

Division (1)

Objectif : Comprendre le sens de la division sans reste.

Recherche : Lis et résous le problème.



Exemple: Si j'ai 9 ballons que je veux partager entre 3 copains.

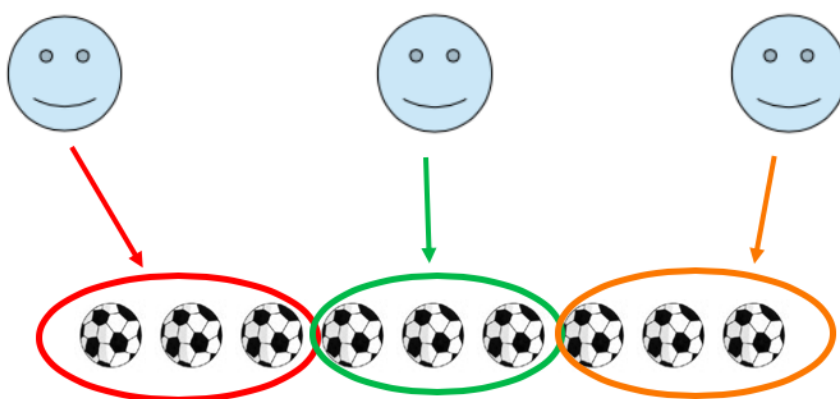


Chaque copain aura donc ballons

Vérification :

Pour partager une quantité en plusieurs parts égales, on peut :

- **Dessiner et partager :** Chaque enfant a le même nombre de ballons. Ils ont chacun 3 ballons.



Chaque enfant aura donc 3 ballons.

- **Chercher dans la table de multiplication :** 9 ballons à partager entre 3 enfants.

Méthode 1 : Je me pose la question « Dans 9, il y a combien de fois 3 ? »

$$9 = 3 \times 3 \longrightarrow \text{Chaque enfant aura donc 3 ballons.}$$

Méthode 2 : Je peux chercher dans la table de multiplication de 3.

| | | |
|---|-------------------|--|
| | $3 \times 1 = 3$ | |
| | $3 \times 2 = 6$ | |
| Nombre d'enfants ou Nombre de parts | $3 \times 3 = 9$ | Nombre total de ballons ou Nombre total d'objets à partager |
| | $3 \times 4 = 12$ | |
| Nombre de ballons par enfant ou Nombre d'objets pour chaque part | $3 \times 5 = 15$ | Chaque enfant aura donc 3 ballons. |

Leçon : Voir la leçon sur la page du blogue.

Exercices

Reconnaitre une situation de partage ou de groupement

1 * **PROBLÈME** Résous uniquement ceux qui sont des situations de partage.

- a. Quatre amis ont gagné 2 000 € au loto. Quelle somme revient à chacun ?
- b. Quel est l'âge de Thomas qui a huit ans de plus que sa sœur de 11 ans ?
- c. Julie range 36 photos dans un album contenant 4 photos par page. Combien de pages va-t-elle utiliser ?

2 * Recopie en corrigeant les affirmations qui sont fausses.

- a. Si on partage 15 bonbons entre 3 enfants, chacun en aura 5.
- b. Si on partage 36 scoubidous entre 6 enfants, chacun en aura 5.
- c. Si on répartit un jeu de 32 cartes entre 4 joueurs, chacun en aura 8.
- d. Si on partage une bouteille de 500 cL de jus de fruits entre 10 personnes, chacune aura un verre de 5 cL.