

**Programme du 15 au 19 juin 2020.**

Lundi 15	Mardi 16	Mercredi 17	Jeudi 18	Vendredi 19
Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)			Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)	
<p><b>Lecture</b> Taoki Séance 1 <i>Un chaton à la maison</i> <i>Sons : br cr dr fr gr pr tr vr pages 88/89</i> Même démarche cf fiche</p> <p>Exercices : n° 1 jusqu'au n° 4 page 82 (fichierTaoki).</p> <p><b>Maths :</b> calcul mental Dicter les calculs suivants : 52 - 3, 60 - 5 , 73 - 2 , 35 - 4 , 48 - 1. S'aider de la bande numérique du fichier (1ere page ) ou autre</p> <p><b>Maths :</b> Les nombres 90 à 99</p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-80-a-99.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-80-a-99.html</a></p> <p><b>Séance 1</b> Faire la fiche de la famille du quatre-vingt-dix.</p>	<p><b>Lecture</b> Taoki Séance 2 <i>Un chaton à la maison</i> <i>Son : br cr dr fr gr pr tr vr pages 88/89</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dictée des mots outil : depuis maintenant</li> </ul> <p>Exercices : n°5 jusqu'au n° 8 p 83 (fichierTaoki).</p> <p><b>Maths :</b> calcul mental</p> <p>Faire écrire les résultats de : 80 + 3, 80 + 6, 80 + 7, 8 dizaines et 9 unités , 8 dizaines et 2 unités.</p> <p><b>Maths :</b> Les nombres 90 à 99</p> <p><b>Séance2</b> Exercices fichier de maths pages 76-77</p>	<p>Activités libres</p>	<p><b>Lecture</b> Taoki Séance 1 <i>Prêts pour les pistes !</i> <i>Son : bl cl fl gl pl pages 90/91</i> Même démarche cf fiche</p> <p>Exercices : n° 1 jusqu'au n° 3 page 84 (fichierTaoki).</p> <p><b>Maths :</b> Faire écrire le nombre avant 60 et avant 70, le nombre après 69 et après 79. Dictée : faire écrire en chiffres et en lettres : 56, 63, 80, 75, 42, 88, 71, 70.</p> <p><b>Maths :</b> Comparer et ranger des nombres en utilisant les symboles</p> <p>Exercices fichier de maths pages 86-87</p>	<p><b>Lecture</b> Taoki Séance 2 <i>Prêts pour les pistes !</i> <i>Son : bl cl fl gl pl pages 90/91</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dictée des mots outil : devant rien</li> </ul> <p>Exercices : n°4 jusqu'au n° 7 p 85 (fichierTaoki).</p> <p><b>Maths :</b> calcul mental Faire écrire les résultats de : 90 + 5, 50 + 2, 7 dizaines et 4 unités, 9 dizaines et 3 unités, 9 dizaines, 6 dizaines et 6 unités.</p> <p><b>Maths :</b> les nombres jusqu'à 99 Revoir l'écriture en lettres des nombres de 80 à 99</p>

Pour réviser en calcul mental : <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/">https://calculatrice.ac-lille.fr/</a> rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !		Pour réviser en calcul mental : <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/">https://calculatrice.ac-lille.fr/</a> rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !		
QLM <u>Séance 1</u> La graine Visionner : <a href="http://www.lumni.fr/video/a-croissance-des-plantes-dis-moi-dimitri">http://www.lumni.fr/video/a-croissance-des-plantes-dis-moi-dimitri</a> ou <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html</a> ou <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html</a>	QLM <u>Séance 2</u> La graine		<b>Littérature : Le cerisier</b> Lecture : - Fiche : épisode 2.  - Faire la fiche 2 des exercices (doc petits exercices)	QLM <u>Séance 3</u> La graine

<u>FRANCAIS</u>	Questionner le monde
<p>Recommandation pour la Lecture :</p> <p>Des séances qui durent 30 min par jour de lecture découverte.</p> <p><b>Un son est étudié sur deux jours.</b></p> <p>Le travail écrit peut s'organiser de manière libre (les numéros des exercices à faire figurent sur le plan de travail à titre indicatif)</p> <p><b>Jour 1 : Séance 1</b> :1<sup>ère</sup> page</p> <p>Faire oraliser sur l'illustration : chercher sur l'illustration les mots contenant le son à découvrir.</p> <p><b>A l'oral</b> : faire compter les syllabes écrites puis identifier la place du son dans le mot (début /milieu /fin ...etc).</p> <p>Faire l'exercice 1 (ou 2) du livre.</p> <p>Faire lire les syllabes.</p> <p><b>A l'écrit : Dictée de syllabes</b> en lien avec le son étudié +autres sons</p> <p>Faire lire les mots et expliquer les mots.</p> <p>Faire la fiche d'exercices. (fichier)</p>	<p><b>De la graine à la plante : la germination</b></p> <p>Choisir une graine (haricot /lentille /pois ...) pour la planter sur différents substrats.</p> <p><b>Cf carnet du chercheur</b></p> <p><b>Séance 1</b> : Visionner les films</p> <p><b>Séance 2</b> : colorier la page 1 (les différentes graines) et faire la fiche 1</p> <p><b>Séance 3</b></p> <p><b>Séance 4/5...</b> suivre le carnet de chercheur. (semaine prochaine)</p> <p><i>Cette séquence du monde du vivant : porte sur connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.</i></p> <p><b>Il s'agit d'un travail d'observation /d'analyse pour les enfants qui s'étalera dans le temps.</b></p>
	<u><b>AUTRES</b></u>

**Jour 2 : Séance 2** : 2<sup>ème</sup> page

Revoir les mots repères

Faire écrire les repères

Faire lire les phrases en expliquer le sens.

Faire lire le texte de Taoki ; expliquer les mots inconnus

**Une Dictée de mots** : -de mots repères +dictée de mots inconnus.

Faire la fiche d'exercices (fichier).

Activités ludiques :

<https://www.jeuxpedago.com>.

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/>.