

Jeudi 11 juin 2020 - Partie 2

Dictée préparée

- Accorder les mots appris avec les GN, accord sujet/verbe et genre/nombre

Consigne : Demande à quelqu'un de te dicter les phrases suivantes. Fais attention aux accords dans le groupe nominal, aux accords masculin/féminin et aux accords entre le sujet et le verbe !

Dictée d'entraînement 1

Dans des pays lointains, on peut voir des girafes tendre leur long cou pour attraper la nourriture.

Lexique : Les noms génériques et particuliers

- Trouver des noms génériques pour regrouper des noms particuliers
- Trouver des noms particuliers qui conviennent aux noms génériques

Exercices : Entraîne-toi à trouver des noms génériques et particuliers à l'aide de ces exercices. Tu peux t'aider de la leçon de lundi pour les faire.

Défi langue

Trouve l'intrus dans chaque liste et explique pourquoi c'est un intrus.

- a. un boulanger • un fleuriste • un libraire • un commerçant • un pharmacien
- b. un marteau • un outil • une scie • une ponceuse • un râteau

6 ** Remplace les mots en gras par un nom générique pour éviter les répétitions.

a. Ma grand-mère possède un chat, un chien et un lapin. **Son chien, son chat et son lapin** cohabitent très bien.

b. Henri IV, Louis XIII, Louis XIV, Louis XV et Louis XVI appartiennent à la dynastie des Bourbons. **Henri IV, Louis XIII, Louis XIV, Louis XV et Louis XVI** ont régné sur le royaume de France pendant deux-cents ans.

8 * Pour chaque nom générique, trouve quatre noms particuliers.

- a. des personnages historiques
- b. des pays d'Afrique
- c. des oiseaux

Tu peux t'aider d'internet pour faire cet exercice. Sinon, trouve les noms particuliers à l'aide de tes connaissances (tu n'es alors pas obligé d'en trouver 4)

Numération : Les équivalences dans les fractions décimales

- Trouver des égalités et comparer des fractions décimales

Exercices : Je te conseille de **relire la leçon de ce lundi** avant de te lancer dans ces exercices. Je t'ai mis une petite aide à chaque exercice !

8 ✨ Recopie et complète. Ex. : $3 = \frac{30}{10}$



Rappelle-toi : $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

a. $5 = \frac{\dots}{10}$

b. $2 = \frac{\dots}{10}$

c. $\frac{200}{100} = \dots$

d. $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

Pour t'aider, n'oublie pas que tu peux écrire les unités de cette façon :

➡ 5 unités peut s'écrire $\frac{5}{1}$ cela peut t'aider lorsque tu dois ajouter ou enlever des zéros en haut et en bas

9 ✨ Recopie et complète avec $<$, $>$ ou $=$.

a. $\frac{9}{10} \dots \frac{9}{100}$

b. $1 \dots \frac{100}{100}$

c. $\frac{80}{100} \dots \frac{8}{100}$

d. $\frac{50}{100} \dots \frac{5}{10}$

Dans cet exercice tu dois **comparer** les fractions décimales entre elles. Pour le faire tu devras **ajouter** ou **supprimer** des zéros en haut et en bas pour savoir laquelle est plus grande ou plus petite ou si elles sont égales.

ATTENTION : Si tu ne peux pas **SUPPRIMER** de zéros en haut (parce qu'il n'y en a pas) alors **AJOUTE** des zéros en haut et en bas.

Par exemple pour le petit a) tu peux uniquement **AJOUTER** un zéro en haut et en bas à $9/10$.