

## Lundi 8 juin : français

### ❶ Conjugaison : l'imparfait

Voici les 3 derniers verbes irréguliers à l'imparfait. Tu dois savoir réciter oralement et écrire sans erreurs ces conjugaisons.

<u>PARTIR</u>	<u>VENIR</u>	<u>PRENDRE</u>
je partais	je venais	je prenais
tu partais	tu venais	tu prenais
il partait	il venait	il prenait
nous partions	nous venions	nous prenions
vous partiez	vous veniez	vous preniez
ils partaient	ils venaient	ils prenaient

Ensuite, nous allons réviser la conjugaison des verbes irréguliers à l'imparfait en faisant ces exercices :

#### 1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

INFINITIF	Il ou elle ou on	vous	Ils ou elles
tirer			
voir			
boire			
faire			
plier			
prendre			
payer			

**2) Entoure les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.**

tu as fait	vous disiez	nous étions	elle mange	elles venaient
il voyait	ils croient	tu allais	j'avertissais	tu as apporté
nous pensions	je suis venu	ils écriront	il devient	ils collaient
elle dira	elles avaient	vous criiez	nous appuyons	vous essayiez

**② Grammaire : les accords dans le groupe nominal , les accords des adjectifs qualificatifs****Apprends cette leçon et fais les exercices****Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.**Exemples :un petit garçon ; une petitee fille ; des petits garçons ; des petites filles

- A partir d'un adjectif masculin, on obtient généralement l'adjectif féminin correspondant en ajoutant un « e ».

Exemples :un joli tableau -> une joliee fleur

- Certains adjectifs doublent la dernière consonne avant le « e ».

Exemples :un gros camion -> une grossee voiture

- Les adjectifs qui finissent en « eux » ou « eur » se transforment en « euse » au féminin.

Exemples :un métal précieux -> une pierre précieuseun garçon moqueur -> une fille moqueuse

- Les adjectifs qui finissent en « er » se transforment en « ère » au féminin.

Exemples :un travail régulier -> une présence régulière

- Certains adjectifs masculins ne changent pas, d'autres se transforment complètement au féminin.

Exemples :un homme riche -> une femme richeun beau tableau -> une bellee image

## 1./ Écris les adjectifs au féminin :

grand -> .....	bon -> .....	nouveau -> .....
méchant -> .....	gras -> .....	vieux -> .....
vert -> .....	peureux -> .....	blanc -> .....
gentil -> .....	rêveur -> .....	rouge -> .....

## 2./ Écris les adjectifs au féminin :

- un café chaud -> une boisson .....
- un cheval courageux -> une jument .....
- un homme libre -> une femme .....
- un wagon complet -> une liste .....

## ③ Orthographe : les homophones

Lis bien la leçon, ce sont des révisions et fais l'exercice• **a** OU **à**

- **a** : c'est le verbe avoir à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent. Il s'écrit sans accent. On peut le remplacer par « **avait** ».

- **à** : c'est un mot invariable. Il s'écrit avec un accent grave. On ne peut pas le remplacer par « **avait** ».

Exemples :

- Il **a** froid. -> Il **avait** froid. => on peut remplacer « **a** » par « **avait** », c'est donc le verbe avoir (sans accent).

- Il va **à** l'école. -> Il va **avait** l'école. => on ne peut pas remplacer « **à** » par « **avait** », c'est donc le mot invariable (avec un accent grave).

## 1./ Coche les bonnes cases :

-> Il nous  a (avait) demandé  a (avait) boire.  
 à (avait)  à (avait)

-> Valérie  a (avait) mal  a (avait) ses dents.  
 à (avait)  à (avait)

-> Daniel  a (avait) des patins  a (avait) roulettes.  
 à (avait)  à (avait)

-> Maman  a (avait) acheté une machine  a (avait) coudre.  
 à (avait)  à (avait)

**4 Lecture fluence et compréhension : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules. C'est la suite du conte « Le loup et les 7 chevreaux »**

Mais qui entra ? Le loup !

Les petits terrifiés, voulurent se cacher. L'un bondit sous la table, le deuxième dans le lit, le troisième dans le poêle, le quatrième dans la cuisine, le cinquième dans l'armoire, le sixième sous la bassine, et le septième dans le boîtier de l'horloge.

Mais le loup les découvrit tous, et les enfourna l'un après l'autre dans sa gueule.

Tous, sauf le plus petit, qui s'était caché dans l'horloge.

Quand le loup fut bien rassasié, il repartit et alla s'étendre sous un arbre, où il s'endormit.

Quelques temps plus tard, maman chèvre revint de la forêt.

Hélas ! Quel spectacle elle trouva !

La porte de la maison était grande ouverte, la table, les chaises, les bancs renversés, la bassine en morceaux, les couvertures et les oreillers arrachés du lit !

