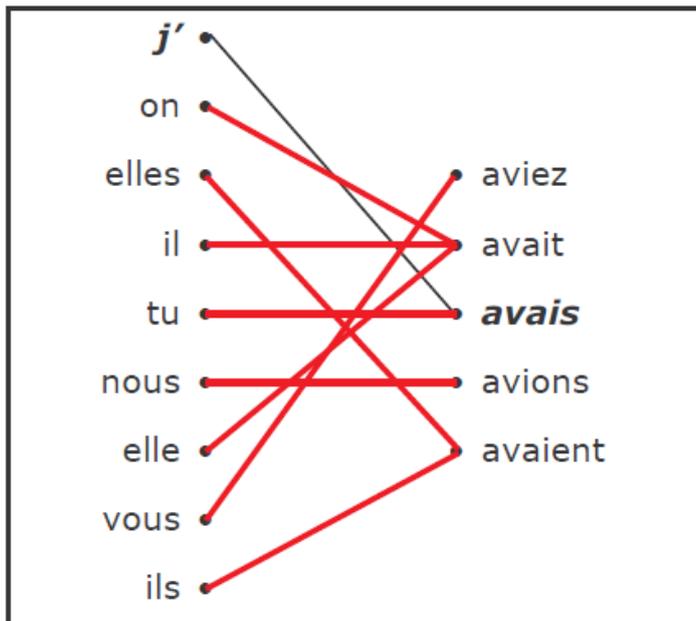


Jeudi 4 juin : CORRECTIONS

❶ Conjugaison : l'imparfait

1) Relie ce qui va ensemble et écris tes réponses à côté.

*j'avais***on avait****elles avaient****il avait****tu avais****nous avions****elle avait****vous aviez****ils avaient**

2) Complète avec un pronom ou une forme du verbe avoir.

vous avieznous **avons****je, tu avais**ils **avaient****ils, elles** avaientvous **aviez****nous** avionstu **avais**elle **avait**j'**avais****je, tu avais****il, elle, on** avait

② Grammaire : les classes de mots

Français – Étude de la langue : grammaire



10 minutes

autonomie

Activité 1 *J'indique la classe (la nature) des mots.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Indique la classe des mots.

Verbe	Nom commun	Adjectif	Déterminant	Mot invariable	
Les	pommes	rouges	sont	sucrées.	
dét.	nom	adj.	verbe	adj.	
Paris	est	une	grande	ville	animée.
Nom *	verbe	dét.	adj.	nom	adj.
Est-	elle	toujours	malade ?		
verbe	mot inv.**	mot inv.	adj.		

CYCLE 2 – NIVEAU 3 – CE2 – CAHIER DE BORD – MODULE 0

* « Paris » est un nom propre

** « elle » est un pronom personnel sujet

③ Lecture fluence et compréhension :

① Barre les 9 mots « pirate ».

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux, qu'elle aimait très tort.

Un jour, comme elle voulait aller chercher de quoi ~~nager~~ dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit :

- Mes enfants, je m'en vais dans la forêt. Faites bien attention au ~~bout~~. Si vous le laissez entrer, il vous mangera ! C'est un ~~matin~~, qui sait se déguiser, mais vous le reconnaîtrez à sa ~~grasse~~ voix et à ses pattes noires.

Les chevreaux répondirent :

- Maman chérie, nous serons très ~~croquants~~, c'est promis. Tu peux partir sans t'inquiéter.

Alors la chèvre, rassurée, se mit en ~~boule~~.

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la ~~patte~~ et dit :

- Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre ~~mamie~~ qui rapporte quelque chose à chacun de vous.

Mais les petits chevreaux reconnurent le loup, à cause de sa grosse ~~noix~~.

2 VRAI ou FAUX ? Coche la bonne réponse.

La maman chèvre a une voix toute douce :

VRAI FAUX

La maman chèvre a les pattes noires :

VRAI FAUX

Pour que sa patte paraisse blanche, le loup doit aller voir le boulanger et le meunier :

VRAI FAUX

Le meunier accepte tout de suite de mettre de la farine sur la patte du loup :

VRAI FAUX

3 Réponds aux questions par une phrase .

➤ Quels sont les deux « indices » grâce auxquels les chevreux peuvent reconnaître le loup ?

Les chevreux peuvent reconnaître le loup grâce à ses pattes noires et à sa grosse voix.

➤ Pourquoi le loup mange-t-il un gros bâton de craie ?

Le loup mange un bâton de craie pour adoucir sa voix.

Mathématiques : CORRECTIONS

① Calcul en ligne : addition

	+ 10	+ 2	+ 5	+ 50	+ 100	+ 10	+ 100	
	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	424	434	436	441	491	591	601	701
	378	388	390	395	445	545	555	655
	500	510	512	517	567	667	677	777
	645	655	657	662	712	812	822	922
	723	733	735	740	790	890	900	1 000
⇒	$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \overset{1}{2} 4 \\ + 277 \\ \hline 701 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{7} 8 \\ + 277 \\ \hline 655 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ + 277 \\ \hline 777 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{4} 5 \\ + 277 \\ \hline 922 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{2} 3 \\ + 277 \\ \hline 1000 \end{array}$			

② calcul posé : addition

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 45 \\ + 48 \\ \hline 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 74 \\ + 26 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 78 \\ + 64 \\ \hline 142 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 38 \\ + 62 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 29 \\ + 73 \\ \hline 102 \end{array}$
---	--	--	--	--

③ Numération

- Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

3 509 – 3 594 – 3 570 – 3 504 – 3 592 – 3 586 – 3 519 – 3 539 – 3 530 – 3 541

3 594	3 592	3 586	3 570	3 541	3 539	3 530	3 519	3 509	3 504
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

④ Calcul : nouvelle leçon la multiplication

- Combien y a-t-il de cases ? (Complète suivant l'exemple)

1	2	3	4	5
2				
3				
4				

$$5 + 5 + 5 + 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \times 5 = 5 \times 4$$

$$= 20$$

2./

1	2	3
2		
3		
4		
5		
6		
7		

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 3 = 3 \times 7$$

$$= 21$$

4./

1	2	3	4	5
2				
3				
4				
5				

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 5$$

$$= 5$$

- Complète suivant l'exemple :

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$8 \times 2 = 2 \times 8 = 16$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$$

1./

1	2	3	4	5	6	7
2						
3						

$$7 + 7 + 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 7 = 7 \times 3$$

$$= 21$$

3./

1	2	3	4	5	6
2					
3					
4					

$$6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \times 6 = 6 \times 4$$

$$= 24$$

5./

1	2	3	4	5	6	7
2						

$$7 + 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \times 7 = 7 \times 2$$

$$= 14$$

$$5 + 5 + 5 =$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$$

$$6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$6 \times 3 = 3 \times 6 = 18$$

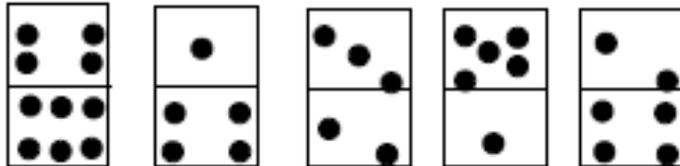
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$5 \times 5 = 25$$

⑤ problème pour chercher

Problème 5

Nolwen prend cinq dominos comme ceci :



Elle remarque que la rangée du haut contient 15 points et que la rangée du bas fait 17 points.

Elle veut que les deux rangées fassent 16 points chacune.

Aidez Nolwen en bougeant le moins de dominos possibles.

Dessinez ce que vous avez trouvé.

Il faut retourner au moins 2 dominos

