

## Jeudi 11 juin : CORRECTIONS

### ❶ Conjugaison : révisions du présent de l'indicatif

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Indique le pronom de conjugaison qui convient.

Nous écoutons la radio. Ils /elles ont de bonnes notes. Il /elle chante une chanson.

Vous dessinez un éléphant. Quand arrives-tu ? Ils /elles jouent aux cartes.

Ils /elles ne sont pas au ski. Que mangeons- nous ? Ils /elles sont heureux.

Nous sommes en vacances. J' ai de la chance.

### Révisions du futur de l'indicatif

#### Activité 2 *Je conjugue au futur.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

Je (aller) J'irai au supermarché acheter une valise.

La vendeuse (voir) verra mon hésitation et (venir) viendra me conseiller.

Leur prix élevé me (faire) fera réfléchir. Finalement, je (prendre) prendrai la plus petite.

### ❷ Grammaire : les accords dans le groupe nominal , les accords des adjectifs qualificatifs

3./ Ecris le féminin des adjectifs et retrouve-les dans la grille de mots **croisés**  
(Les mots sont écrits horizontalement → ou verticalement ↓ )

adroit -> **adroite**

gentil -> **gentille**

premier -> **première**

fort -> **forte**

vif -> **vive**

vieux -> **vieille**

joyeux -> **joyeuse**

bon -> **bonne**

joli -> **jolie**

bas -> **basse**

blanc -> **blanche**

V	A	D	R	O	I	T	E
I	Z	B	O	N	N	E	F
V	B	A	S	S	E	Y	O
E	X	J	O	L	I	E	R
B	L	A	N	C	H	E	T
J	O	Y	E	U	S	E	E
G	E	N	T	I	L	L	E
P	R	E	M	I	E	R	E
W	V	I	E	I	L	L	E

### ③ Orthographe : les homophones

#### Lis bien la leçon, ce sont des révisions et fais l'exercice

1./ Coche les bonnes cases :

-> Il  est (était)  et (et puis) puni car il s'  est (était)  et (et puis) trompé.

-> Daniel  est (était)  et (et puis) arrivé  est (était)  et (et puis) il s'  est (était)  et (et puis) assis.

-> Valérie  est (était)  et (et puis) sa sœur ont une robe rose  est (était)  et (et puis) jaune.

-> On  est (était)  et (et puis) perdu  est (était)  et (et puis) on  est (était)  et (et puis) assoiffé.

### ④ Lecture fluence et compréhension :

Mais qui entra ? Le .....**loup**..... !

Les petits terrifiés, voulurent se cacher. L'un bondit sous la .....**table**....., le deuxième dans le .....**lit**....., le troisième dans le .....**poêle**....., le quatrième dans la .....**cuisine**....., le cinquième dans l'.....**armoire**....., le sixième sous la .....**bassine**....., et le septième dans le boîtier de l'.....**horloge**......

Mais le loup les découvrit tous, et les enfourna l'un après l'autre dans sa .....**gueule**..... . Tous, sauf le plus petit, qui s'était caché dans l'horloge.

Quand le loup fut bien .....**rassasié**....., il repartit et alla s'étendre sous un arbre, où il s'endormit.

Quelques temps plus tard, maman .....**chèvre**..... revint de la forêt. Hélas ! Quel .....**spectacle**..... elle trouva !

La porte de la maison était grande .....**ouverte**....., la table, les chaises, les bancs .....**renversés**....., la bassine en .....**morceaux**....., les couvertures et les oreillers .....**arrachés**..... du lit !

Elle chercha ses enfants, et ne les trouva nulle part. Elle se mit à les appeler par leur nom, .....**personne**..... ne répondait.

Enfin, quand elle appela le plus jeune, une petite voix s'écria :

- Maman .....**chérie**....., je suis ici, caché dans l'horloge.

Elle l'aida à sortir, et il lui raconta comment le loup était venu et avait .....**dévoré**..... tous ses frères. Vous pouvez imaginer comme la chèvre .....**pleura**..... !

② Réponds aux questions par une phrase .

➤ Où est caché le chevreau que le loup n'a pas trouvé ?

Il est caché dans l'horloge.

➤ Pourquoi la chèvre met-elle des pierres dans le ventre du loup ?

La chèvre a mis des pierres dans le ventre du loup pour le punir et peut-être pour l'empêcher de les poursuivre.

## Jeudi 4 juin : mathématiques

### ① Calcul en ligne : additions

	+ 10	+ 20	+ 30	+ 40	+ 50	+ 100	+ 200
208	218	238	268	308	358	458	658
325	335	355	385	425	475	575	775
498	508	528	558	598	648	748	948
549	559	579	609	649	699	799	999
550	560	580	610	650	700	800	1 000

  

⇒	$\begin{array}{r} 208 \\ + 450 \\ \hline 658 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ + 450 \\ \hline 775 \end{array}$	$\begin{array}{r} 498 \\ + 450 \\ \hline 948 \end{array}$	$\begin{array}{r} 549 \\ + 450 \\ \hline 999 \end{array}$	$\begin{array}{r} 550 \\ + 450 \\ \hline 1000 \end{array}$
---	---	---	---	---	--

  

$\begin{array}{r} 1229 \\ + 271 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1254 \\ + 246 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ + 325 \\ \hline 650 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1356 \\ + 294 \\ \hline 650 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1489 \\ + 511 \\ \hline 1000 \end{array}$
--	--	---	--	---

## ② calcul posé : les soustractions

Pose en colonne les additions suivantes :

$$68.542 - 37.544 = \mathbf{30.998}$$

$$95.625 - 43.652 = \mathbf{51.973}$$

$$76.215 - 39.843 = \mathbf{36.372}$$

## ② grandeurs et mesures : l'heure

- Le déroulement chronologique d'une journée.
- Complète :



0 : 00

il est minuit



3 : 00

il est 3 heures du  
matin



4 : 30

il est 4 heures et  
demie du matin



6 : 00

il est 6 heures du  
matin



8 : 30

il est 8 heures et  
demie



10 : 15

il est 10 heures et  
quart



11 : 30

il est 11 heures et  
demie



12 : 00

il est midi



13 : 30

il est 1 heure et  
demie



15 : 00

il est 3 heures de  
l'après-midi



16 : 30

il est 4 heures et  
demie



16 : 45

il est 5 heures  
moins le quart



18 : 00

il est 6 heures du soir



20 : 30

il est 8 heures et demie



22 : 30

il est 10 heures et demie



00 : 00

il est minuit

1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

<p>1 euro et 9 cts</p>	<p>3 euro(s) et 3 cts</p>	<p>1 euro(s) et 41 cts</p>
<p>1 euro(s) et 18 cts</p>	<p>2 euro(s) et 80 cts</p>	<p>6 pièces de 10c 5 pièces de 2c 4 pièces de 50c 2 euro(s) et 70 cts</p>

**4 Calcul : la multiplication Complète la table ci-dessous**

X	0	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	6	8	10
3	0	3	6	9	12	15
4	0	4	8	12	16	20
5	0	5	10	15	20	25
10	0	10	20	30	40	50
20	0	20	40	60	80	100