

Vendredi 19 juin 2020 : Corrigé**Calculs**

Si ton calcul est faux, vérifie que tu n'as pas oublié une retenue ou que tu ne t'es pas trompé dans les tables de multiplication.

$$\begin{array}{r} \overline{695} \mid 4 \\ \underline{-4} \\ 29 \\ \underline{-28} \\ 015 \\ \underline{-12} \\ 03 \end{array}$$

Quotient = 173

Reste= 3

$$695 : 4 = (173 \times 4) + 3$$

$$\begin{array}{r} \overline{485} \mid 3 \\ \underline{-3} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 005 \\ \underline{-3} \\ 2 \end{array}$$

Quotient = 161

Reste= 2

$$485 : 3 = (161 \times 3) + 2$$

$$\begin{array}{r} \overline{742} \mid 6 \\ \underline{-6} \\ 14 \\ \underline{-12} \\ 022 \\ \underline{-18} \\ 04 \end{array}$$

Quotient = 123

Reste= 4

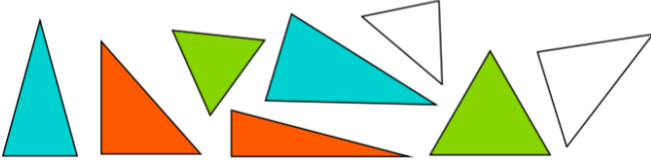
$$742 : 6 = (123 \times 6) + 4$$

Géométrie

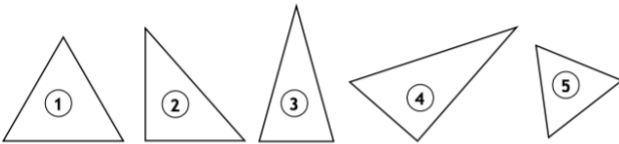
Corrigé

Les triangles

1 Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert.



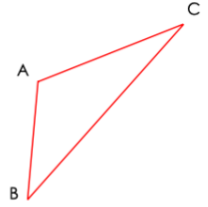
2 Complète le tableau



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①			X	équilatéral
⑤			X	équilatéral
②	X			rectangle
③		X		isocèle
④	X			rectangle

3 Suis les consignes de construction :

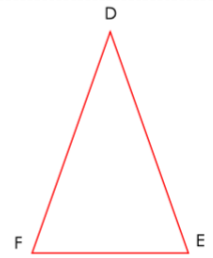
A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle ABC tel que :
 $[AB]=3\text{cm}$ $[BC]=7\text{cm}$ $[AC]=6\text{cm}$



A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle DEF tel que :
 $[DE]=6\text{cm}$ $[EF]=4\text{cm}$ $[DF]=6\text{cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ?

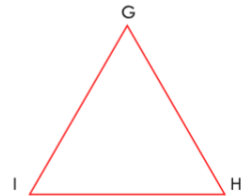
C'est un triangle isocèle



A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle GHI tel que :
 $[GH]=[HI]=[GI]=5\text{cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ?

C'est un triangle équilatéral



Lecture-compréhension

Corrigé du questionnaire

DOCUMENT (à mettre à la disposition des élèves)

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Texte A : C'est bien de lire un livre qui fait peur

On est dans sa chambre, c'est l'hiver. Les volets sont bien fermés. On entend le vent qui souffle au-dehors. Les parents sont allés se coucher, eux aussi. Ils croient qu'on a éteint depuis longtemps. Mais on n'a vraiment pas envie de dormir. On a juste gardé la lumière de la petite lampe de chevet qui fait un cercle jusqu'au milieu des couvertures. Au-delà l'obscurité de la chambre est de plus en plus mystérieuse.

Exercice n°1

Lis attentivement ce texte et réponds aux questions en faisant une phrase.

1. Où se trouve le narrateur ?

il est dans sa chambre.

2. A quelle saison cela se passe-t-il ?

C'est l'hiver.

3. A quel moment de la journée ? Explique comment tu le sais.

C'est le soir car il est au lit et les parents sont allés se coucher.

4. Quelle est l'ambiance de la chambre ?

il fait sombre et c'est mystérieux.

5. Que font les parents ?

ils sont allés se coucher et pensent que le narrateur dort.

Texte B : C'est bien, juste avant la rentrée des classes

On n'a plus vraiment envie d'être en vacances, on n'a plus vraiment envie de soleil, de mer ou de montagne. On n'a plus vraiment envie d'être loin de sa vie. Huit jours avant la rentrée, c'est bien de retrouver le papier à fleurs de sa chambre.

Exercice n°2

Lis attentivement le texte et réponds aux questions en faisant une phrase.

1. A quel moment se passe ce récit ? Quelle saison ?

C'est l'été à la fin des vacances.

2. Le personnage est-il parti en vacances ?

On peut penser que oui car il parle de montagne, de mer.

3. Comment sont les murs de la chambre ?

Les murs sont tapissés de papier à fleurs.

4. Pourquoi a-t-il envie de retourner à l'école d'après toi ?

Ses copains lui manquent peut être, ou bien il s'ennuie ou bien il aime apprendre et l'ambiance de la classe lui manque ou bien les vacances c'est vraiment l'horreur pour lui.

Texte C: C'est bien ...

Pas au début, bien sûr, quand on a tellement de fièvre que l'armoire en face du lit grandit sans cesse et veut vous engloutir. Mais à la fin quand on commence à aller mieux et qu'on se sent encore un peu pâle, un peu vide.

Exercice n°3

Lis attentivement le texte et réponds aux questions en faisant une phrase.

1. Peux-tu compléter le titre en prenant en compte les indices du texte ?

C'est bien quand on est malade.

Quels indices as-tu utilisés pour trouver ?

La fièvre, l'armoire qui grandit signe que peut-être le narrateur délire, les mots aller mieux, le fait qu'il soit un peu pâle et un peu vide.

2. L'armoire grandit sans cesse et veut vous engloutir : penses-tu que cela soit possible en vrai ? pourquoi le personnage pense-t-il cela ?

Je pense qu'il a de la fièvre et qu'il délire, il a un peu peur de l'armoire.