'ils **chassaient**.

③ Orthographe : les homophones

- **sont** ou **son**

- **sont** : c'est le verbe être à la 3^{ème} personne du pluriel au présent. On peut le remplacer par « était ».

- **son** : c'est un déterminant. On ne peut pas le remplacer par « était », mais on peut le replacer par un autre déterminant (mon, ton, notre...).

Exemples :

- Ils sont en retard. -> Ils **étaient** en retard. => on peut remplacer « **sont** » par « **étaient** », c'est donc le verbe être.

- Il prend son stylo. -> Il prend **étaient** stylo. => on ne peut pas remplacer « **son** » par « **étaient** », c'est donc le déterminant.

2./ Complète avec **sont** ou **son** :

-> Ils partis sans autorisation.

-> Ses poissons dans aquarium.

-> Il prend élan pour sauter sur lit.

-> Ses parents partis avec frère à école.

-> Daniel donne ballon aux garçons qui dans sa classe.

-> oncle et cousin venus pour anniversaire.

-> Ses amis partis trop vite et ils tombés dans piège.

-> chien et chat dans jardin.

④ Grammaire : les adjectifs Apprends la leçon et fais l'exercice

Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

un gentil garçon ; une gentille fille ; des gentils garçons ; des gentilles filles

- A partir d'un adjectif au singulier, on ajoute généralement un « s » pour obtenir l'adjectif au pluriel.

Exemples :

un fruit sucré -> des fruits sucrés
une pomme sucrée -> des pommes sucrées

- Les adjectifs terminés par « s » ou « x » ne changent pas au pluriel.

Exemple :

un gros camion -> des gros camions

- Les adjectifs terminés par « eau » prennent un « x » au pluriel.

Exemple :

un nouveau livre -> des nouveaux livres

- Les adjectifs terminés par « al » se transforment en « aux » au pluriel.

Exemple :

le prix total -> les prix totaux

2./ Écris les adjectifs au pluriel :

- une bouteille vide -> des bouteilles
 - un journal local -> des journaux
 - une cerise rouge -> des cerises
 - la petite maison -> les maisons
 - un signal lumineux -> des signaux
 - une pierre précieuse -> des pierres
 - ce long voyage -> ces voyages
-

⑤ **Lecture fluence et compréhension** : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) puis réponds aux questions. C'est un texte documentaire. Il sert à expliquer des choses, donner des informations.

L'ORQUE

L'orque est un grand mammifère marin. C'est l'un des animaux les plus féroces.

L'orque vit dans l'océan Atlantique près du pôle sud. Elle est reconnaissable grâce à son corps noir, ses deux bandes blanches derrière les yeux et son ventre blanc.

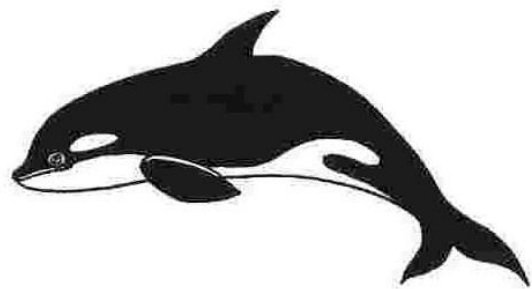
Elle a une peau lisse et dessous une épaisse couche de graisse qui la protège du froid.

Comme tous les mammifères, l'orque est un animal à sang chaud.

L'orque a une seule narine située au sommet de sa tête. Cette narine s'appelle l'évent. Elle ne peut pas respirer sous l'eau, elle doit venir à la surface reprendre sa respiration avant de replonger. L'évent lui permet de respirer sans avoir à sortir le reste de son corps de l'eau.

Quand l'orque remonte à la surface, elle émet un jet de vapeur d'eau par sa narine. Puis elle inspire l'air, ferme son évent et retourne sous l'eau.

Elle peut mesurer jusqu'à dix mètres de long.



Nourriture

Elle vit en bandes et chasse en petits groupes. À plusieurs, elles encerclent leur victime. L'orque se nourrit de jeunes baleines, de phoques et de manchots. Mais il lui arrive parfois de manger des poissons.

Grâce à ses grandes et nombreuses dents, elle déchire des morceaux de chair de ses proies et les avale sans mâcher.

Lorsqu'elle poursuit une proie, elle nage à la vitesse de trente-sept kilomètres à l'heure.

C'est le seul animal à manger les autres mammifères marins.

Reproduction

La femelle met au monde un seul petit qui mesure déjà deux mètres à la naissance.

