

Jeudi 4 juin : français

❶ Conjugaison : l'imparfait

Nous avons vu les verbes être, avoir et les verbes en ER à l'infinitif, maintenant il faut apprendre par cœur (réciter et savoir écrire) les conjugaisons des verbes irréguliers à l'imparfait. Pour commencer tu vas apprendre les conjugaisons des verbes ci-dessous :

<u>ALLER</u>	<u>DIRE</u>
j'allais	je disais
tu allais	tu disais
il allait	il disait
nous allions	nous disions
vous alliez	vous disiez
ils allaient	ils disaient

Ensuite, nous allons réviser la conjugaison du verbe AVOIR à l'imparfait en faisant ces exercices :

1) Relie ce qui va ensemble et écris tes réponses à côté.

<i>j'</i> •	
on •	
elles •	• aviez
il •	• avait
tu •	• avais
nous •	• avions
elle •	• avaient
vous •	
ils •	

j'avais

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Complète avec un pronom ou une forme du verbe avoir.

..... aviez	nous avais
ils avaient	vous
..... avions	tu	elle
j' avais avait

2 Grammaire : les classes de mots

Nous avons vu ce que sont **les noms communs** (choses, personnes, animaux, végétaux, lieux), **les déterminants** (les petits mots qui sont devant les noms communs et qui nous donnent le genre (féminin ou masculin) et le nombre (singulier ou pluriel) des noms), **les verbes** et **les adjectifs** (des mots qui donnent des informations sur le nom)

Dans l'exercice suivant tu dois écrire dans le cadre sous chaque mot si c'est un verbe ou un

nom commun ou un adjectif ou un déterminant ou un mot invariable (ce sont ceux qui restent ! tu les a appris en orthographe)

Français – Étude de la langue : grammaire

Activité 1 *J'indique la classe (la nature) des mots.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Indique la classe des mots.

Verbe	Nom commun	Adjectif	Déterminant	Mot invariable	
Les	pommes	rouges	sont	sucrées.	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Paris	est	une	grande	ville	animée.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Est-	elle	toujours	malade ?		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

 10 minutes
autonomie

③ **Lecture fluence et compréhension** : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules. Puis tu répondras aux questions.

Le loup et les sept chevreaux

Conte de Grimm

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux, qu'elle aimait très fort.

Un jour, comme elle voulait aller chercher de quoi manger dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit :

- Mes enfants, je m'en vais dans la forêt. Faites bien attention au loup. Si vous le laissez entrer, il vous mangera ! C'est un malin, qui sait se déguiser, mais vous le reconnaîtrez à sa grosse voix et à ses pattes noires.

Les chevreaux répondirent :

- Maman chérie, nous serons très prudents, c'est promis. Tu peux partir sans t'inquiéter.

Alors la chèvre, rassurée, se mit en route.

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte et dit :

- Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre maman qui rapporte quelque chose à chacun de vous.

Mais les petits chevreaux reconnurent le loup, à cause de sa grosse voix.

- Nous ne t'ouvrons pas, dirent-ils. Tu n'es pas notre maman, qui a une voix toute douce. Tu as une grosse voix, tu es le loup !

Alors le loup alla acheter un gros bâton de craie chez l'épicier, et le mangea tout entier pour adoucir sa voix. Puis il revint, frappa à la porte et dit :

- Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre maman qui rapporte quelque chose à chacun de vous.

Mais le loup avait posé sa patte noire contre la fenêtre.

Les petits chevreaux la virent et s'écrièrent :

- Nous ne t'ouvrons pas ! Notre maman n'a pas une patte noire. Tu es le loup !

Alors le loup courut chez le boulanger et lui dit :

- Je me suis cogné la patte, enveloppe-la-moi de pâte.

Quand le boulanger lui eut enduit la patte, il alla chez le meunier et lui dit :

- Saupoudre-moi la patte de farine blanche.

Le meunier se dit : « Oh ! Oh ! Le loup veut jouer un mauvais tour à quelqu'un », et il refusa.

Mais le loup lui dit :

- Si tu ne le fais pas, je te dévore sur le champ.

Et le meunier, effrayé, fit ce que le loup lui demandait.



Le loup retourna pour la troisième fois à la porte de la maison, frappa et dit :

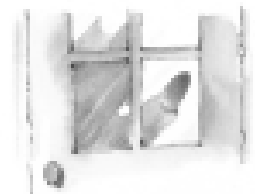
- Ouvrez, les enfants, votre petite maman chérie est revenue et rapporte quelque chose à chacun de vous.

Les chevreaux répondirent :

- Montre-nous ta patte, et nous saurons si tu es notre maman chérie.

Le loup posa sa patte blanche contre la fenêtre.

Quand ils la virent les chevreaux crurent ce que le loup avait dit, et ils ouvrirent la porte.



④ Calcul : nouvelle leçon la multiplication

- Combien y a-t-il de cases ? (Complète suivant l'exemple)

1	2	3	4	5
2				
3				
4				

5 + 5 + 5 + 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4
4 x 5 = 5 x 4
= 20

2./

1	2	3
2		
3		
4		
5		
6		
7		

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... + ... + ...
 ... X ... = ... X ...
 =

4./

...
...				
...				
...				
...				

... + ... + ... + ... + ... = ... + ... + ... + ... + ...
 ... X ...
 =

- Complète suivant l'exemple :

3 + 3 + 3 + 3 =
4 x 3 = 3 x 4 = 12

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =
 ... X ... = ... X ... =

4 + 4 + 4 + 4 =
 ... X ... =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 =
 ... X ... = ... X ... =

1./

1	2	3	4	5	6	7
2						
3						

... + ... + ... = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...
 ... X ... = ... X ...
 =

3./

...
...					
...					
...					
...					

... + ... + ... + ... = ... + ... + ... + ... + ... + ...
 ... X ... = ... X ...
 =

5./

...
...						

..... =
 =
 =

5 + 5 + 5 =
 ... X ... = ... X ... =

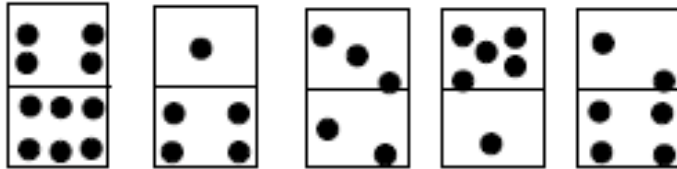
6 + 6 + 6 + 6 =
 ... X ... = ... X ... =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =
 ... X ... = ... X ... =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 =
 ... X ... =

5 problème pour chercher**Problème 5**

Nolwen prend cinq dominos comme ceci :



Elle remarque que la rangée du haut contient 15 points et que la rangée du bas fait 17 points.

Elle veut que les deux rangées fassent 16 points chacune.

Aidez Nolwen en bougeant le moins de dominos possibles.

Dessinez ce que vous avez trouvé.

6 Calcul mental (au moins 15 min)

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparait.

Aujourd'hui nous allons revoir les Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...

dans le premier encadré à droite, tu fais le jeu « math briques ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !