

④ Grammaire : les adjectifs Apprends la leçon et fais l'exercice

1./ Écris ces adjectifs au pluriel :

| | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| petite -> petites | mental -> mentaux | oral -> oraux |
| neuf -> neufs | belle -> belles | beau -> beaux |
| bryant -> bryants | peureux -> peureux | heureuse -> heureuses |
| noire -> noires | régional -> régionaux | postal -> postaux |
| joyeux -> joyeux | mûr -> mûrs | épaisse -> épaisses |

⑤ Lecture fluence et compréhension : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) puis répons aux questions. C'est un texte documentaire. Il sert à expliquer des choses, donner des informations.

■ Questions

1 – De quoi se nourrit-elle ?

La pieuvre se nourrit de poissons et de coquillages.

2 – Qu'est-ce qui est en forme de sac ?

C'est son corps qui est en forme de sac.

3 – Comment s'appellent ses bras ?

Ses bras s'appellent des tentacules .

4 – Comment se déplace-t-elle ?

La pieuvre se déplace en se propulsant ou en rampant.

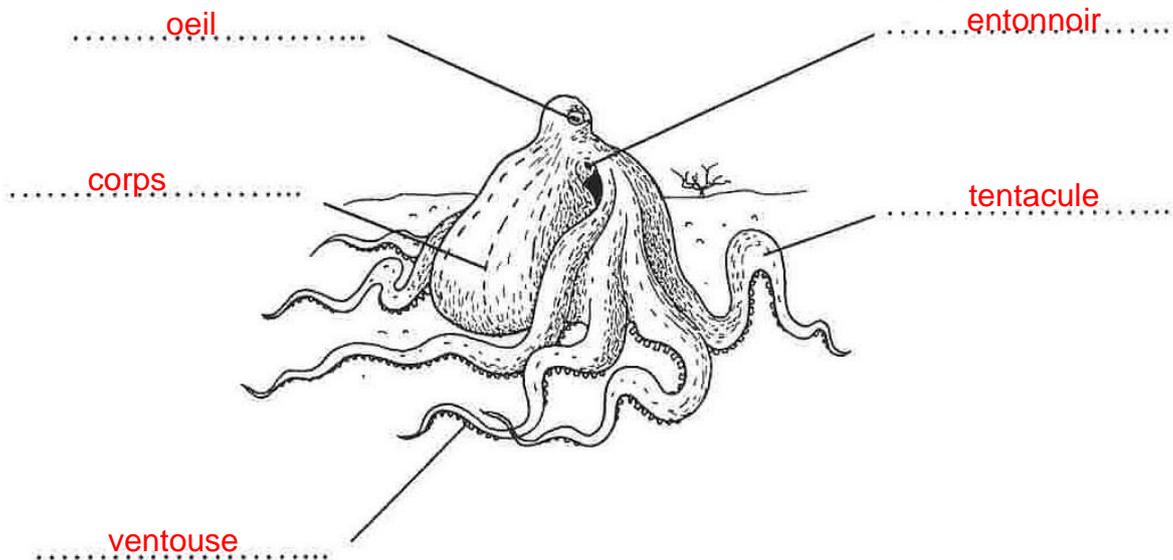
5 – Où vit-elle ?

La pieuvre vit dans l'Océan Atlantique.

■ Colorie la pieuvre quand elle nage parmi des algues vertes.

■ Place chaque mot au bon endroit sur le dessin.

tentacule – œil – ventouse – corps – entonnoir



Lundi 15 juin : mathématiques

① Calcul la multiplication

| | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| 3 x 8 = 24 | 6 x 3 = 18 | 4 x 9 = 36 | 6 x 2 = 24 | 4 x 8 = 32 |
| 6 x 4 = 24 | 5 x 7 = 35 | 10 x 3 = 30 | 8 x 5 = 40 | 3 x 7 = 21 |
| 3 x 9 = 27 | 6 x 2 = 12 | 0 x 2 = 0 | 2 x 9 = 18 | 4 x 9 = 36 |
| 6 x 5 = 30 | 8 x 4 = 32 | 3 x 4 = 12 | 10 x 2 = 20 | 3 x 5 = 15 |
| 5 x 10 = 50 | 9 x 2 = 18 | 1 x 8 = 8 | 8 x 4 = 32 | 5 x 9 = 45 |
| 2 x 8 = 16 | 3 x 7 = 21 | 5 x 7 = 35 | 5 x 9 = 45 | 5 x 10 = 50 |
| 9 x 5 = 45 | 4 x 4 = 16 | 3 x 6 = 18 | 6 x 5 = 30 | 3 x 3 = 9 |
| 4 x 7 = 28 | 2 x 5 = 10 | 4 x 9 = 36 | 7 x 3 = 21 | 4 x 7 = 28 |
| 8 x 4 = 32 | 2 x 2 = 4 | 9 x 1 = 9 | 3 x 10 = 30 | 3 x 10 = 30 |
| 7 x 3 = 21 | 3 x 8 = 24 | 4 x 10 = 40 | 3 x 3 = 9 | 4 x 4 = 16 |

