

② Grammaire : les adjectifs

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau ci-dessous :
 du sucre **roux** – une nuit **noire** – de **beaux** jours – de **hautes** montagnes
 une action **rapide** et **correcte** – un **magnifique** papillon **rouge**
 des **nouveaux** trains **électriques** – des **belles** fleurs **blanches**
 des **petites** olives **noires** – une **grande** réunion **publique**
 de **vieux** tableaux **décolorés** – un **étrange** rêve **fabuleux**

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
roux	beaux	noire	hautes
magnifique	nouveaux	rapide	belles
rouge	électriques	correcte	blanches
étrange	vieux	grande	petites
fabuleux	décolorés	publique	noires

③ Vocabulaire Lis la leçon et fais l'exercice

Activité 3 Je révise les familles de mots.

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

Trouve des mots de la même famille en ajoutant un préfixe.

Exemple : faire → **dé**faire

★ former → **dé**former

★ laver → **dé**laver

★ camper → **dé**camper

★ prévu → **im**prévu

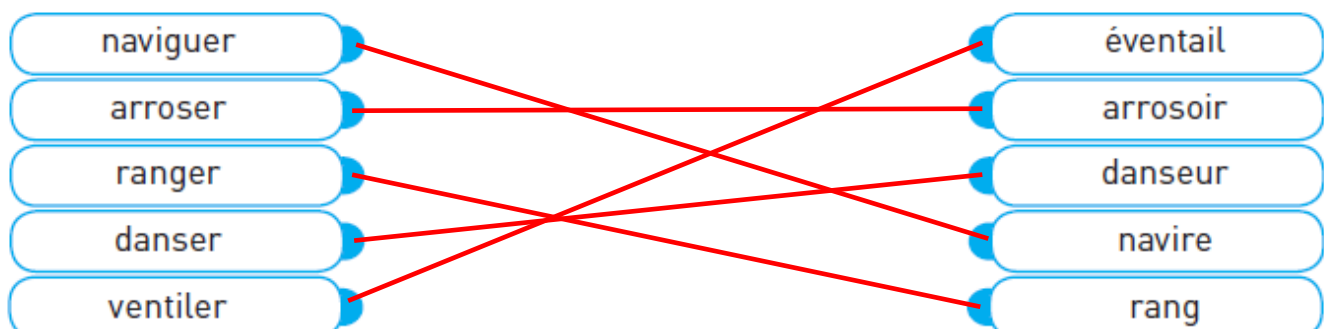
★ dormir → **en**dormir

★ patient → **im**patient

★ monter → **dé**monter

★ vivre → **re**vivre

Associe les mots de la même famille en les coloriant de la même couleur.



④ Lecture fluence et compréhension

1. Par quelle formule commence cette histoire ?

« Il était une fois un prince. »

2. Par quelle formule finit-elle ?

« Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants tout aussi fourbes qu'eux. »

3. De quel type d'histoire s'agit-il ? Explique ta réponse.

C'est un conte « détourné », cette histoire se moque d'un autre conte pour faire rire ou réfléchir.

4. Que recherche le prince de cette histoire ?

Il cherche une princesse.

5. Qu'est-ce que ses parents se sont mis en tête ?

Ils se sont mis en tête qu'aucune princesse ne serait assez bonne pour leur fils si elle n'était pas capable de sentir un petit pois sous cent matelas.

6. Que se passe-t-il à chaque fois que le prince rencontre une princesse à son goût ?

A chaque fois ses parents empilent cent matelas sur un petit pois et invitent la princesse à dormir dessus.

7. Que décide de faire le prince ?

Il décide de mettre une boule de bowling sous les cent matelas.

8. Pourquoi le roi et la reine sont-ils satisfaits de la réponse de la princesse ?

Parce qu'ils pensent que la princesse a senti le petit pois.

9. Compare le titre à une histoire que tu as déjà lue. Qu'est-ce qui change ? Pourquoi est-ce amusant ?

Cette histoire se moque du conte « La princesse au petit pois ». Ce qui change c'est que le prince sait qu'on ne peut pas sentir un petit pois sous cent matelas alors il prend les choses en main et met une boule de bowling sous les matelas pour tromper ses parents. Ainsi les parents acceptent la femme de ses rêves comme une vraie princesse.

Vendredi 29 mai : mathématiques corrections

① Calcul en ligne

• Complète :

$5 + 5 = 10$	$7 + 3 = 10$	$5 + 10 = 15$	$30 + 10 = 40$	$32 = 30 + 2$
$10 + 15 = 25$	$6 + 4 = 10$	$10 + 10 = 20$	$13 + 12 = 25$	$31 = 1 + 30$
$25 + 5 = 30$	$5 + 5 = 10$	$18 + 7 = 25$	$8 + 15 = 23$	$16 = 6 + 10$
$20 + 20 = 40$	$2 + 8 = 10$	$10 + 15 = 25$	$9 + 11 = 20$	$26 = 6 + 20$
$25 + 25 = 50$	$8 + 2 = 10$	$15 + 15 = 30$	$36 + 4 = 40$	$21 = 20 + 1$
$30 + 30 = 60$	$7 + 3 = 10$	$25 + 25 = 50$	$54 + 6 = 60$	$15 = 10 + 5$
$35 + 35 = 70$	$1 + 9 = 10$	$25 + 50 = 75$	$73 + 7 = 80$	$26 + 24 = 50$

② calcul posé

$\begin{array}{r} 24 \\ + 71 \\ + 52 \\ \hline 147 \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ + 45 \\ + 31 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 190 \\ + 6 \\ + 67 \\ \hline 163 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 34 \\ + 85 \\ \hline 147 \end{array}$	$\begin{array}{r} 175 \\ + 18 \\ + 95 \\ \hline 188 \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ + 36 \\ + 75 \\ \hline 131 \end{array}$
---	--	---	--	--	--

$\begin{array}{r} 455 \\ + 806 \\ \hline 1261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1549 \\ + 590 \\ \hline 1139 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17126 \\ + 277 \\ \hline 1003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 820 \\ + 208 \\ \hline 1028 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1157 \\ + 459 \\ \hline 616 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8127 \\ + 314 \\ \hline 1141 \end{array}$
--	---	--	--	--	---

③ Numération

• Observe et complète :

+4	•	126	130	134	138	142	146	150	154	158	162
+5	•	196	201	206	211	216	221	226	231	236	241
+7	•	471	478	485	492	499	506	513	520	527	534
+5	•	495	500	505	510	515	520	525	530	535	540
-3	•	999	996	993	990	987	984	981	978	975	972

④ Calcul : nouvelle leçon la multiplication

Remplis la table de Pythagore, tu la connais nous l'avions fait en classe

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100