

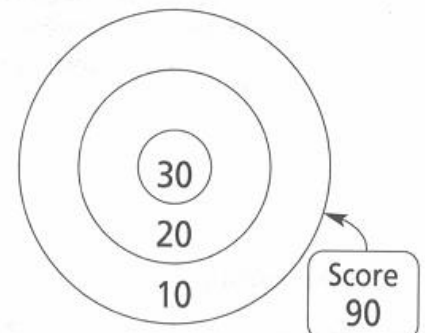
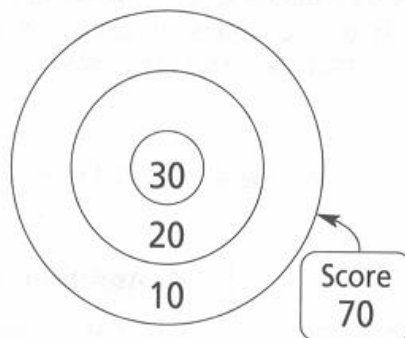
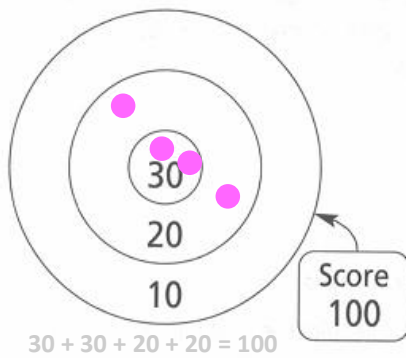
Jeudi 18 juin 2020

## Calcul mental: révisions

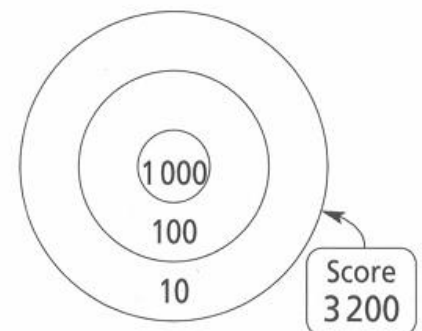
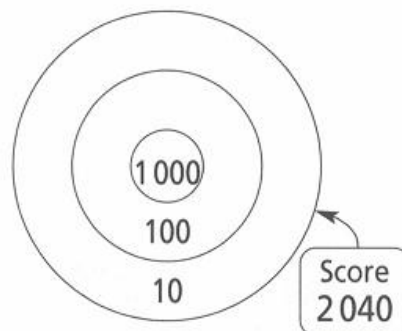
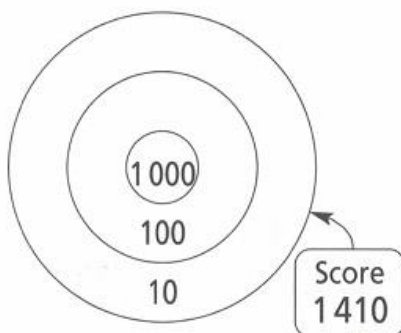


Bonjour! Dans les exercices d'aujourd'hui, chaque tireur a tiré d'abord 4 fois (4 impacts) puis 6 fois (6 impacts). Place les impacts au bon endroit. Tu peux reproduire les cibles sur ton cahier (au compas ou à main levée). Mais reste soigneux! J'ai fait la première cible en exemple. J'ai mis les impacts en rose!

2 Place les impacts nécessaires pour atteindre le score indiqué (4 impacts).



2 Place les impacts nécessaires pour atteindre le score indiqué (6 impacts).



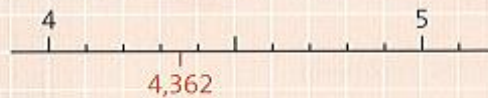
# Numération: Les nombres décimaux

## Je retiens

→ On peut **encadrer un nombre décimal entre deux nombres décimaux** dont la différence est :

- 1 : c'est un encadrement **à l'unité**, entre 2 entiers consécutifs.

*Exemple* :  $4 < 4,362 < 5$



- 0,1 : c'est un encadrement **au dixième** près : *Exemple* :  $4,3 < 4,362 < 4,4$
- 0,01 : c'est un encadrement **au centième** près : *Exemple* :  $4,36 < 4,362 < 4,37$

→ On peut **intercaler un nombre décimal** entre :

- 2 nombres **entiers** consécutifs. *Exemples* :  $4 < 4,5 < 5$      $13 < 13,56 < 14$
- 2 nombres **décimaux**.
  - au dixième près. *Exemple* :  $4,5 < 4,52 < 4,6$
  - au centième près. *Exemple* :  $4,52 < 4,521 < 4,53$  etc.

→ On peut **arrondir un nombre décimal** :

- **à l'unité** près :

*Exemple* :  $4,3 \rightarrow 4$

Le chiffre des dixièmes est 3, donc on est plus proche de 4, l'arrondi est 4.

- **au dixième** près :

*Exemple* :  $3,78 \rightarrow 3,8$

Le chiffre des centièmes est 8, donc l'arrondi est 3,8.

**1** \* Encadre les nombres décimaux suivants entre 2 entiers consécutifs.

- a. 2,3                      c. 2,45                      e. 1,126  
b. 0,98                    d. 10,002

## Calcul: Division d'un nombre décimal par un entier

**10** \* 297,5 kg de poires sont répartis dans 34 cageots identiques.  
Quelle est la masse de poires contenue dans un cageot ?

Jusqu'au centième.  
2 chiffres après la virgule



Un cageot.



# Géométrie: Le cercle

## Je retiens

- Un cercle est une **ligne courbe fermée** dont **tous les points sont situés à égale distance du centre** de ce cercle.

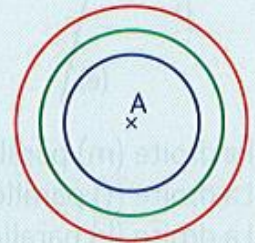
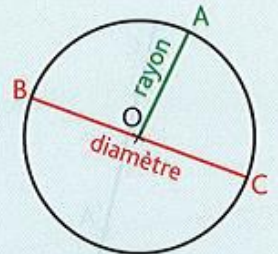
Le **rayon** est un segment reliant un point du cercle et le centre.

Ex.: le rayon  $[OA]$ .

Le **diamètre** est un segment passant par le centre du cercle et dont les extrémités sont deux points du cercle. Ex.: le diamètre  $[BC]$ .

Le **centre** d'un cercle est le **point situé au milieu du diamètre**.

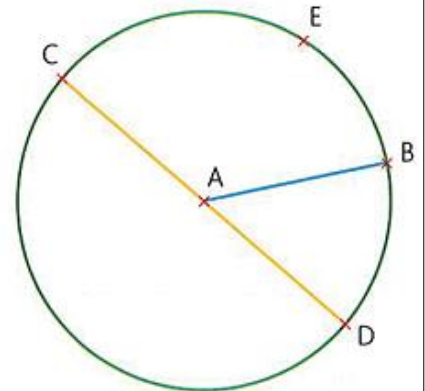
- Pour construire un cercle**, on utilise un compas. L'écartement du compas correspond au rayon du cercle.
- Des cercles qui ont le **même centre** sont des **cercles concentriques**.



### 1 \* Complète avec les mots proposés.

rayon   diamètre   longueur   point   centre   milieu

- E est un ... du cercle.
- Le segment  $[AB]$  est un ... du cercle.
- A est le ... du cercle et le ... du segment  $[CD]$ .
- Le segment  $[CD]$  est un ... du cercle.
- $[AE]$  est un ... du cercle.
- La ... du segment  $[AB]$  est la moitié de celle du segment  $[CD]$ .



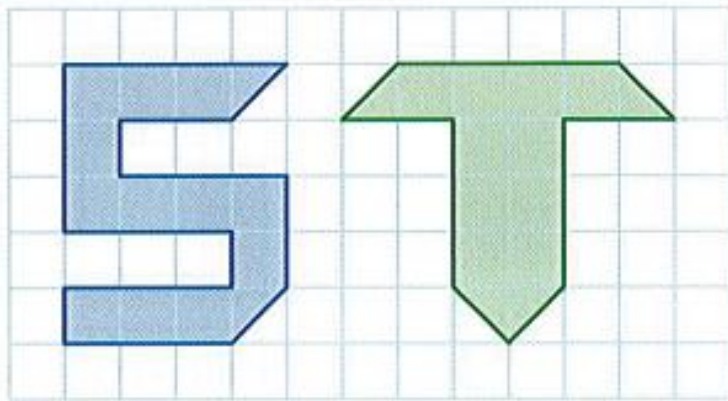
**Ne confonds pas le milieu et le centre!**  
**On parle de milieu d'un segment et de centre d'une figure.**

# Grandeur et Mesure: Mesures d'aires

## Comparer et ranger des surfaces

**3** \* Sonia et Théo ont dessiné l'initiale de leur prénom.

- Quelle lettre a la plus grande aire ?
- Quelle unité as-tu choisie ?



*Pour réussir, il faut compter les carreaux, les demi-carreaux ou les petits triangles.*

**4** \* \* Lesquels de ces quatre polygones ont la même aire ?