Puis nous allons maintenant apprendre à multiplier n'importe quel nombre par 10, 100 et 1000. C'est facile, lis cette leçon

A toi maintenant :

$41 \times 10 = \mathbf{410}$

$53 \times 100 = \mathbf{5.300}$

$87 \times 1000 = \mathbf{87.000}$

$65 \times 10 = \mathbf{650}$

$35 \times 100 = \mathbf{3.500}$

$54 \times 1000 = \mathbf{54.000}$

$4 \times 10 = \mathbf{40}$

$9 \times 100 = \mathbf{900}$

$7 \times 1000 = \mathbf{7.000}$

$581 \times 10 = \mathbf{5.810}$

$513 \times 100 = \mathbf{51.300}$

$387 \times 1000 = \mathbf{387.000}$

$985 \times 10 = \mathbf{9.850}$

$662 \times 100 = \mathbf{66.200}$

$487 \times 1000 = \mathbf{487.000}$

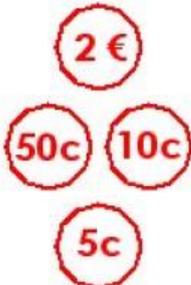
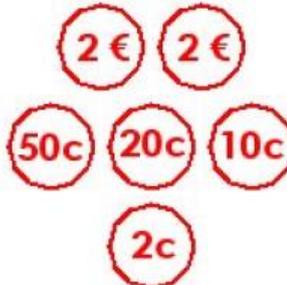
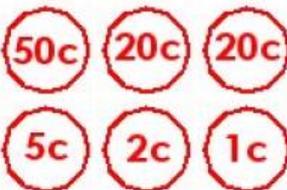
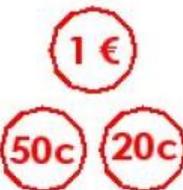
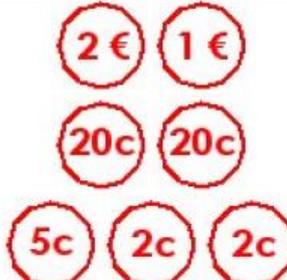
③ numération : les suites numériques

- Je compte de ... en ... en avançant :

| De 2 en 2... | De 5 en 5... | De 10 en 10... |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 465 467 469 471 473 475 | 255 260 265 270 275 280 | 361 371 381 391 401 411 |
| 477 479 481 483 485 487 | 285 290 295 300 305 310 | 421 431 441 451 461 471 |
| 489 491 493 495 497 499 | 315 320 325 330 335 340 | 481 491 501 511 521 531 |
| 501 503 505 507 509 511 | 345 350 355 360 365 370 | 541 551 561 571 581 591 |
| 513 515 517 519 521 523 | 375 380 385 390 395 400 | 601 611 621 631 641 651 |
| 525 527 529 531 533 535 | 405 410 415 420 425 430 | 661 671 681 691 701 711 |
| 537 539 541 543 545 547 | 435 440 445 450 455 460 | 721 731 741 751 761 771 |

④ grandeurs et mesures : la monnaie

2./ Dessine les pièces afin de représenter les sommes demandées en utilisant le minimum de pièces :

| | | |
|---|---|--|
|  <p>2 euros et 65 cts</p> |  <p>3 euros et 24 cts</p> |  <p>4 euros et 82 cts</p> |
|  <p>0 euro et 98 cts</p> |  <p>1 euro et 70 cts</p> |  <p>3 euros et 49 cts</p> |

⑤ problème

3./ Pierre a emmené 3 pièces de 50 cts et 3 pièces de 20 cts à la boulangerie. Il veut s'acheter des sucettes qui coûtent 40 cts.

- Combien de sucettes pourra-t-il acheter ?

$$(3 \times 50) + (3 \times 20) = 150 + 60 = 210 \text{ soit } 2,10 \text{ €}$$

Il peut donc acheter 5 sucettes ($5 \times 40 = 200$)