

Division (2)

Objectif : Comprendre le sens de la division avec un reste.

Recherche : Lis et résous le problème.



Exemple : J'ai 19 bonbons que je veux partager entre les 5 enfants.



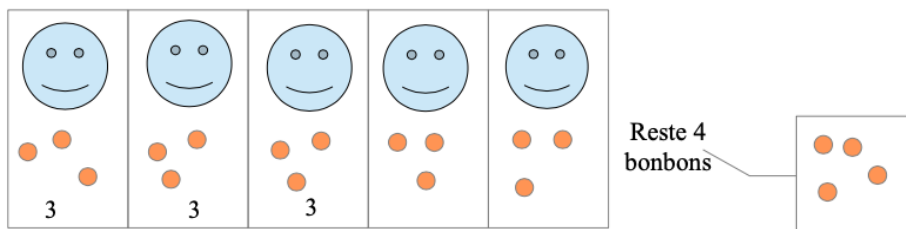
Chaque enfant aura donc bonbons.

Vérification et leçon :

Pour partager une quantité en plusieurs parts égales, on peut :

- **Dessiner et partager**

Chaque enfant aura donc 3 bonbons.



- **Chercher dans la table de multiplication du 5**

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

19 se trouve entre 15 et 20.

On peut donc donner que 3 bonbons à chaque enfant.

On distribuera 15 bonbons au total.

Il restera 4 bonbons qui ne seront pas distribués.

$$19 = (3 \times 5) + 4$$

Le reste : Ce que l'on ne peut pas partager.

Le dividende : Nombre total de bonbons ou d'objets à partager.

Le diviseur : Nombre d'enfants ou de parts.

Le quotient : Le résultat. Nombre de bonbons ou d'objets par enfants.

Attention : Parfois les nombres sont trop grands et on ne peut ni dessiner ni chercher dans la table de multiplication.

Exercice

10 * Recopie et complète.

Ex: $37 = (7 \times 5) + 2 \rightarrow 37 : 7 = 5$ et il reste 2

a. $38 = (4 \times 9) + 2 \rightarrow 38 : 4 = \dots$ et il reste \dots

b. $50 = (7 \times 7) + 1 \rightarrow 50 : 7 = \dots$ et il reste \dots

c. $20 = (3 \times 6) + 2 \rightarrow 20 : 3 = \dots$ et il reste \dots

11 *

PROBLÈME

Paul range sa collection de 46 figurines dans des boites.

a. Combien peut-il en ranger par boite s'il a trois boites? En restera-t-il?

b. Combien peut-il en ranger par boite s'il a quatre boites? En restera-t-il?

c. Combien peut-il en ranger par boite s'il a cinq boites? En restera-t-il?