

Evaluation de français fin de période 4 ce1 2019/2020

Prénom :

Nom :

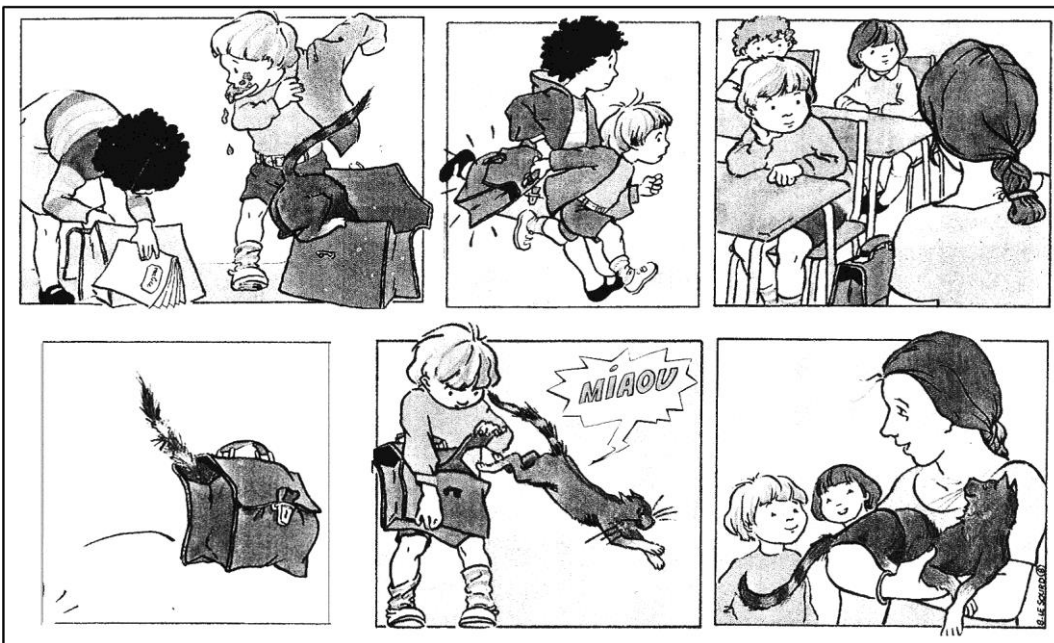
Les exercices proposés sont issus des ressources d'évaluation de la DEPP. Les professeurs les ont utilisés pour évaluer les connaissances et capacités des élèves à l'issue de la période de scolarisation à distance afin de cerner les apprentissages à consolider ou développer prioritairement d'ici la fin de l'année scolaire.

Exercice 1 :

Consigne : Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

Ecris au moins cinq lignes pour raconter la suite de l'histoire.



Evaluation de français fin de période 4 CE1 2019/2020

Prénom :

Nom :.....

Les exercices proposés sont issus des ressources d'évaluation de la DEPP. Les professeurs les ont utilisés pour évaluer les connaissances et capacités des élèves à l'issue de la période de scolarisation à distance afin de cerner les apprentissages à consolider ou développer prioritairement d'ici la fin de l'année scolaire.

Exercice 1 :

Lis le texte et réponds aux questions en faisant des phrases (si possible)

Dimanche, Lola et sa mamie ont marché jusqu'au lac de la forêt. Lola s'est amusée à courir avec un bâton pour faire peur aux canards, mais elle a glissé et mis une jambe dans l'eau. Comme l'eau était très froide, elle s'est mise à pleurer.

1. Qui sont les deux personnages de l'histoire ?

.....

2. Où Lola et sa mamie sont-elles allées ?

.....

3. Comment Lola et sa mamie vont - elles au lac ?

.....

4. Avec quoi Lola fait- elle peur aux canards ?

.....

5. Pourquoi Lola pleure-t-elle ?

.....

Exercice 2

Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe

La maîtresse dicte les phrases aux élèves.

Elle corrige les cahiers.

Les élèves écoutent la leçon .

Evaluation de mathématiques fin de période 4 ce1 2019/2020

Prénom :

Nom

Ces évaluations ont été conçues dans le cadre du plan « Mathématiques au cycle 2 » mis en place en 2018-2019.

Elles ont pour objectif de faire un point sur les compétences de chaque élève concernant la numération afin de pouvoir proposer des remédiations adaptées aux besoins des élèves rencontrant des difficultés.

Exercice 1 : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

| | Réponse |
|-------------------------------------|---------|
| Deux | 2 |
| Soixante - treize | |
| Quatre - vingt - douze | |
| cinq cent cinquante - et - un | |
| Quatre cent - quatre - vingt - deux | |
| Trois cent neuf | |

Exercice 2 : Écris les nombres suivants en lettres.

| | Réponse |
|-----|---------------|
| 8 | ...huit |
| 163 | |
| 292 | |
| 376 | |
| 567 | |

Exercice 3 : Dans chaque cadre entoure le plus grand des deux nombres comme dans l'exemple.

| | | | |
|---|---|----|----|
| 2 | 1 | 51 | 38 |
|---|---|----|----|

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 99 | 212 | 489 | 500 |
|----|-----|-----|-----|

Exercice 4 : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants :

292, 376, 567 , 92, 163, 482,

Réponse : < < < < <

Nom _____ prénom _____

exercice 5 calcule en ligne $40+30 = \underline{\quad}$ $45+53 = \underline{\quad}$ $65 - 8 = \underline{\quad}$
 $300+200 = \underline{\quad}$ $500+30+4 = \underline{\quad}$ $700+50+9 = \underline{\quad}$

Exercice 6 : Résous les problèmes suivants

| | Réponse |
|---|---|
| Abdel a déjà économisé 23 euros. Il lui manque encore 20 euros pour pouvoir s'acheter le livre qu'il veut s'offrir. Combien coûte le livre qu' Abdel veut acheter ? | Schéma : Opération : _____ _____ Phrase réponse : _____ _____ |
| Matéo a 20 billes. Sara en a 10 de plus que lui. Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ? | Schéma : Opération : _____ _____ Phrase réponse : _____ _____ |

Carole avait 60 images d'animaux dans son cahier .
Elle en donne 14 à ses amies comme cadeaux d'anniversaires .
Combien d'images reste-t-il à Carole à la fin ?

Schéma :

Opération : _____

Phrase réponse : _____

Tu peux t'aider d'un axe pour répondre à la question .

