

Date _____


Les sons [d] et [t] (d) et (t)


★ **Lis ces mots à voix haute et classe-les dans le tableau.**


regarder – une trompette – fondre – une tortue – un dessin – une montre – une voiture –
derrière – un râteau – diviser – rapidement – troubler – le départ – un bateau – partir


On entend le son [d].		On entend le son [t].	
.....
.....
.....
.....


★ **Complète les mots de ces phrases avec d ou t.**

L'eau peut être froi.....e, tiè.....e ou chau.....e. →  _____


La tar.....e aux pommes est excellen.....e. →  _____


Il faut que jeregar.....e la lis.....e des courses à faire. →  _____


Cette maison est-elle gran.....e ou peti.....e ? →  _____


La rou.....e fait un cou.....e à cet endroit. →  _____

★ **Complète les mots de ces phrases avec d ou t.**


Le gui.....on de ma bicyclette est trop haut. →  _____


Ce coureur a rempli son bi.....on avant de partir. →  _____


Le mou.....on donne de la laine. →  _____

Le pié.....on marche vi.....e sur le trottoir. →  _____

★ **Complète chaque phrase avec le mot qui convient.**

gratin – gradin Papa a préparé un de courgettes. 

Le public s'installe dans le principal. 

toit – doit Le de cette maison est pentu. 

Joris rentrer chez lui.

▷ **Dictée préparée (22 mots) : Un but chanceux**

Tarik a marqué le deuxième but d'un tir du pied gauche. Le gardien a glissé au moment de bloquer le ballon.

L'addition : calcul réfléchi (2)

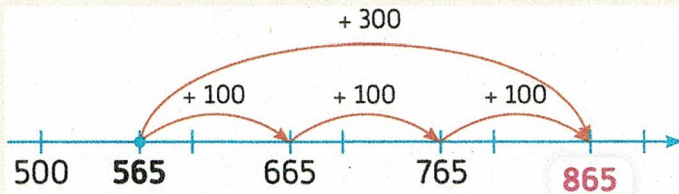
+ ? = Calcul mental : Comparer des nombres de trois chiffres.

Je comprends

Pour effectuer une addition avec des nombres de trois chiffres :

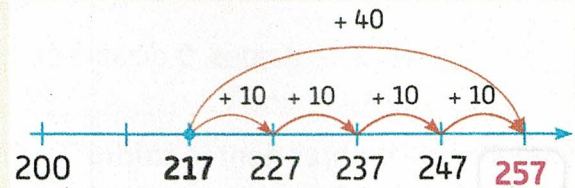
1. On peut utiliser l'axe des nombres.

$$565 + 300 = ?$$



Donc $565 + 300 = 865$

$$217 + 40 = ?$$



Donc $217 + 40 = 257$

2. On peut aussi organiser son calcul en étapes, grâce à un arbre de calcul.

$$\begin{array}{l} 565 + 300 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 500 + 65 + 300 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 800 + 65 = 865 \end{array}$$

Donc $565 + 300 = 865$

Facile ! J'additionne les centaines d'un côté, et les dizaines et les unités de l'autre.



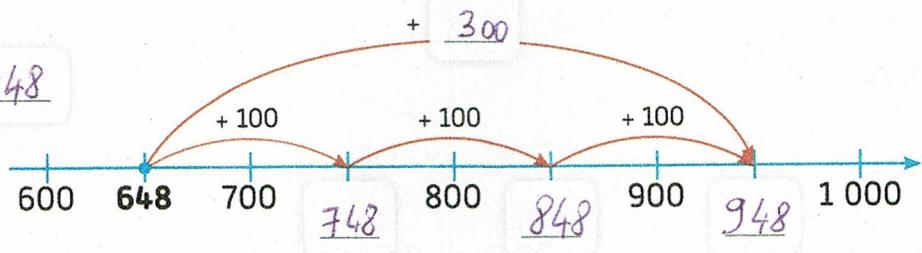
$$\begin{array}{l} 217 + 40 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 200 + 17 + 40 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 200 + 57 = 257 \end{array}$$

Donc $217 + 40 = 257$

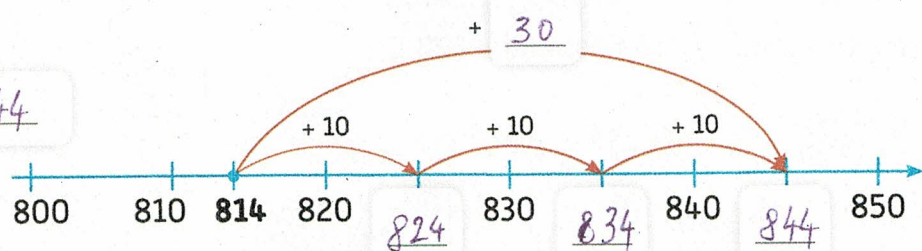
J'applique

1 Complète l'axe des nombres et l'addition.

$$648 + 300 = 948$$



$$814 + 30 = 844$$



2 Calcule.

$$436 + 300$$

$$= 400 + 36 + 300$$

$$= 700 + 36 = 736$$

$$= 436 + 300 = 736$$

$$907 + 20$$

$$= 900 + 7 + 20$$

$$= 900 + 27 = 927$$

$$907 + 20 = 927$$

$$110 + 800$$

$$= 100 + 10 + 800$$

$$= 900 + 10 = 910$$

donc $110 + 800 = 910$

$$522 + 40$$

$$= 500 + 22 + 40$$

$$= 500 + 62 = 562$$

donc $522 + 40 = 562$

3 Calcule.

$189 + 600 = 789$

$345 + 40 = 385$

$700 + 172 = 872$

$50 + 809 = 859$

$200 + 170 = 370$

$80 + 124 = 204$

Essaye de calculer de tête!



J'approfondis

4 À la cantine, on a distribué 200 crèmes au chocolat, 60 compotes et 35 crèmes au caramel. Combien de desserts a-t-on distribués en tout ?

Opération : $200 + 60 + 35 = 295$

Réponse :

En tout, on a distribué 295 desserts.

Schéma ou arbre de calcul :

$$200 + 60 + 35$$

$$= 200 + 60 + 30 + 5$$

$$= 200 + 90 + 5$$

$$= 295$$
