

1. Cette histoire commence par « Il était une fois ».

2. Connais-tu d'autres formules qui commencent les contes ?

Jadis, il y a de cela très longtemps

3. Relis le début du texte, puis complète ces phrases sans regarder le texte.

a. Il était une fois un payan qui comprenait le langage des animaux.

b. Ainsi savait-il ce qu'ils avaient sur le cœur.

c. Les bêtes étaient heureuses chez lui.

d. Elles avaient de la paille propre, une nourriture suffisante et toujours de l'eau fraîche.

4. Qui désigne le pronom ils ? les animaux
(ligne 2)

5. Qui désigne le pronom Elles ? les bêtes

Commence tes phrases par une majuscule.

6. Quel animal est le plus gâté, pourquoi ?

L'âne était le plus gâté parce qu'il se repose toute la journée.

7. Quelle bête travaille le plus et pourquoi ?

Le bœuf travaille plus parce qu'il doit tirer la charrue, tourner la meule et la roue à eau jusqu'au soir.

8. Quel conseil donne l'âne au bœuf pour ne pas se fatiguer ?

L'âne conseille au bœuf de faire comme s'il était malade.

9. Trouve des adjectifs pour décrire l'âne

L'âne est paresseux et rusé.

10. A ton avis, quel animal a un meilleur caractère ?

Le bœuf a meilleur caractère car il travaille beaucoup. Il fournit beaucoup d'efforts au début de l'histoire.

prénom : _____

date _____

La jeune fille monte le petit poney.

→ adjectifs

- L'adjectif qualificatif apporte une précision au nom. (il le qualifie)
un blouson neuf - un blouson déchiré - un blouson chaud
une robe neuve - une veste déchirée - une veste chaude.
- Il peut être placé avant ou après le nom.
une agréable matinée - une matinée brumeuse
- L'adjectif qualificatif est du même genre et du même nombre que le nom:

au masculin singulier	→ un <u>bon</u> dessert
au féminin singulier	→ une <u>bonne</u> tarte
au masculin pluriel	→ des <u>bons</u> desserts
au féminin pluriel	→ des <u>bonnes</u> tartes

* genre c'est : masculin ou féminin
 nombre c'est singulier ou pluriel

→ ① Entoure uniquement les adjectifs de ces phrases.

- Tu remplis la grille de mots fléchés.
- Ma grande sœur est déjà au cours moyen.
- Mikaël a un nouveau téléphone.
- Je coupe une mince tranche de viande froide.

② Complète ces phrases avec les adjectifs qui conviennent.

- comique - minérales - doux - brusque
- Mon chat a un pelage très doux ; j'aime le caresser.
 - Ce soir, nous regarderons un film comique.
 - Le conducteur a donné un brusque coup de volant.
 - Les eaux minérales sont vendues en bouteilles.

③ Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs.

- Il faut toujours tracer les traits avec un crayon pointu.
- Il faut toujours tracer les traits avec un crayon pointu.*
- Le piéton prudent traverse sur le passage protégé.
- Le piéton traverse sur le passage protégé.*
- Les enfants effrayés ont peur du monstre vert.
- Les enfants ont peur du monstre.*

④ Recopie ces groupes de mots et complète avec des adjectifs qualificatifs de ton choix.

un vêtement <u>chaud</u>	une chanson <u>douce</u>	un geste <u>maladroit</u>
un vent <u>froid</u>	une valise <u>lourde</u>	les travaux <u>finis</u>
un renard <u>rusé</u>	un fromage <u>mou</u>	une personne <u>gentille</u>
un résultat <u>juste</u>	un tableau <u>noir</u>	un bonnet <u>blanc</u>

lecture : distinguer des sons complexes

nom : _____

date : _____

1

Complète en t'aidant des groupes de lettres qui sont à gauche.

réussite : /10

an ou
on au
eu ai

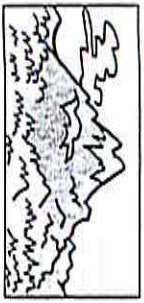


une ____to



un mel__

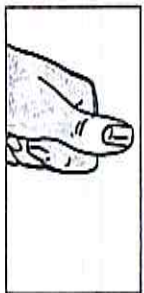
la m__tagne



de la l__ne



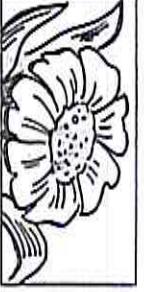
le p__ce



un ch__teur



une fl__r



une r__te



une or__ge



une t__pe

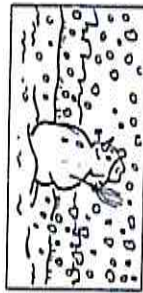


2

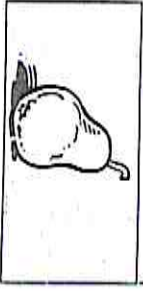
Complète en t'aidant des groupes de lettres qui sont à gauche.

réussite : /10

oi in
en ei
eau œu

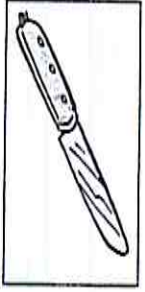


la n__ge



une p__re

un cout__



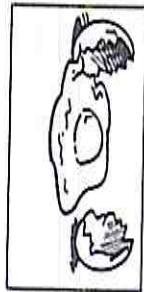
un s__ge



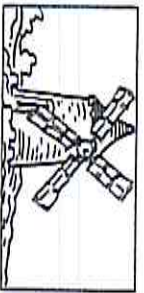
une p__dule



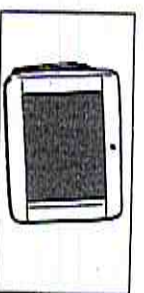
un __f



un mou__



une ard__se



le m__ton



un cham__

