

Jeudi 17 et vendredi 18 juin : corrections

❶ Conjugaison : l'imparfait. Regarde bien les conjugaisons des verbes et fais les exercices

1./ Complète les tableaux suivants :

ALLER	FAIRE	RENDRE	DEVOIR
j' allais tu allais elle allait nous allions vous alliez ils allaient	je faisais tu faisais on faisait nous faisions vous faisiez elles faisaient	je rendais tu rendais on rendait nous rendions vous rendiez ils rendaient	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient

2./ Complète avec le verbe demandé à l'imparfait :

- faire -> En rentrant, vous **faisiez** beaucoup trop de bruit.
- aller -> Tous les ans ils **allaient** en vacances à la montagne.
- prendre -> Tu **prenais** le train à la gare de Lyon.
- voir -> Du haut de la tour, on **voyait** vraiment très loin.
- aller -> J'**allais** souvent me promener dans les bois.
- fuir -> Le tigre **fuyait** en entendant les chasseurs.
- finir -> Vous **finissiez** d'apprendre à lire.
- tenir -> Vous **teniez** beaucoup à ce tableau.
- partir -> Nous **partions** toujours les derniers.
-

③ Orthographe : les homophones

1./ Coche les bonnes cases :

- > Ont (avaient) trouve des pierres qui ont (avaient) de la valeur.
 On (il ou elle)
- > Ils ont (avaient) sonné à la porte et ont (avaient) leur a ouvert.
 on (il ou elle) on (il ou elle)
- > Elles ont (avaient) pris leur ticket et ont (avaient) est parti.
 on (il ou elle) on (il ou elle)
- > Ont (avaient) a mangé le gâteau qu'ils ont (avaient) amené.
 On (il ou elle) on (il ou elle)

2./ Complète avec **ont** ou **on** :

- > Ils **ont** beaucoup grandi depuis qu'**on** les a vus.
- > **On** cherche les billes que mes copains **ont** perdues.
- > Que pensera-t-**on** de ce qu'ils nous **ont** raconté ?
- > **On** a beaucoup aimé la surprise qu'ils nous **ont** apportée.
- > Demain, **on** ira prendre les affaires qu'elles **ont** préparées.
- > Elles **ont** froid depuis qu' **on** a ouvert la fenêtre.
- > **On** doit respecter les signaux qu'ils **ont** mis en place.
- > **On** pense qu'ils **ont** raison mais **on** va continuer !

④ Grammaire : les adjectifs. Apprends la leçon et fais l'exercice

1./ Écris ces adjectifs au pluriel (Attention au genre des noms !...):

agréable -> agréables	matinal -> matinaux	royal -> royaux
fragile -> fragiles	pointue -> pointues	royale -> royales
jolie -> jolies	bouclé -> bouclés	national -> nationaux
admirable -> admirables	normal -> normaux	nationale -> nationales
amusant -> amusants	heureux -> heureux	blanc -> blancs
frais -> frais	amicale -> amicales	blanche -> blanches

2./ Complète avec les adjectifs au singulier ou au pluriel :

Singulier		Pluriel
une spécialité locale	->	des spécialités locales
un plat régional	<-	des plats régionaux
un stylo rouge	->	des stylos rouges
une somme totale	<-	des sommes totales
un vol spatial	->	des vols spatiaux
Une belle robe	<-	des belles robes
un nouveau vélo	->	des nouveaux vélos
un verre brisé	<-	des verres brisés

mathématiques

① Calcul la multiplication

Entraîne toi :

$25 \times 10 = \mathbf{250}$

$353 \times 100 = \mathbf{35.300}$

$123 \times 1000 = \mathbf{123.000}$

$63 \times 10 = \mathbf{630}$

$418 \times 100 = \mathbf{41.800}$

$450 \times 1000 = \mathbf{450.000}$

$12 \times 10 = \mathbf{120}$

$30 \times 100 = \mathbf{3.000}$

$84 \times 1000 = \mathbf{84.000}$

$560 \times 10 = \mathbf{5.600}$

$695 \times 100 = \mathbf{69.500}$

$39 \times 1000 = \mathbf{39.000}$

$100 \times 10 = \mathbf{1.000}$

$26 \times 100 = \mathbf{2.600}$

$604 \times 1000 = \mathbf{604.000}$

③ numération : les suites numériques

- Décompose suivant l'exemple :

$$5\ 654 = 5\ 000 + 600 + 50 + 4$$

$$7\ 938 = 7\ 000 + 900 + 30 + 8$$

$$1\ 089 = 1\ 000 + 80 + 9$$

$$3\ 456 = 3\ 000 + 400 + 50 + 6$$

$$2\ 703 = 2\ 000 + 700 + 3$$

$$4\ 890 = 4\ 000 + 800 + 90$$

$$8\ 369 = 8\ 000 + 300 + 60 + 9$$

$$6\ 843 = 6\ 000 + 800 + 40 + 3$$

$$9\ 009 = 9\ 000 + 9$$

$$5\ 499 = 5\ 000 + 400 + 90 + 9$$

$$7\ 839 = 7\ 000 + 800 + 30 + 9$$

$$3\ 093 = 3\ 000 + 90 + 3$$

- Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
6 728	6 729	6 730
1535	1536	1537
8 049	8 050	8 051
5 986	5 987	5 988
3 650	3 651	3 652
2 783	2 784	2 785

Juste avant...	...	Juste après...
3 499	3 500	3 501
6 098	6 099	6 100
9 997	9 998	9 999
8 039	8 040	8 041
7 899	7 900	7 901
998	999	1 000

- Observe et complète :

- 357 359 361 **363** **365** **367** **369** 371 **373** 375
- 755 760 765 **770** **775** **780** **785** 790 **795** 800
- 405 415 425 **435** **445** **455** **465** **475** **485** 495
- **674** **676** **678** 680 682 684 **686** **688** 690 **692**
- **774** **779** **784** 789 794 799 **804** **809** 814 **819**

④ Calcul posé : pose en colonne les additions suivantes

$$58.364 - 20.469 = \mathbf{37.895}$$

$$74.941 - 12.387 = \mathbf{62.554}$$

$$49.203 - 26.150 = \mathbf{23.053}$$

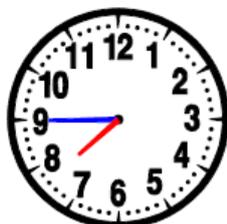
5 Grandeurs et mesures : les euros

1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

 <p>1 euro et 9 cts</p>	 <p>3 euro(s) et 3 cts</p>	 <p>1 euro(s) et 41 cts</p>
 <p>1 euro(s) et 18 cts</p>	 <p>2 euro(s) et 80 cts</p>	 <p>6 pièces de 10 cts 5 pièces de 2 cts 4 pièces de 50 cts</p> <p>2 euro(s) et 70 cts</p>

L'heure

• Quelle heure est-il ?



07 : 45
OU
19 : 45



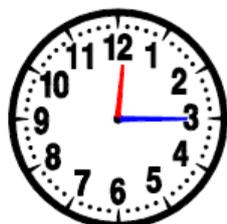
08 : 25
OU
20 : 25



11 : 55
OU
23 : 55



10 : 10
OU
22 : 10



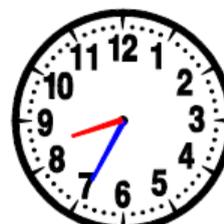
12 : 15
OU
00 : 15



04 : 50
OU
16 : 50



11 : 20
OU
23 : 20



08 : 35
OU
20 : 35