

1. Cette histoire commence par « _____ ».

2. Connais - tu d'autres formules qui commencent les contes ?

3. Relis le début du texte , puis complète ces phrases sans regarder le texte .

a. _____ un _____ qui comprenait le langage _____.

b. _____ savait - il ce qu' ils avaient sur le cœur .

c. Les bêtes étaient _____ chez lui .

d. Elles avaient de _____, une nourriture suffisante et toujours de _____.

4. Qui désigne le pronom ils ? _____

5. Qui désigne le pronom Elles ? _____

6. Quel animal est le plus gâté, pourquoi ?

26/05

7. Quelle bête travaille le plus et pourquoi ?

8. Quel conseil donne l' âne au bœuf pour ne pas se fatiguer ?

9. Trouve des adjectifs pour décrire l'âne

10 A ton avis, quel animal a un meilleur caractère ?

→ On peut écrire le son (z) avec les lettres « s » ou « z ».

s		z	
entre 2 voyelles			
une chaise	un oiseau	zéro	un zèbre
une fusée	une valise	un lézard	le zoo

← je dois apprendre la leçon

→ On peut aussi trouver le son (z) écrit grâce à la lettre « x » :

Ex. : deuxième, sixième...

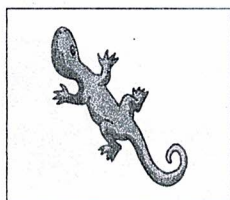
1 Dans chaque mot, entoure la lettre qui fait le son (z).

un cerisier – le zoo – dixième – un oisillon – le lézard – un magazine – les ciseaux – plusieurs – paisible

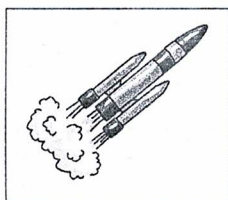
2 Reconstitue les mots et écris-les.

- a) un chimpan • • zag
b) un zig • seau
- c) une mai • zé
- d) un oi • zar
- e) un ba • son

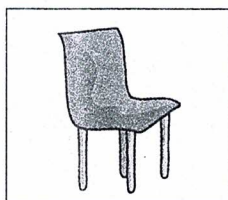
3 Complète ces mots par s ou z.



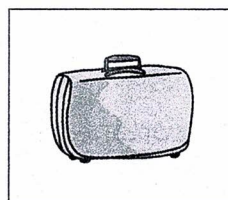
un lé.....ard



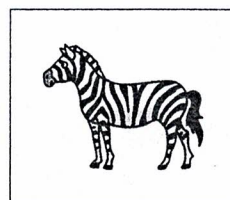
une fu.....ée



une chai.....e



une vali.....e



unèbre

4 Barre l'intrus dans chaque liste.

- a) du poison – **une** ogresse – la mesure – un zeste d) douce – rose – un vase – une dose
- b) un arrosoir – **une** maison – une cerise – une chaussure e) deuxième – six – sixième – dixième
- c) un zèbre – **un** zoo – un zébu – une girafe f) un cousin – un coussin – du raisin – la valise

5 Complète les mots suivants avec la lettre qui convient.

- a) Au fond du **parc**, il y a un massif de ro.....eaux et une di.....aine de ro.....iers.
- b) En mathématiques, nous avons appris à écrire les nombres en lettres : on.....e, dou.....e, trei.....e, quator.....e, **quin**.....e, sei.....e.
- c) Il fait froid, la **br**i.....e souffle dehors. Heu.....ement, ma mai.....on est bien i.....olée !