

Mardi 16 juin 2020 - Partie 2

Dictée préparée

- Accorder les mots appris avec les GN, accord sujet/verbe et genre/nombre

Consigne : Demande à quelqu'un de te dicter les phrases suivantes. Fais attention aux accords dans le groupe nominal, aux accords masculin/féminin et aux accords entre le sujet et le verbe !

Dictée d'entraînement 1

J'ai balayé les chambres et j'ai tout nettoyé : je suis fatigué ! Il est temps pour moi de me reposer.

Conjugaison : Le passé simple

- Identifier des verbes conjugués au passé simple

Consigne : Voici un tableau qui va t'aider à conjuguer les verbes des différents groupes au passé simple, retiens-le car il sera très utile pour la suite. Pour les verbes du 3eme groupe, choisis-en 4 et conjugue-les comme il est dit :

Par exemple pour le verbe faire = Radical du verbe + **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** ce qui donne **fis, fis, fit, fîmes, fîtes, firent**.

Formation du passé simple	
Les auxiliaires	
Avoir J'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent.	Être Je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent.
Les verbes du 1^{er} groupe	
Radical du verbe + -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent	Je chant ai , tu chant as , il chant a , nous chant âmes , vous chant âtes , ils chant èrent .
Les verbes du 2^e groupe	
Radical du verbe + -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	Je fin is , tu fin is , il fin it , nous fin îmes , vous fin îtes , ils fin irent .
Les verbes du 3^e groupe	
Radical du verbe + -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	Pour la plupart des verbes, comme <i>acquérir, conduire, dire, écrire, faire, naître, prendre, sortir, voir, etc.</i>
Radical du verbe + -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent	Pour certains verbes très courants, comme <i>boire, connaître, croire, devoir, falloir, lire, mourir, pouvoir, savoir, valoir, vivre, vouloir, etc.</i>
Radical du verbe + -ins, -ins, -int, -îmes, -îtes, -inrent	Pour <i>tenir, venir</i> et leur dérivés comme <i>devenir, revenir, retenir, etc.</i>

Remarque :

Au 3^e groupe, les verbes en **-aindre, -eindre** et **-oindre** ont le passé simple en **-aignis, -eignis, -oignis**.

Ex. : *Il craignit, il peignit, il joignit.*

Exercice :

2 * Relève les verbes conjugués au passé simple dans le texte.

Le ciel s'assombrit d'un coup. De terrifiants coups de tonnerre déchirèrent les oreilles des deux enfants. La violence de l'orage redoubla et les garçons décidèrent de se réfugier dans une grange. Puis la pluie se calma et le vent faiblit.

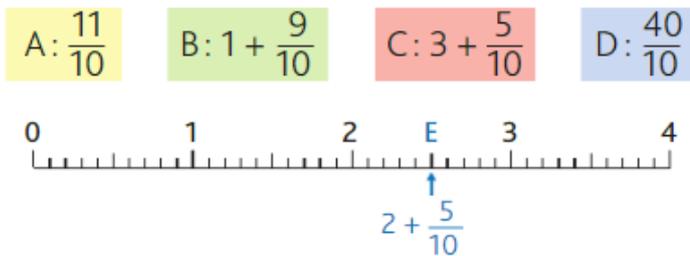
Petit bonus : quand tu as fini de relever ces verbes, observe leurs terminaisons et dis à quel groupe ils appartiennent en t'aidant de la leçon ci-dessus.

Numération : Ecriture fractionnaire vers écriture décimale

- Transformer une écriture fractionnaire en écriture décimale

Exercices :

2 * Reproduis cette droite puis place les lettres.



Quand tu as fini de placer les lettres, écris en nombre décimal lorsque c'est possible. Aide-toi du tableau de la leçon de hier pour le faire !

Exemple pour la lettre E : $2 + \frac{5}{10}$ correspond à 2,5.

4 * Écris chaque somme sous la forme d'un nombre décimal.

Ex. : $3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 3,24$

a. $1 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$ d. $104 + \frac{2}{10}$

b. $25 + \frac{6}{10} + \frac{1}{100}$ e. $10 + \frac{1}{10}$

c. $41 + \frac{9}{100}$ f. $5 + \frac{45}{100}$

Aide-toi encore du tableau pour bien placer les unités, les dixièmes et les centièmes !