

Programme du 8 juin au 12 juin 2020.

Lundi 8	Mardi 9	Mercredi 10	Jeudi 11	Vendredi 12
	<p>Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)</p>		<p>Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)</p>	<p>Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)</p>
	<p>Lecture Taoki Séance 1 <i>Un toit pour le chaton</i> Son : oi page 82-83 Même démarche cf fiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecrire le mot repère : La boîte <p>Exercices : voir fichier p78 n°1 à 4</p> <p>Maths : calcul mental Dicter les calculs suivants : 3 + 3 + 5, 4 + 4 + 8 , 8 + 1 + 8 , 5 + 4 , 10 + 11.</p> <p>Maths : Les nombres 80 à 89</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-80-a-99.html</p> <p>Séance 1 Faire la fiche de la famille du quatre-vingts.</p>	<p>Activités libres</p>	<p>Lecture Taoki Séance 2 <i>Un toit pour le chaton</i> Son : oi page 82-83</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dictée des mots repères +écrire les mots outil : contre - dehors - quand <p>Exercices : voir fichier n°5 à 8</p> <p>Maths : calcul mental Faire écrire le nombre avant 50, avant 48, avant 16 et le nombre après 65 et après 73.</p> <p>Maths : Les nombres 80 à 89</p> <p>Séance2 Exercice : Ecrire en chiffres et en lettres les nombres : 40/49/50/57/60/61/70/78/80/85</p> <p>Exercices : voir fiches</p>	<p>Le nom</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html</p> <p>OU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lsuYrZzPvX4</p> <p>Fiches d'exercices :fiche 1 et 2 le nom</p> <p>Littérature :Le cerisier Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche 1 (couverture) - Fiche 2 : fiche de lecture - Fiche 3 : épisode 1. <p>Faire la fiche 1des exercices (doc petits exercices)</p> <p>Maths : calcul mental Faire écrire les résultats de : 7 dizaines et 2 unités, 6dizaines, 5 dizaines et 9 unités, 4 dizaines et 8 unités, 3 dizaines et 4 unités.</p>

				<p>Maths :résoudre des problèmes d'addition et de soustraction Exercices : voir fiche</p>
<p>Pour réviser en calcul mental : https://calculatice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !</p>		<p>Pour réviser en calcul mental : https://calculatice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !</p>		
	<p>QLM <u>Séance1</u> Le régime alimentaire des animaux Visionner : https://www.youtube.com/watch?v=FMchTOV8ato ou /et http://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri</p> <p>Faire la fiche d'exercices avec les animaux.</p>		<p>QLM <u>Séance 2</u> Le régime alimentaire des animaux</p> <p>Lire la leçon sur le régime alimentaire des animaux et colorie.</p>	

FRANCAIS

Recommandation pour la Lecture :

Des séances qui durent 30 min par jour de lecture découverte.

Un son est étudié sur deux jours.

Le travail écrit peut s'organiser de manière libre (les numéros des exercices à faire figurent sur le plan de travail à titre indicatif)

Jour 1 : Séance 1 : 1^{ère} page

Faire oraliser sur l'illustration : chercher sur l'illustration les mots contenant le son à découvrir.

A l'oral : faire compter les syllabes écrites puis identifier la place du son dans le mot (début /milieu /fin ...etc).

Faire l'exercice 1 (ou 2) du livre.

Faire lire les syllabes.

A l'écrit : **Dictée de syllabes** en lien avec le son étudié +autres sons

Faire lire les mots et expliquer les mots.

Faire la fiche d'exercices. (fichier)

Jour 2 : Séance 2 : 2^{ème} page

Revoir les mots repères

AUTRES

Activités ludiques :

<https://www.jeuxpedago.com>.

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/>.

Faire écrire les repères

Faire lire les phrases en expliquer le sens.

Faire lire le texte de Taoki ; expliquer les mots inconnus

Une Dictée de mots : -de mots repères +dictée de mots inconnus.

Faire la fiche d'exercices (fichier).