

Vendredi 22 mai : français

① lecture technique : compréhension

Activité rituelle – Français – Lecture : entraînement



10 minutes

accompagné

Je lis le plus rapidement possible.

Lire le plus rapidement possible des listes de mots complexes avec des phonèmes proches.

Lis les mots qui sont dans le tableau :

- ★ **lentement** en détachant bien les syllabes,
- ★ **trois par trois** en lisant un peu plus vite,
- ★ **le plus rapidement possible** en te chronométrant.

Demande à ton tuteur de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____.

Nombre de croix : _____.



collection	sculpture	thermomètre
expression	alphabétique	symboliquement
exclamation	chronométrer	correctement
punctuation	décrypter	complexité
sensation	chronologie	activité
augmentation	caractéristique	excessivement

② Conjugaison : réécris le texte au futur, tu peux remplacer le premier mot « aujourd'hui » par « demain »



10 minutes

autonomie

Activité 2 *Je conjugue au futur.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Transpose le texte au futur.

Un match de tennis.

Aujourd'hui, c'est la finale du tournoi.

Les deux joueurs s'échauffent rapidement sur le court. L'arbitre ne se trompe pas souvent et les spectateurs sont souvent satisfaits, car c'est un beau match. Le gagnant repart avec une jolie coupe. Le perdant se contente d'une médaille.

③ Orthographe : les accords

Activité 4 *Écris des phrases au pluriel.*

Raisonné pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris les phrases au pluriel. Attention aux accords !

- ★ Ce camion consomme beaucoup d'essence.
- ★ Le gendarme surveille la voiture.
- ★ Une dame fait du stop.
- ★ La voiture est arrêtée au bord de la route.
- ★ Ma copine descend du train, elle est arrivée.
- ★ L'homme porte un sac rouge.



15 minutes

autonomie

④ Grammaire

Activité 5 *Utilise les signes de ponctuation du dialogue.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Dans le texte ci-dessous, il manque les signes de ponctuation du dialogue.

 Sur ton cahier d'entraînement, **réécris** le texte en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c'est nécessaire.

Si on allait manger ! proposa Eliott en se levant. Bonne idée, répondit Martin. Il ferma son livre avec tant de force qu'il fit sursauter son frère. Je meurs de faim, ajouta-t-il. Tu as toujours faim, de toute façon dit Eliott amusé.



15 minutes

autonomie

Indications pour mener l'activité

La présentation du texte doit faire apparaître les changements de personnages.

Tu peux relire ta Fiche Outil vue en module 4 : **Grammaire – les signes de ponctuation du dialogue.**

Tu peux également refaire l'activité 2 du module 4, semaine 2, atelier 3.

⑤ Lecture fluence et compréhension

lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules.

La princesse à la boule de bowling



Il était une fois un Prince. Pour une raison quelconque, le papa et la maman de ce Prince (le Roi et la Reine, donc) s'étaient mis en tête qu'aucune princesse ne serait assez bonne pour leur fils si elle n'était pas capable de sentir un petit pois à travers cent matelas.

Rien d'étonnant, dès lors, à ce que le Prince eût le plus grand mal à se dégoter une Princesse. À chaque fois qu'il rencontrait une fille à son goût, son papa et sa maman empilaient cent matelas sur un petit pois et l'invitaient à dormir dessus.

Quand la Princesse descendait pour le petit déjeuner, la Reine demandait « Bien dormi, ma chère ? » « Très bien, merci », répondait poliment la Princesse.

Et le Roi la flanquait à la porte.

Ce manège dura trois ans. Et bien sûr, pas une fille n'était capable de sentir le petit pois à travers cent matelas.

Un beau jour, le Prince rencontra la créature de ses rêves. Il décida de prendre les choses en main. Cette nuit-là, avant que la Princesse n'aille se coucher, il glissa sa boule de bowling sous les cent matelas.

Quand la Princesse descendit pour le petit déjeuner le lendemain matin, la Reine lui demanda : « Bien dormi, ma chère ? »

« Sans vouloir vous vexer », répondit la Princesse, « vous devriez changer de matelas. J'ai eu l'impression de dormir sur une bosse de la taille d'une boule de bowling. »

Le Roi et la Reine furent satisfaits. Le Prince et la Princesse se marièrent. Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants, tous aussi fourbes qu'eux.

Fin.

**Jon Scieszka et Lane Smith, ' Le Petit Homme de fromage et
Autres Contes trop faits Le Seuil Jeunesse, 1995**

Vendredi 22 mai : mathématiques

❶ Dictée de nombres : demande à quelqu'un de te dicter les nombres suivants tu peux t'aider du tableau ci-dessous si tu as besoin

CLASSE DES UNITÉS DE MILLE			CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
CM	DM	UM	C	D	U

89.502 – 78.001 – 60.400 – 24.563 – 94.056 – 10.996

Ecris maintenant ces nombres en lettres

89.502 :

78.001 :

60.400 :

24.563 :

94.056 :

10.996 :

❷ Classe ces nombres en ordre CROISSANT (du plus petit au plus grand) :

60.502 – 94.563 - 78.001 – 60.400 – 94.056 – 10.996

..... < < < < <.....

③ Nombres et calculs : encadrer à la dizaine , à la centaine et au millier**Encadre à la DIZAINE ex : 56.430 < 56.436 < 56.440**

..... < 89.502 <

..... < 24.563 <

..... < 78.851 <

..... < 94.756 <

..... < 60.142 <

..... < 10.996 <

Encadre à la CENTAINE ex : 56.400 < 56.436 < 56.500

..... < 89.502 <

..... < 24.563 <

..... < 78.851 <

..... < 94.756 <

..... < 60.142 <

..... < 10.996 <

Encadre AU MILLIER ex : 56.000 < 56.436 < 57.000

..... < 89.502 <

..... < 24.563 <

..... < 78.851 <

..... < 94.756 <

..... < 60.142 <

..... < 10.996 <

④ calcul posé révision de l'addition posée

Pose et calcule les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 57.245 \\ + 32.378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74.365 \\ + 12.776 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28.448 \\ + 64.175 \\ \hline \end{array}$$

5 Calcul mental (au moins 15 min)

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons réviser les tables de multiplication :

dans le troisième encadré à droite, intitulé « mémoriser les tables de multiplication » tu fais le jeu « Quadricalc » tables x6,x7,x8, x 9. Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !