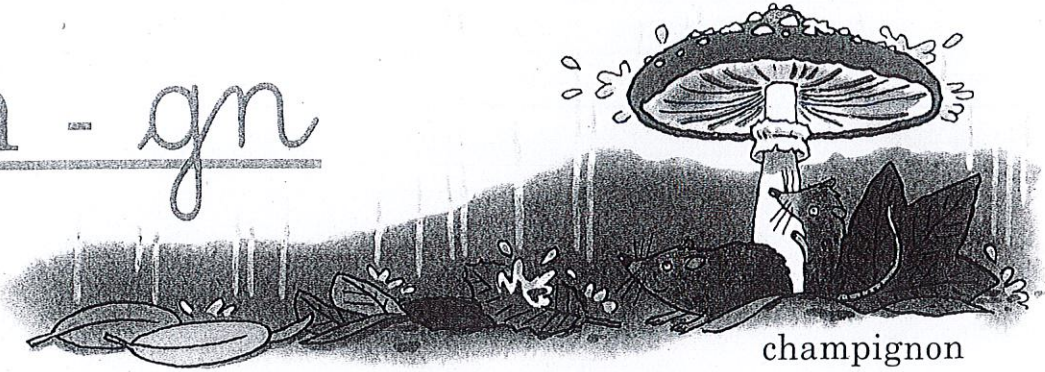


gn - gn



champignon

gna gno gne gnu gné gnom gnai
gna gno gne gnu gné gnom gnai

une ligne —	un agneau	un signal	s'éloigner
un signe	une araignée	un oignon	grognier
un peigne	la montagne	une poignée	souligner
la vigne	la campagne	une cigogne	accompagner

On a cogné à la porte.
Ce bébé est très mignon.
Il faut que tu signes la lettre.
Il s'est égratigné les genoux.

Il a ramassé des champignons.
Je me suis baigné dans la rivière.
Elle chantait comme un rossignol.
Maman l'a sogné car il saignait.

Il a franchi la ligne d'arrivée en tête : il a gagné !

Il a franchi la ligne d'arrivée en tête : il a gagné !

révision

gin gne ge gan gui gna gra geon gon gué

Les lettres g et n sont mariées pour représenter le son «gn». Dans l'ordre inverse et avec i, on a ing que l'on trouve à la fin de mots d'origine anglaise : *camping, parking...*

Reviser.

Le passage de la dizaine

Dessine les bouchons et fais les calculs.

$8 + 5$

$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$

$9 + 4$

$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$

$8 + 6$

$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14$

$9 + 3$

$9 + 3 = 9 + 1 + 2 = 12$

$7 + 5$

$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 12$

$6 + 6$

$6 + 6 = 6 + 4 + 2 = 12$

$7 + 6$

$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 13$

$8 + 8$

$8 + 8 = 8 + 2 + 6 = 16$

$8 + 4$

$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = 12$

$9 + 8$

$9 + 8 = 9 + 1 + 7 = 17$

pour apprendre les tables d'addition plus vite.

D. mmmmm math's Elem.

Complète le tableau et lis la suite des nombres

	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
+10	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
+10	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
+10	330	331	332	333*	334	335	336	337	338	339
+10	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
+10	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
+10	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
+10	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
+10	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
+10	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399
+10	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409

Trois cents
Trois cent - six
Trois cent - sept
trois cent neuf
trois cent trente-trois

trois cent - soixante - deux
trois cent soixante et un
trois cent - soixante et onze
quatre - cents
trois cent - soixante - douze

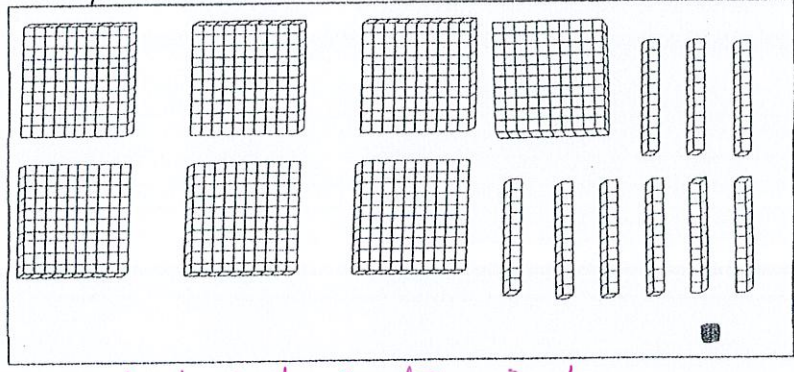
Complète les suites de nombres de 400 à 500

	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
+10	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499
	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509

quatre cent - soixante - dix
quatre cent cinquante trois
quatre cent - quarante - quatre

exercice Complète les tableaux et calcule le nombre qui correspond à chaque dessin. Compte bien d'abord les plaques de 100, puis les barres de 10, et enfin les unités.

a) * Décompose le nombre et écris le en lettres. Δ



centaines dizaines unités

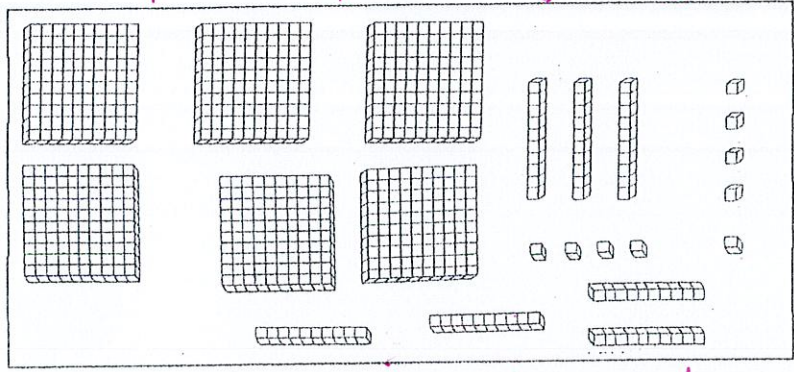
c	d	u
7	9	1

* $791 = 700 + 90 + 1$

791

Δ sept cent - quatre-vingt - onze

b)



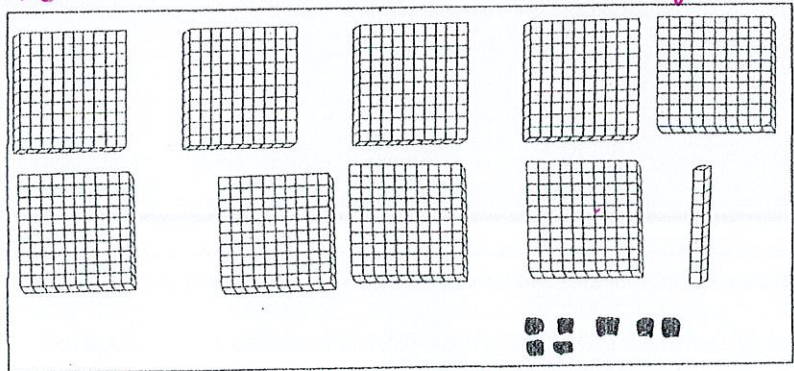
c	d	u
6	7	9

* $679 = 600 + 70 + 9$

679

Δ six cent - soixante - dix - neuf

c)



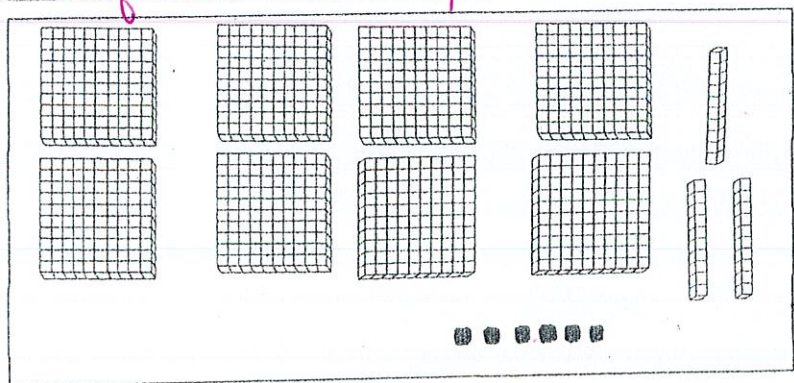
c	d	u
9	1	7

* $917 = 900 + 10 + 7$

917

Δ neuf cent - dix - sept

d)



c	d	u
8	3	6

* $836 = 800 + 30 + 6$

836

Δ huit cent - trente - six.

Nom : _____

Prénom _____

Date _____ 11/06/20

Exercice 1 Compare les nombres avec le signe < ou >

a 285154 e 679 791

b 342 285 f 836 791

c 423342 g 836917

h 9171000(10 plaques de 100)

d 563423

Exercice 2 Range les nombres du plus petit au plus grand (dans l'ordre croissant) avec le bon signe _____

285 – 342 - 563 - 423 – 791 – 679 -917- 836 -1000

Exercice 3 Range maintenant les mêmes nombres du plus grand au plus petit (dans l'ordre décroissant) avec le bon signe _____

285 – 342 - 563 - 423 – 791 – 679 -917- 836 -1000

Les sons [m] et [n] (m) et (n)

date _____

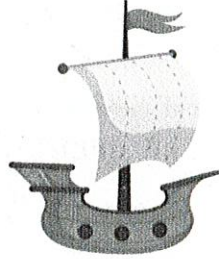
* 1 Complète les noms qui correspondent à ces dessins avec m ou n.



un a.....a.....as



unanteau



unavire



unouton

* 2 Lis ces mots à voix haute. Dans chaque colonne, il y a un intrus ; entoure-le.

son [m]

manger

demain

maman

nombre 12

son [n]

nuage 


nouveau

lunette 

lentement

son [m]

poumon 


noyau 

madame 


imiter

son [n]

vanille 

nougat 

monsieur 

lucarne 


* 3 Complète ces mots avec m ou n.


unarin 


un légu.....e 

une fe.....être 


un fro.....age 

un ca.....al 

une colli.....e 


un cha.....eau 

.....erci 


uno.....iteur 

unei.....ute

dé.....é.....ager


éco.....o.....iser 


laé.....oire

une ba.....a.....e 


leé.....age 

uneati.....ée


uneain 


unain 


un pru.....eau 

une usi.....e 


* 4 Complète chaque expression avec la syllabe qui convient.

hi - mi une che.....se blanche 

lache du chien 

he - me une chaî..... en or 

la crè..... fraîche 

ha - ma un tour denège 

un yaourtture 

nu - mu unage noir 

unesique douce

► Dictée préparée (22 mots) : La pollution

Une épaisse fumée sort de la cheminée de l'usine de produits chimiques.
Tous les habitants vont se mettre à l'abri.

Bled CE1