Elle chercha ses enfants, et ne les trouva nulle part.

Elle se mit à les appeler par leur nom, personne ne répondait.

Enfin, quand elle appela le plus jeune, une petite voix s'écria :

- *Maman chérie, je suis ici, caché dans l'horloge.*

Elle l'aida à sortir, et il lui raconta comment le loup était venu et avait dévoré tous ses frères. Vous pouvez imaginer comme la chèvre pleura !



Finalement, accablée de chagrin, elle sortit de chez elle, avec son petit chevreau qui trottinait à côté d'elle. Quand elle arriva dans le pré, le loup était couché sous l'arbre et ronflait si fort que les branches en tremblaient. Elle s'approcha et vit que quelque chose bougeait dans son ventre rebondi.

- *Se pourrait-il que mes pauvres petits, qu'il a avalé pour son souper, soient encore en vie ?* se dit-elle.



Le chevreau courut à la maison chercher des ciseaux, une aiguille et du fil.

La chèvre coupa la panse du monstre; au premier coup de ciseaux, un chevreau montra la tête, puis les six petits bondirent dehors l'un après l'autre. Ils étaient bien vivants et n'avaient même pas une égratignure, car le monstre les avait avalé tout rond.

Et ils se mirent tous à sauter de joie.

Puis la chèvre dit :

- *Maintenant, allez chercher de grosses pierres, et nous en remplissons la bedaine de ce méchant animal pendant qu'il dort.*

Les sept chevreaux traînèrent les pierres les plus grosses qu'ils purent trouver et en remplirent le ventre du loup. Maman chèvre le recousit si vite que le loup ne s'aperçut de rien, et ne remua pas une seule fois.

Quand il se réveilla, comme les pierres qu'il avait dans le ventre se mirent à cogner les unes contre les autres. Il s'écria :



- *Qu'est-ce donc qui cahote et s'entrechoque dans mon ventre ? Je croyais que c'était des chevreaux, mais on dirait bien que ce sont de grosses pierres !*

Arrivé au puits, il se pencha au-dessus de l'eau et voulut boire. Mais les lourdes pierres l'entraînèrent au fond, où il se noya.

Quand ils virent cela, les sept chevreaux accoururent et crièrent très fort :

- *Le loup est mort ! Le loup est mort !*

Et ils dansèrent en chantant avec leur mère tout autour du puits.



## Lundi 8 juin : mathématiques

### ① Calcul en ligne : addition

- Complète les tableaux suivants :

	+ 10	+ 9	+ 8	+ 7	+ 6	+ 5	+ 10
279	289	298	306	313	319	324	334
168	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
606	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
887	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
⇒	$\begin{array}{r} 279 \\ + 55 \\ \hline 334 \end{array}$	$\begin{array}{r} 168 \\ + 55 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ + 55 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 606 \\ + 55 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 887 \\ + 55 \\ \hline \dots\dots \end{array}$		

### ② calcul posé : l'addition

Pose en colonne les additions suivantes :

$$56.789 + 27.987 =$$

$$36.425 + 32.652 =$$

$$47.512 + 39.843 =$$







### ③ Numération







- Complète le tableau suivant :

Nombres donnés		Chiffre des...			
		unités de mille	centaines	dizaines	unités
quatre mille trois cent vingt-cinq	4 325	4	3	2	5
mille sept cent soixante-dix	.....	.....	.....	.....	.....
.....	7 093	.....	.....	.....	.....
.....	.....	5	4	0	8
huit mille deux cent neuf	.....	.....	.....	.....	.....
.....	2 914	.....	.....	.....	.....
.....	.....	3	5	5	2
six mille six cent soixante-six	.....	.....	.....	.....	.....
.....	9 143	.....	.....	.....	.....
.....	.....	7	2	2	0

### ④ Calcul : nouvelle leçon la multiplication

- Observe et complète les tableaux suivants :

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
	<b>2</b>	<b>4</b>	...	.....	.....	.....	.....	.....	<b>18</b>	
	<b>3</b>	<b>6</b>	.....	.....	<b>15</b>	.....	.....	.....	.....	
	<b>5</b>	<b>10</b>	.....	.....	.....	.....	.....	<b>40</b>	.....	

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	
	<b>0</b>	<b>2</b>	...	.....	.....	.....	.....	<b>40</b>	.....	
	<b>0</b>	<b>4</b>	.....	.....	.....	.....	.....	<b>80</b>	.....	
	<b>0</b>	<b>6</b>	.....	.....	.....	.....	.....	<b>120</b>	.....	

**⑤ Calcul mental (au moins 15 min)**

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons faire des suites numériques

dans le troisième encadré à droite, intitulé « calculer en chaine » tu fais le jeu « les grenouilles ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !