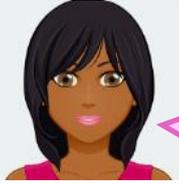


Lundi 08 juin 2020

Grammaire: Le complément du nom



Bonjour! Nous continuons la leçon sur le complément du nom. Rappelle-toi des petits mots qui servent à introduire un complément du nom.

- Le **complément du nom** est introduit par *à, de, par, pour, sans, dans, avec, en...* (prépositions) ou par *au, aux, du, des* (articles définis contractés).

les traces **de la carriole** → complément du nom traces

6 ** Complète les groupes nominaux en gras avec un complément du nom de la nature indiquée entre parenthèses.

- J'ai un grand désir ... (infinitif)
- Garde ce bijou en souvenir ... (pronom)
- La tarte ... (nom ou groupe nominal) est mon dessert préféré.
- Les élèves ... (adverbe) sont moins disciplinés que ceux d'autrefois.
- Je suis dans l'obligation ... (infinitif)

Exemple:

J'ai un grand désir de vivre (infinitif)

Orthographe: Les homophones grammaticaux

Mot invariable

« qui n'a pas de »

sans

s'en

Pronom « se »

me (m'en)
te (t'en)

Toujours devant un verbe

10 * Recopie et complète ces phrases avec **sans** et **s'en**.

- Chloé ... alla, ... se retourner.
- ... crème, Hanna risque de prendre un coup de soleil, alors elle ... met sur le nez.
- ... plus attendre, Luc ... alla rejoindre les autres.
- Il ... approcha, ... écouter nos conseils.
- Yann était parti ... qu'on ... aperçoive.

Lui aussi peut être devant un verbe! Il peut être devant un nom, devant des petits mots...



Conjugaison: Le passé simple

Je retiens

→ Le **passé simple** est un **temps du passé** qui exprime une **action courte et précise**.

Un soir, sa mère **eut** une idée.

Mais pour finir elle y **alla**.

être : il, elle, on fut
ils, elles furent

avoir : il, elle, on eut
ils, elles eurent

dire : il, elle, on dit
ils, elles dirent

aller : il, elle, on alla
ils, elles allèrent

faire : il, elle, on fit
ils, elles firent

pouvoir : il, elle, on put
ils, elles purent

venir : il, elle, on vint
ils, elles vinrent

prendre : il, elle, on prit
ils, elles prirent

vouloir : il, elle, on voulut
ils, elles voulurent

voir : il, elle, on vit
ils, elles virent

devoir : il, elle, on dut
ils, elles durent

Attention ! le verbe **dire** a la même terminaison à la 3^e personne du singulier au passé simple et au présent : **-it** : Il dit. Elle lui dit (raconte) qu'elle a soif. Elle lui dit (raconta) qu'elle avait eu soif.

6 * Recopie uniquement les phrases dans lesquelles il y a un verbe au passé simple et souligne-le.

- Chang dit qu'il n'aime pas les endives.
- Ma mère fit comme si rien n'était arrivé.
- Les fourmis purent se régaler car des miettes étaient tombées.
- Marianne dut se dépêcher car l'orage approchait.
- Ils mangent leur soupe car ils adorent ça.
- Il lui dit qu'il avait aimé faire ce jeu.

Pour les phrases « a » et « f », relis attentivement cette partie de la leçon.



Aide:
Il y a 4 phrases au passé simple (donc 4 phrases à recopier).

Lexique: Les homophones lexicaux

11 🌟 Complète les phrases avec des homophones.

- Le dernier ouvrage de cet ... n'est pas à la ... du précédent.
- Ce chanteur à une ... agréable. Il est sur la bonne ... pour réussir sa carrière.
- J'ai mangé un très ... gâteau aux noix.
Ce kangourou n'arrête pas de faire des ... !
- Il était une ... un monstre qui avait mal au
- Les ... du père Noël attendent le départ.
La ... d'Angleterre réside au palais de Buckingham.

Aide (facultative): Voici les mots à utiliser, mais dans le désordre. A toi de retrouver leur place correct dans l'exercice.

foie / bons / reine / voie / hauteur
voix / auteur / rennes / bonds / fois

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine



Comme d'habitude, pour finir, un peu de lecture. Lis le texte en entier une première fois. Ensuite, ne relis que les passages qui vont nous intéresser pour trouver le coupable. Sois bien concentré!



09 - " Les triplées du Comte de la Perraudière "

Isa, Isabelle et Isabella, les filles triplées du Comte de la Perraudière, ont été empoisonnées en mangeant une choucroute bourrée d'arsenic. Leur vieux père grabataire demande l'aide du célèbre inspecteur Lafouine. Après un long voyage en train, l'inspecteur arrive au château. Fatigué, il préfère prendre une bonne nuit de repos avant de commencer ses investigations.

Le lendemain matin, Hugues de Froisec, le Comte de la Perraudière, demande à son majordome de faire visiter la propriété à l'inspecteur. Le policier constate que la vieille demeure est en parfait état. Le corps central du château abrite les appartements privés du Comte, de sa sœur et des trois filles défuntées. Le personnel est logé dans les ailes du château et dans les bâtiments annexes situés de chaque côté de la cour d'honneur.

Toute la matinée, Lafouine interroge les résidents du château. Il isole cinq personnes susceptibles d'avoir assassiné les filles du Comte.

La corpulente cuisinière, d'origine allemande, qui a préparé la choucroute.

Le domestique, amoureux éconduit d'Isabelle, qui a mis fin à ses études de pharmacie pour entrer au service du Comte.

Le majordome anglais, marié à la cuisinière, fanatique de mots croisés, de culture physique et d'arts martiaux.

L'infirmière, grande dévoreuse de romans policiers, qui s'occupe du Comte depuis que celui-ci ne peut plus sortir de son lit.

La tante des victimes, Eugénie de Froisec, vieille fille un peu folle, élue " championne de tricot du canton " en 1955. Elle n'a pas mangé de choucroute le jour du drame à cause de son taux élevé de cholestérol.

Pour mieux réfléchir, l'inspecteur Lafouine arpente la terrasse du château de long en large. Le policier ne sait pas que l'assassin, se sentant découvert, est prêt à tout pour stopper l'enquête. Du balcon de sa chambre, située au premier étage du château, il balance deux pots de géraniums sur Lafouine.

Le premier projectile s'écrase sur la chaussure droite de l'inspecteur. Malgré la douleur, Lafouine réussit à éviter le second pot en se mettant à l'abri sous le balcon. L'assassin vient d'abattre ses dernières cartes. L'inspecteur Lafouine sait maintenant qui a tué les triplées du Comte de la Perraudière.

Quel est le nom du coupable ?

grabataire = qui ne peut quitter son lit (par maladie, vieillesse, faiblesse).