

## Lundi 08 juin 2020 : Partie 2

### Dictée du jour : les mots

- Orthographier correctement des mots mémorisés

Consigne : Voici les mots à apprendre pour aujourd'hui. Commence par les lire plusieurs fois et tente de les mémoriser. Demande ensuite à quelqu'un de te les dicter.

*demain - emmener - pouvoir - animal - pays - lointain - girafe - ours - acheter - nourriture - vraiment - clown*

### Lexique : Les noms génériques et les noms particuliers

- Distinguer les noms génériques des noms particuliers

Consigne : Lis la leçon et retiens-la ! Entraîne-toi ensuite à l'aide des exercices ci-dessous !

#### Je retiens

- Un **nom générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

nom générique	noms particuliers
<i>légume</i>	<i>haricot, brocoli, épinard, petit pois...</i>
<i>fleur</i>	<i>rose, œillet, iris, tulipe, violette...</i>

- Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'**éviter des répétitions**.

*La tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et le Sacré-Cœur (noms particuliers) se situent à Paris.*

*Ces monuments (nom générique) sont beaucoup visités par les touristes.*

#### Exercices :

- 1** \* Dans chaque liste, recopie le nom générique.

- a. un dentiste • un métier • un électricien
- b. un arbre • un marronnier • un peuplier
- c. un rubis • une émeraude • une pierre précieuse
- d. l'athlétisme • la boxe • le sport

- 2** \*\* Classe les noms en gras dans le tableau.

noms génériques	noms particuliers

a. Au temps des Celtes, la Gaule est un pays riche. Les Gaulois cultivent des **céréales** (**blé**, **orge**, **millet**, **avoine**), des **légumes** (**lentilles**), des **plantes** (**chanvre**, **lin**) avec lesquelles ils fabriquent tissus et cordages.

b. La **France** est entourée par plusieurs **pays** de l'Union européenne. La **Belgique**, l'**Allemagne**, l'**Espagne** et l'**Italie** ont une frontière commune avec elle.

## Numération : Les fractions décimales équivalentes

- Identifier les équivalences dans des fractions décimales

**Consigne :** Aujourd'hui tu vas apprendre à trouver les **fractions décimales équivalentes**. Lis attentivement la leçon et retiens-là bien car elle sera importante pour la suite des cours sur les fractions décimales !

### Retiens bien:

On a vu qu'une fraction décimale (dont le dénominateur est 10, 100, 1 000, etc.) correspond à une infinité de fractions décimales équivalentes.

Pour trouver une **fraction équivalente**, il suffit **d'enlever ou d'ajouter le même nombre de 0 aux nombres du numérateur et du dénominateur**.

Ex. :  $\frac{3\ 600}{100} = \frac{36}{1} \Rightarrow$  J'ai supprimé deux zéros en haut et deux zéros en bas

$\frac{3\ 600}{100} = \frac{36}{1} = \frac{36\ 000}{1000} \Rightarrow$  J'ai rajouté un zéro en haut et un zéro en bas

Rappel :  $\frac{36\ 000}{1000}$  se prononce 36 000 millièmes

$\frac{3\ 600}{100}$  se prononce 3 600 centièmes

$\frac{360}{10}$  se prononce 360 dixièmes

$\frac{36}{1} =$  se prononce 36 unités

**Exercice :**

**7** ✨ Écris les fractions correspondant aux lettres en dixièmes puis en centièmes.

Ex. : A :  $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$



Rappelle-toi :  $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$