

Lundi 15 juin 2020 : Partie 2

Dictée du jour : les mots

- Orthographier correctement des mots mémorisés

Consigne : Voici les mots à apprendre pour aujourd'hui. Commence par les lire plusieurs fois et tente de les mémoriser. Demande ensuite à quelqu'un de te les dicter.

*jour - fatigué - essayer - eux - nettoyer - balayer - chambre - étendre - temps - se reposer
- bientôt - forme*

Conjugaison : Le passé simple

- Identifier des verbes conjugués au passé simple

Consigne : Maintenant nous allons voir le dernier temps de cette année : **le passé simple**. Lis la leçon et apprends-la.

Je retiens

- Le **passé simple** est un temps du **passé** qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.
- Les verbes en **-er** (1^{er} groupe) se terminent par **-a** à la 3^e personne du singulier et par **-èrent** à la 3^e personne du pluriel. *Thomas s'approcha de la porte. Les enfants crièrent.*
- Les verbes en **-ir** comme *finir* (2^e groupe) se terminent par **-it** à la 3^e personne du singulier et par **-irent** à la 3^e personne du pluriel. *Thomas bondit au sommet des marches. Les enfants bondirent.*



À la 3^e personne du singulier, les verbes en **-ir** comme *finir* s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple. C'est le contexte qui permet de déterminer le temps. *Thomas bondit (passé simple) et s'approcha (passé simple) de la porte.*
Thomas bondit (présent) et s'approche (présent) de la porte.

Exercices :

1 * Recopie les verbes au passé simple.

il mangeait • on accepta • ils jetèrent • il sautait •
elles surgirent • ils espèrent • elles envahissent •
ils rougiront • elle supplia • il punira

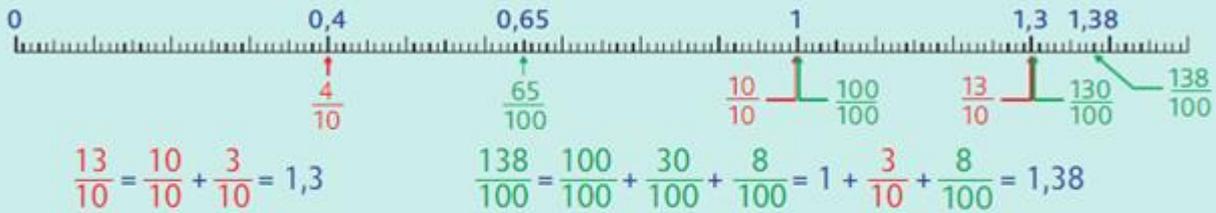
Numération : Ecriture fractionnaire vers nombres décimaux

- Identifier les équivalences dans des fractions décimales

Consigne : Aujourd'hui tu vas apprendre à **écrire une fraction décimale en nombre décimal** ! Lis la leçon ci-dessous très attentivement et observe bien le tableau qui permet d'écrire en nombre décimal.

Je retiens

- On peut écrire une **fraction décimale** sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un **nombre décimal**.



- On utilise la **virgule** pour **repérer la partie entière de la partie décimale**.

Fraction décimale	Partie entière			Partie décimale		Écriture décimale
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
$\frac{13}{10}$			1	3		1,3
$\frac{138}{100}$			1	3	8	1,38

Ex. : **1,3** c'est 13 dixièmes ou 1 unité + 3 dixièmes.

Ex. : **1,38** c'est 138 centièmes ou 1 unité, 3 dixièmes + 8 centièmes.

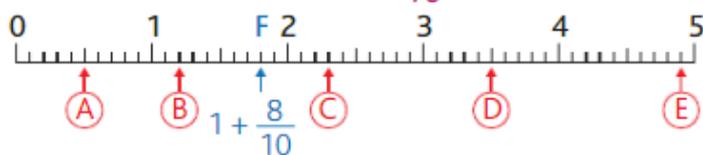
Attention à ne pas comprendre **dixièmes** (partie décimale) avec **dizaines** (partie entière) OU **centièmes** (partie décimale) et **centaines** (partie entière).

RETIENS QUE L'ON UTILISE LA VIRGULE POUR SEPARER LA **PARTIE ENTIERE** DE LA **PARTIE DECIMALE**.

Exercice :

1 * Écris à quel nombre correspond

chaque lettre. Ex. : $F = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$



Dessine un tableau comme dans la leçon pour t'aider.