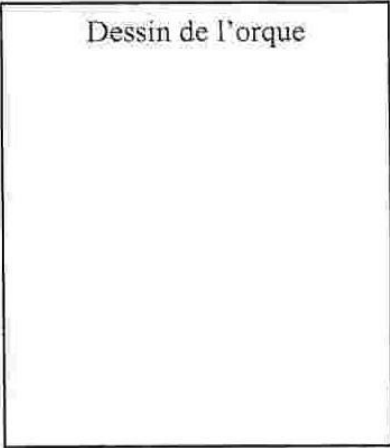
6

Carte d'identité

■ L'orque est un :

MAMMIFÈRE POISSON
OISEAU REPTILE INSECTE

Dessin de l'orque



■ Dans quel océan vit-elle ?

PACIFIQUE ATLANTIQUE
INDIEN ARCTIQUE

■ Comment respire-t-elle ?

■ Comment se déplace-t-elle ?

■ De quoi son corps est-il recouvert ?

■ Quelle est sa taille ?

■ De quoi se nourrit l'orque ?

■ À quelle vitesse peut-elle nager ?

■ Combien a-t-elle de petits ?

Mardi 16 juin : mathématiques

① Calcul la multiplication

$2 \times \dots = 14$	$\dots \times 7 = 21$	$3 \times 5 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$	$\dots \times \dots = 0$
$\dots \times 6 = 12$	$4 \times \dots = 36$	$8 \times \dots = 32$	$\dots \times 6 = 24$	$\dots \times \dots = 10$
$4 \times 3 = \dots$	$6 \times 0 = \dots$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 4 = 28$	$\dots \times \dots = 64$
$5 \times \dots = 25$	$2 \times \dots = 16$	$\dots \times 9 = 18$	$\dots \times 8 = 24$	$\dots \times \dots = 81$
$\dots \times 5 = 15$	$8 \times \dots = 0$	$9 \times \dots = 9$	$9 \times \dots = 45$	$\dots \times \dots = 49$
$6 \times \dots = 30$	$4 \times \dots = 20$	$5 \times 5 = \dots$	$\dots \times 7 = 28$	$\dots \times \dots = 25$
$8 \times \dots = 40$	$4 \times 4 = \dots$	$4 \times \dots = 32$	$3 \times \dots = 18$	$\dots \times \dots = 100$
$4 \times \dots = 8$	$3 \times \dots = 27$	$5 \times \dots = 35$	$9 \times \dots = 27$	$\dots \times \dots = 56$
$2 \times \dots = 20$	$4 \times \dots = 32$	$9 \times \dots = 36$	$5 \times \dots = 40$	$\dots \times \dots = 72$

Puis nous allons maintenant apprendre à multiplier n'importe quel nombre par 10, 100 et 1000. C'est facile, lis cette leçon

Tu te souviens de la leçon d'hier ? Pour multiplier par 10, 100 ou 1000

$$24 \times 10 = 240$$

$$36 \times 100 = 3600$$

$$47 \times 1000 = 47000$$

Entraîne toi :

$14 \times 10 =$

$35 \times 100 =$

$78 \times 1000 =$

$56 \times 10 =$

$48 \times 100 =$

$45 \times 1000 =$

$8 \times 10 =$

$3 \times 100 =$

$5 \times 1000 =$

$185 \times 10 =$

$315 \times 100 =$

$783 \times 1000 =$

$589 \times 10 =$

$266 \times 100 =$

$402 \times 1000 =$

③ numération : les suites numériques

- Je compte de ... en ... en reculant :

De 2 en 2...					De 5 en 5...					De 10 en 10...					
980	.....	.....	.....	970	.....	.....	815	810	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	966	.....	.....	960	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	730	720	.....
.....	.....	952	950	.....	765	.....	755	750	.....	740	.....	.....	.....	.....	.....
.....	942	.....	.....	936	.....	.....	725	720	.....	.....	630	.....	610	600	.....
932	.....	.....	.....	922	705	.....	695	690	.....	680	.....	.....	.....	.....	.....
.....	918	.....	.....	912	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	490	480	.....
.....	.....	904	902	.....	.....	.....	635	630	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

④ Calcul posé : pose en colonne les additions suivantes

$$58.364 + 20.469 =$$

$$74.941 + 12.387 =$$

$$49.203 + 26.150 =$$

⑤ Calcul mental (au moins 15 min)

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparait.

Dans le troisième encadré à droite, intitulé « Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, » tu fais le jeu « les cibles ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !